

Согласована с  
Управляющим советом  
Протокол № 3  
от «17» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МАОУ СОШ № 31  
В. Д. Олькин  
«17» февраля 2026 г.



ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МАОУ СОШ № 31  
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»  
«Кольцо Единства»  
(комплексная, краткосрочная)

Ишим – 2026

## Оглавление

1. Паспорт программы	3-6
2. Пояснительная записка	7-14
3. Цель и задачи программы	15
4. Участники программы	16
5. Этапы реализации программы	17
6. Сроки действия программы	19
7. Содержание деятельности	19-20
8. Механизмы реализации программы	21-51
9. Условия реализации	52-56
10. Ожидаемые результаты	57-59
11. Мониторинг воспитательного процесса	60-62
Список литературы и источники	62
Приложение № 1	63-65
Приложение № 2	66-67
Приложение № 3	68

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<p>дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6,6 до 17 лет включительно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- дети, участников СВО.</li> </ul> <p>- 200 человек (первая смена); 200 человек (вторая смена); 150 человек (третья смена)</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь-июль-август 2026 г.
<b>Цель программы</b>	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья;</li> <li>2. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.</li> <li>3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>4. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;</li> </ol>

	<p>5. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;</p> <p>6. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.</p>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p><b>Первая смена - «Спешите делать добрые дела».</b>  Основой программы первой смены «На пути к добру» стало произведение В.В. Медведева «Обыкновенный великан».  Этот небольшой рассказ учит детей трудолюбию, доброте и осуждает праздность и безделье. Главный герой произведения Коля Снегирёв приехал в гости к бабушке на дачу, но у него нет желания помогать ей по хозяйству. Другие ребята дразнят его за лень, и мальчик, чтобы напугать их, придумывает великана, который поселился в его доме. Обыкновенный Великан в итоге оказался трудовым отрядом ребят, они выполняли вместе разные добрые дела. Главная мысль рассказа "Обыкновенный великан" заключается в том, что, действуя сообща, в команде, можно переделать столько всего, что не под силу одному. С друзьями трудиться и проще, и веселее. Совместный труд объединяет.</p> <p><b>Вторая смена – «Кольцо Единства»</b>  В те времена на всей земле Русской, от холодного Белого моря до тёплых каспийских берегов, жили разные народы. Но жили они не вместе, а порознь. Каждый народ считал себя самым главным, самым сильным, самым мудрым. И была между ними великая разобщённость. И была у каждого народа своя драгоценность. У народа Севера (ненцы, чукчи) был Осколок Льда, который никогда не таял и светился в полярную ночь. У народа Степи (башкиры, калмыки) было Золотое Перо орла, которое указывало путь к сочным пастбищам. У народа Гор (народы Кавказа) был Алмазный Зуб барса, дающий храбрость. У народа Тайги (алтайцы, тувинцы) был Изумрудный Глаз тайги — камень, позволяющий понимать языки зверей и птиц. Дети лагеря с дневным пребыванием «Радужная страна» решили помочь народам и вернуть драгоценности. Во время путешествия они знакомятся с традициями народов России.</p>

	<p>Третья смена- «<b>Экспедиция на вырост</b>»</p> <p>В основу программы первой смены «Экспедиция на вырост» стало произведение Е. Пантюхиной «Экспедиция на вырост».</p> <p>290 лет назад из Твери на речных судах по Волге отправились отряды Великой Северной экспедиции для исследований севера России от Печоры до Чукотки, побережья Северной Америки, открытия новых земель. На корабле находился и старший сын штурмана -Лаврентий Ваксель, который стал юным волонтером и поступил на службу. Вместе с юным Лаврентием, воспитанники лагеря «Радужная страна» отправятся в Великую Северную экспедицию, руководителями которой были Витус Беринг и Алексей Чириков. Они побывают на Камчатке, Курильских островах. И вместе с участниками экспедиции составят первую научную карту территории Российской империи.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.</li> <li>3. Формирование умений, навыков сотрудничества и взаимодействия.</li> <li>4. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.</li> <li>5. Расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений о мире.</li> <li>6. Формирование чувства любви и привязанности к своей малой родине, ее истории, традициям, культуре.</li> <li>7.</li> </ol>
<b>Название организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима
<b>Авторы программы</b>	Тяглова Наталья Анатольевна, зам. директора по УВР, Троегубова Екатерина Борисовна, Белых Анастасия Владимировна, Сербун Анастасия Викторовна, Воронова Валентина Николаевна, педагоги-организаторы летнего отдыха
<b>Почтовый адрес</b>	Индекс 627754, г. Ишим Ул. Свердлова,75 Тел. т. 5-24-26, 5-43-25 8(34551)2-81-59

<b>учреждения, телефон</b>	sh_31@obl72.ru
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Олькин Владимир Дмитриевич
<b>Место реализации программы с указанием адреса</b>	Тюменская область, г. Ишим, 1 и 2 смены- Школьная, 6; Непомнящего, 146; 3 смена- Свердлова, 75
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	МАУО СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежечасно.*

*С.А. Шмаков*

Лето, как известно, представляет собой лучшее время для активного отдыха. Это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей.

Психологи и педиатры, сходятся во мнении, что детский летний отдых должен гармонично сочетать в себе черты умственного и физического развития ребенка. Кроме того, они рекомендуют, чтобы формы активности были в это время максимально разнообразны. Это позволит ребенку овладеть большим количеством навыков и научиться без проблем переключаться с одного вида деятельности на другую.

Детский лагерь – это уникальное сочетание разнообразных возможностей для ребенка. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому организация летнего отдыха учащихся, является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

<b>Направление\год</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в летний период	0	0	1	0	1

### **Предпосылки успешной работы учреждения**

- квалифицированный педагогический коллектив;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программы.

### **Анализ работы**

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2025 года был охвачен 550 учащихся. Работа в лагере была организована в соответствии с методическими рекомендациями от 02 апреля 2025 года Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления».

В лагере были сформированы разновозрастные отряды по 25 человек. За каждым отрядом закреплялись 2 воспитателя. В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велась фотолетопись из жизни отрядов. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Медицинский профилактический осмотр детей проводится в начале и в конце смены, витаминотерапия, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка и спортивный час. В лагере действовал оргкомитет, в который входили командиры отрядов и вожатые. Оргкомитет координировал действия всего лагеря, участвовал в создании

творческих групп при подготовке каждого дня смены и отдельных мероприятий.

Были проведены отрядные и общелагерные мероприятия: профилактические беседы "Мы - пешеходы", Беседа-викторина «Путешествие в страну ПДД» "Правила дорожного движения", "Мы за безопасное движение!", «Ты - участник дорожного движения!», профилактическая беседа «Компьютер и здоровье», тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения», экскурсии в Пожарную часть, конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!», "Правила поведения на воде", "Что делать если потерялся", профилактическая беседа-викторина «Путешествие в страну Правил дорожного движения», КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек, практическое занятие «Безопасная дорога». Ребята посмотрели цикл видеороликов по безопасности «Безопасность – это важно!», «Спасик и его друзья!».

В отрядах проведены пятиминутки по ПДД, беседы: "Безопасность на воде", «Огонь наш друг или враг?». «Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», практические занятия «Безопасная дорога».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!», «Лесные пожары», конкурсах газет по ПДД «Безопасное лето». Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

*Наиболее значимые мероприятия лагеря:*

- игровые программы: («Дороги веков», квест «Приключения Мергенского мальчика», онлайн- челлендж «городские традиции», конкурсно- игровая программа «Семь плюс я получается семья» и другие);

- познавательные викторины и интеллектуальные конкурсы (лабораториум «Юный натуралист», командная игра «Детям о птицах», экологическая игра «Тропа испытаний», познавательная игра "Что? Где? Когда?");

- спортивные игры и соревнования («Веселая эстафета», флешмоб «Я-волонтер!», «ГТО-путь к успеху», «Веселые состязания», соревнования по футболу, пионерболу, дартсу, бегу);

- концерты, фестивали, акции и многое другое (концертная программа «День России», конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия», акция «Поможем братьям нашим меньшим», акция «Цветник», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» и другие);

- занятия в мастерских, студиях, секциях («Волшебная страна оригами», «Подвижные игры», «Хореография», «ЮИД», «Весёлые нотки», «Бумагопластика», «В мире творчества»).

Ребята принимали активное участие в городских мероприятиях: флешмоб "Россия - мы дети твои" (12 июня), открытие и закрытие смен лагеря, квест-игра «Туристы-2025». Оздоровительные составляющие

жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась утренняя зарядка и спортивный час.

Школьным психологом В. Н. Вороновой в отрядах проводились тренинги на знакомство, сплочение коллектива, профилактику конфликтных ситуаций.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась утренняя зарядка и спортивный час. Был разработан и реализован план по гигиеническому воспитанию детей. Перед открытием каждой смены проводились генеральная уборка и дезинфекция помещений.

В первый день смены была проведена учебная пожарная эвакуация из здания лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности. Каждый отряд лагеря посетил профилактические мероприятия по профилактике нарушений ПДД в автошколе «ВОА», на базе которой были проведены и практические занятия для пешеходов.

Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы по соблюдению детьми правил дорожного движения. Инспектором по охране детства Н. В. Шейбиной проводились профилактические беседы «Оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг», «Виды ответственности несовершеннолетних».

Социальные партнеры смены: культурно – развлекательный комплекс «АVALON» (боулинг, просмотр мультфильмов), МАУ «ИГ СОК «Центральный», ТОС «Серебрянка», МАУ «Моложежный многопрофильный центр», Музейный комплекс, МАУК «Объединение Ишимский городской культурный центр». Проводили экскурсии в Локомотивном Дэпо, Детскую школу искусств, Детскую музыкальную школу. Хочется отметить и социального партнера первой смены лагеря-Модельную библиотеку, сотрудники которой организовали интересные мероприятия для детей лагеря.

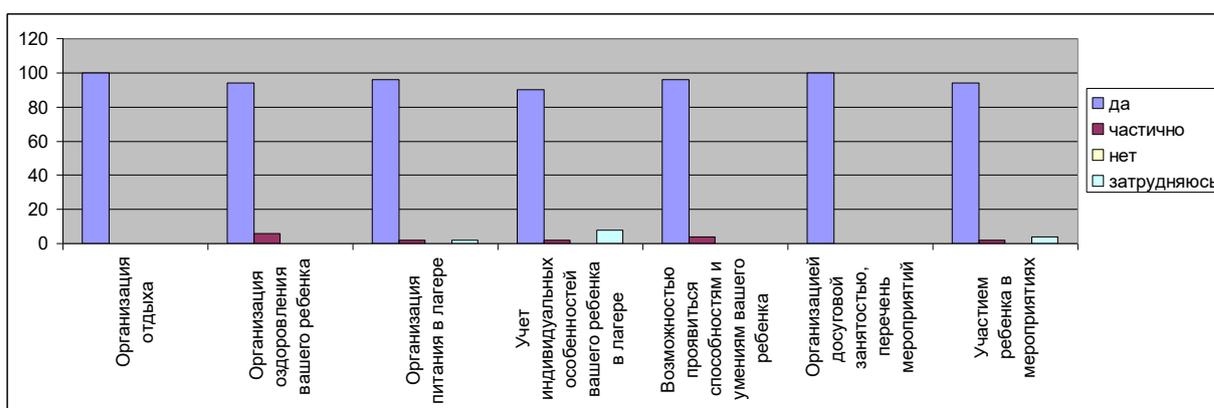
Около 86% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

### Оценка эффективности пребывания детей в лагере Анкеты родителей

В анкетировании приняли 86% родителей обучающихся посещающих пришкольный лагерь дневного пребывания «Радужная страна». Родители ответили на следующие вопросы:

Удовлетворены ли вы,

- организацией отдыха вашего ребенка;
- организацией оздоровления;
- организацией питания в лагере;
- учетом индивидуальных особенностей;
- возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка;
- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий;
- участием ребенка в мероприятиях.



### Анкеты детей

В анкетировании приняли участие 90% воспитанников лагеря «Радужная страна». Ребятам было предложено ответить на несколько вопросов о пребывании в пришкольном лагере. Им понравилось участие в мероприятиях в лагере, выездные мероприятия, воспитатели, новые друзья, питание. Самыми важными событиями ребятам называют открытие и закрытие лагеря. Около 86% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

В качестве негативных факторов, влияющих на организацию игровых мероприятий в лагере, можно назвать:

- погодные условия;
- отсутствие уличной игровой площадки на территории школы, оборудованной игровыми комплексами;
- работа пункта проведения ГИА в школе (педагоги работают и воспитателями лагеря, и организаторами на ГИА) создаёт трудности в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- капитальный ремонт одного из зданий школы (Ершово, 75), отсутствие большой площадки для проведения мероприятий на свежем воздухе (часть территории огорожена забором и ведутся строительные работы).

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

### **Актуальность программы**

В этом году была создана комплексная программа «Кольцо Единства».

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здания школы находятся в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть игровая площадка и корт, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей нравственной позиции личности, развитие у детей и подростков личного ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром, чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков исследовательской и экологической деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Краеведческое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-августа 2026 года. За период летней кампании 2026 года планируется проведение 3 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31 и МАОУ СОШ №4 (1 и 2 смен, в связи с капитальным ремонтом здания по адресу Ершова, 101 и проведению ГИА в здании Свердлова, 75 в июне и июле).

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6,5 до 17 лет включительно.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей, дети участников СВО имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

**Перспективами организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием в современных условиях можно считать:**

1. Создание программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. По мнению педагогов, медиков, организаторов физкультуры и спорта, большое значение в лагере с дневным пребыванием следует уделять именно оздоровлению. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового образа жизни.
2. Проведение тематических смен. Основное внимание в системе организации летнего отдыха необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.
3. Совместная работа с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума

(поликлиниками, клубами, библиотеками, ТОСом, Модельной библиотекой и т. д.) открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в деятельности лагеря с дневным пребыванием может оказаться интересным опытом. Привлечение студентов ТГУ филиала в г. Ишиме к реализации воспитательных программ лагеря с дневным пребыванием также является интересным направлением взаимодействия в социуме.

4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

5. Организация смены в форме ролевых игр. Игра способна пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль. Её обязательные для всех правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.

6. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.

7. Эффективное решение поставленных задач гражданского и патриотического, экологического воспитания.

### **3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья;
2. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
4. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
5. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;
6. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

#### 4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети 6 ,6– 17 лет включительно.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем, дети участников СВО.

##### Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	38
Из социально-незащищенных семей	54
Из числа детей сирот	3
Из семей одиноких родителей	168
Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	4
Стоящие на учете в школе	8
Дети из малообеспеченных детей	93
Дети с ограниченными возможностями здоровья	8
Дети, участников СВО	13

## 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Подготовительный этап (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте;
- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены;
- утверждение программы лагеря, рассмотрение на Педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

### Организационный этап (2-3 июня; 26-27 июня; 20-21 июля)

Данный этап в лагере занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

- организация в каждом отряде организационных сборов;
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «Весёлые нотки», «ЮИД», «Бумагопластика», «Подвижные игры», «Хореография» и других;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

### **3. Основной этап (июнь, июль, август)**

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

### **4. Аналитический этап (24-25 июня; 17-18 июля; 11-12 августа)**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- презентация проектов;
- выставки работ творческих мастерских;
- создание и выпуск фильмов «Летние приключения жителей лагеря «Радужная страна» по итогам летней кампании (лагеря).
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

### **5. Постлагерный этап (конец августа)**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение Педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.

## 6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь, июль, август 2026 года

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое
- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;

### **Краеведческое направление:**

- организация деятельности краеведческих мастерских. Конкурс чтецов «Моя Родина», Линейка Памяти, конкурс рисунков «Я люблю тебя, город Ишим», митинг у мемориала выпускникам школы, посещение экскурсии школьного музея Боевой и трудовой славы, автобусная экскурсия по памятным местам ВОВ города Ишима (посещение мемориалов).
- флешмоб «Моя область- моя гордость»;
- участие в конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Когда говорит минута молчания» и других.
- поисковая деятельность,
- познавательная деятельность по изучению природы родного края экологическая викторина "Что? Где? Когда?", интеллектуальная командная игра "Источник жизни на Земле"
- реализация проекта «Мы- потомки героев», «Без срока давности»;
- акции «Расскажи о герое, который рядом», мемориальная акция «Звезда героя», «Наши семейные книги памяти»;

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ: КВЕСТ- ИГРА «Спорт объединяет!»; «Веселые состязания», «Русские народные игры», соревнования по ориентированию на местности «Веселая эстафета», спортивно-игровая программа «От значка ГТО- к олимпийской медали», спортивные состязания, выступления агитбригады отряда волонтеров «Жизнь»
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия, Туриада), флешмоб «Моя область- моя гордость», практическое занятие «Безопасная дорога».

**Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:**

- кружки «Весёлые нотки», «ЮИД», «Бумагопластика», «Хореография», «Подвижные игры» и другие.
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки): «Звонкие песни России», конкурс костюмов национальной одежды «Этномода», игровая программа «Сказки России», квест- игра «знаешь ли ты Россию?», «Тропа сказок», выставка 2предметы быта русских народов», фестиваль «Наши традиции- наша сила», 2Фестиваль цациональных культур» и другие.
- организация мастер- классов: «Дымковская лошадка», конкурс макетов «Русская изба», мастер- класс «Чудо- Хохлома. Ложка в технике пластилинография», мастер- класс «Волшебство Гжели», мастер- класс «Роспись на спиле дерева» и другие.

**Интеллектуальное направление:**

- создание лэббука «Национальные праздники народов России», «Россия- страна 190 народов», квест- игра «Знаешь ли ты Россию?».

**Экологическое направление:**

- экологическая игра «Тропа испытаний», викторина «Животные Сибири», игра «По следам тигра и леопарда» и другие.
- экологические акции, флешмобы, исследовательские лаборатории.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности;
2. Потребность быть здоровым;
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира;
4. Потребность в уважении и признании;
5. Потребность в самореализации;

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка;
- Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности;
- Принцип включения семьи в единый педагогический процесс;
- Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
- Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции,

партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел;

- Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

## 8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Сюжет программы

*Стираются лица и даты,  
Но все ж до последнего дня,  
Мне помнить о тех, кто когда-то  
Хоть чем-то согрели меня...  
Как праздник, как счастье, как чудо  
Идет Доброта по земле.  
И я про нее не забуду,  
Хотя забываю о Зле.  
Ю. Друнина*

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков.

Нравственное воспитание играет очень важную роль в жизни ребёнка. К сожалению, в современном мире с появлением различных СМИ, с активным доступом к Интернет – ресурсам – происходит искажение духовно-нравственных ценностей.

На фоне обесценивания родительского авторитета, общение с родителями и педагогами к этому времени почти разрушено, доверия к ценностям взрослых уже нет, и ситуация выходит из-под контроля... Работа педагогического коллектива во время летней оздоровительной компании всегда направлена на воспитание тех самых духовно-нравственных ценностей, которые формируют правильную личность.

Основой программы первой смены «Спешите делать добрые дела» стало произведение В.В. Медведева «Обыкновенный великан».

Этот небольшой рассказ учит детей трудолюбию, доброте и осуждает праздность и безделье. Главный герой произведения Коля Снегирёв приехал в гости к бабушке на дачу, но у него нет желания помогать ей по хозяйству. Другие ребята дразнят его за лень, и мальчик, чтобы напугать их, придумывает великана, который поселился в его доме. Обыкновенный Великан в итоге оказался трудовым отрядом ребят, они выполняли вместе разные добрые дела. Главная мысль рассказа "Обыкновенный великан" заключается в том, что, действуя сообща, в команде, можно переделать столько всего, что не под силу одному. С друзьями трудиться и проще, и веселее. Совместный труд объединяет.

Рассказ "Обыкновенный великан" В. Медведева повествует историю ленивого и хитрого мальчика Коли Снегирева. Он жил с бабушкой на подмосковной даче и ничего не хотел делать по дому: ни дорожки подмести, ни огород полить, ни забор починить.

Девочка Грунька и ее компания были напротив очень деловитыми и хозяйственными. Однажды шли они мимо Кольки, а он им рожицы строил. Тогда Костя Пенкин, местный здоровяк, пригрозил ему подзатыльников надавать.

Тут Коля первый раз за все лето задумался. И придумал он напугать ребят великаном. Для этого он повесил на веревку сушиться около своего дома большущие майку и трусы, сшитые из двух старых простыней и на берегу речки на песке большим камнем, сделал следы огромных ступней ног, как будто великан там позагорал и искупался.

Все в округе удивлялись большим трусам и тельняшке, Грунька с компанией тоже сначала рот разинули, когда это увидели. А потом девочка, с ухмылкой переглянувшись с друзьями, намекнула Кольке, что теперь наконец-то великан наведет порядок на его участке.

Но Колька и не думал заниматься хозяйством. Один раз он на целые сутки уехал с бабушкой в город. Грунька организовала своих товарищей, и они вместе за день перекопали весь Колин огород, починили крышу, собрали яблоки, привели в порядок дорожки. Снегиревы не узнали свою дачу, когда приехали, так было чисто.

Колька рассердился на то, что кто-то без него хозяйничал на участке. Стал спрашивать, кто это сделал. А Грунька, смеясь, сказала, что это великан. И великан этот – все ребята, вместе взятые. Она предложила Кольке присоединиться к их дружной компании, чтоб этот гигант стал еще больше, еще сильнее. Мальчик подумал-подумал и побежал за ними делать новые «великаньи» дела.

За каждое доброе дело (за выполненные отрядные дела) великанам (отрядам) бабушка К. Снегирёва будет давать ребятам волшебные зернышки, которые дети будут собирать в мешочки:

- за 1 место – 5 зернышек,
- за 2 место-4 зернышка,
- за 3 место-3 зернышка,
- за участие-1 зернышко.

В конце смены жители «Радужной страны» соберут зёрнышки, а бабушка перемелет их в муку и испечёт в праздничный пирог, как символ всеобщего труда.

Зернышки эти волшебные, каждое содержит качества нравственной личности:

*Ответственность* — умение оценивать свои поступки, осознавать их последствия и брать за них ответственность.

- *Доброта* — стремление помогать людям и избегать причинения вреда.
- *Отзывчивость* — готовность понять чувства других, оказать поддержку, содействие.
- *Трудолюбие* — желание работать, прилагать максимум усилий для достижения результата.
- *Коммуникативность* — способность находить общий язык с людьми, выслушивать их и выражать мысли корректно.
- *Уважение* — признание ценности и заслуг другого человека.
- *Объективность* — умение трезво оценивать ситуацию, основываясь на разуме, а не эмоциях.
- *Дисциплинированность* — выполнение обязательств, даже если это требует усилий.
- *Честность* — стремление говорить правду, даже если она неприятна для себя или окружающих.

Ни секрет, что многие дети лето проводят с бабушками и дедушками, кто-то живёт на даче, кто-то уезжает в деревню, а у кого-то вообще нет ни того ни другого, поэту оформление первой смены «Радужной страны» посвящается «дачной» теме, как в рассказе В. Медведева «Обыкновенный великан». А где, как ни на даче всегда есть работа для трудового отряда?

#### *Оформление*

В рекреациях будут размещены макеты колодца, забора, домика и других предметов. В связи с тем, что В.В. Медведев родился на ишимской земле, мы вспоминаем других писателей и поэтов, родившихся или проживающих в нашем родном городе. Отрядные комнаты- это сказки писателей тюменского края: Ю. Харламов «Сказки бабы Груши или мальчик из волшебного зёрнышка», стихи В. Молдованова, В.Белых – Ишимский «Как попугаи ходили Африку искать», О. Гультяева «Сказка про поросёнка Петю», «Два мышонка», М. Лесной «Одноухий», А. Маркова «Томка», Н. Георгица «Заяц львиное сердце» и т.д. Названия отрядов соответствуют характерам героев сказок: «Непоседы», «Затейники», «Дачники», «Геройчики», «Фантазёры», «Помощники» и т. д.

Атмосферу жизни на даче дополняет пышный цветник на территории школы (лагеря), за которым дети будут ухаживать сами. В весенний период ученики вместе со своими классными руководителями сеют семена цветов в классах и в начале июня вместе высаживают рассаду в клумбы, как символ очередного общего дела.

## 2 смена «Кольцо Единства»»

«Давным-давно это было. Так давно, что даже седые горы Кавказа были тогда молодыми вершинами, а Байкал — просто большим ручьём. В те времена на всей земле Русской, от холодного Белого моря до тёплых каспийских берегов, жили разные народы. Но жили они не вместе, а порознь. Каждый народ считал себя самым главным, самым сильным, самым мудрым. И была между ними великая разобщённость. И была у каждого народа своя драгоценность. У народа Севера (ненцы, чукчи) был Осколок Льда, который никогда не таял и светился в полярную ночь. У народа Степи (башкиры, калмыки) было Золотое Перо орла, которое указывало путь к сочным пастбищам. У народа Гор (народы Кавказа) был Алмазный Зуб барса, дающий храбрость. У народа Тайги (алтайцы, тувинцы) был Изумрудный Глаз тайги — камень, позволяющий понимать языки зверей и птиц.

И решили однажды злые духи (Шаман-Зануда и Ветродуи) поссорить народы навсегда. Украли они драгоценности и разбросали их по разным концам огромной страны.

— Пусть, — говорят, — теперь каждый ищет только своё сокровище. Друг другу помогать не будут, так и пропадут поодиночке!

Так и случилось. Отправились охотники с Севера на юг искать свой Осколок Льда, но в степи им стало жарко и тяжело. Горцы пошли в тайгу за своим Алмазом, но заблудились в бескрайнем лесу. Все разбрелись, устали и приуныли.

И вот, на самом краю Земли, встретились четверо детей из разных родов.

— Куда идёшь? — спросил мальчик-тундра у девочки из аула.

— Ищу свет, — ответила она. — А вы?

— Ищем путь домой, — сказали брат с сестрой из степи и тайги.

Поняли они, что у всех беда одинаковая. И решили идти дальше вместе. Мальчик с Севера укрыл всех от ветра своей кухлянкой (меховой курткой). Горская девочка нашла родник в горах, чтобы напоить путников. Степной брат показал, как читать следы на песке, а таёжная сестра — как найти съедобные корешки в лесу.

Долго ли, коротко ли шли они, но вышли на большую поляну. А на той поляне сидят злые духи и перебрасываются драгоценностями, как мячиками, играют.

— Смотрите! — шепнул мальчик с Севера. — Алмазный Зуб летит!

— А вот и Золотое Перо! — воскликнул степняк.

— Осколок Льда крутится в воздухе! — ахнула девочка.

Не сговариваясь, дети встали в круг, взяли за руки и подставили ладони. В этот миг четыре луча — северный, горный, степной и лесной — соединились в единый костёр. Драгоценности, вместо того чтобы упасть в лапы злым духам, притянулись друг к другу прямо в воздухе. Они закружились в вихре, засверкали и сплелись в одно большое красивое Кольцо Единства.

Злые духи завывали и растворились в тумане, потому что не могли вынести такого яркого света дружбы. А дети надели кольцо на палец старшей из них — горской девочке, и в тот же миг все они поняли язык друг друга. Мало того, они поняли, что все они — одна большая семья. С этим кольцом они вернулись к своим народам. И с тех пор никто не ссорился. Народы Севера, Юга, Запада и Востока поняли: поодиночке они слабы, а вместе — сила. Они стали обмениваться товарами, петь песни друг друга и вместе защищать свою землю — ту самую, которую мы сегодня зовём Россией. А Кольцо Единства, говорят, до сих пор хранится где-то в самом сердце нашей страны. И тот, кто сумеет объединить вокруг себя друзей, независимо от того, откуда они родом, может почувствовать его тепло в своей груди».

Отряды – команды путешественников – отправляются в путь по России, чтобы узнать традиции каждого народа и стать ближе.

### **3 смена «Экспедиция на вырост»**

290 лет назад из Твери на речных судах по Волге отправились отряды Великой Северной экспедиции для исследований севера России от Печоры до Чукотки, побережья Северной Америки, открытия новых земель. На корабле находился и старший сын штурмана Лаврентий Ваксель, который стал юным волонтером и поступил на службу. Вместе с юным Лаврентием Вакселем, воспитанники лагеря «Радужная страна» отправятся в Великую Северную экспедицию, руководителями которой были Витус Беринг и Алексей Чириков. Они побывают на Камчатке, Курильских островах. И вместе с участниками экспедиции составят первую научную карту территории Российской империи. В ходе ролевой игры участники смены научатся выживать на необитаемом острове вместе с участниками Северной экспедиции. Каждый день в лагере посвящен какому-то городу или иному географическому объекту. Экспедиция делает очередную остановку, и Лаврентий, а вместе с ним ребята «Радужной страны», узнают много интересного об этом месте: об истории, обычаях живущих там людей, о местных поверьях. И вместе с Лаврентием пойдут в навигацкий класс, специально открытый Берингом для мальчишек, чтобы готовить их к службе на море...Каждый отряд ведет свой травелог (путевой дневник), куда собирает награды за участия в мероприятиях.

В ходе игры, используется тематический словарь.

**Тематический словарь.**

**Выход на рейд** – общелагерный сбор.

**Эскадра** – лагерь.

**Капитаны фрегатов** – воспитатели.

**Штурманы фрегатов** – командиры отрядов.

**Адмирал эскадры** – начальник лагеря.

**Фрегаты** – отряды.

**Судовой журнал** – отрядный уголок.

**Карта путешествия** – план сетка общелагерных мероприятий.

**Бухты** – спортплощадки.

**Сбор на палубе** – сбор отряда.

**Кубрик** – столовая.

**Кок** - повар

**Каюта** – спальня

*Система стимулирования успешности и личностного роста.*

- Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).
- На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:
  - флаг корабля;
  - название корабля;
  - девиз корабля;
  - достижения корабля;
  - численность экипажа.

Оформление смены: Лагерь оформляется как корабль, на котором проходит экспедиция. Территория лагеря оформляется в морском стиле. План работы оформляется в виде большой карты путешествий Северной экспедиции с изображением материков, океанов и морей, с указанием маршрута приключения. Жизнь в лагере организуется по морскому Уставу. Распорядок дня, план на день – всё записывается в Бортовой журнал.

**План- сетка мероприятий**  
**1 смена**  
**«Спешите делать добрые дела»**

<b>Дата</b>	<b>Название страницы</b>	<b>Содержание</b>
<b>01.06.26.</b>	<b>Коля Снегирёв и Грунька зовут ребят: «Доброе дело начать никогда не поздно!»</b>	Знакомство с игровой моделью смены Просмотр сказки В. Медведева «Обыкновенный великан»

		<p>Тимбилдинг на свежем воздухе «Вместе весело шагать!» (в рамках празднования <b>Дня защиты детей</b>) Открытие первой смены лагеря и празднование Дня защиты детей (в Фестивальном парке). Оформление отрядных уголков Инструктаж по ТБ Занятие кружков: «ЮИД», «Робототехника» и других Акция <b>«Расскажи о герое, который рядом»</b></p>
<b>02.06.26.</b>	<b>Коля Пенкин: «Физкульт-ура!»</b>	<p>Игры на свежем воздухе Квест- игра «Спорт объединяет!» Занятие кружков «Хореография», «Подвижные игры» и других. Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта <b>«Мы - потомки героев!»</b> Киноклуб: видео от киностудии «Позитив» г. Ишима Реализация проекта <b>«Нормы ГТО- нормы жизни»</b> Посещение Модельной библиотеки, выставок музея «Городская управа». <b>Конкурс поделок «Удивительные шахматы»</b> Посещение Дома национальных культур и ремёсел <b>Игры на свежем воздухе: «Русские народные игры»</b></p>
<b>03.06.26.</b>	<b>«Живи, катайся, вдохновляйся». День велосипедов в Радужной стране</b>	<p>Игровая программа "Дружба с книгой" «Зоофутбол» (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>) «Велогонки» (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>) Открытие смены «Спешите делать добрые дела» Занятие кружков Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного</p>

		<p>движения детей и молодежи  <b>"Движение Первых"</b>  Подготовка (сбор материала) к  областной акции <b>«Наши семейные  книги памяти»</b>  Посещение выставки школьного  музея «Горчаков И. П.- Герой  Советского Союза, выпускник  нашей школы» в рамках  реализации проекта <b>«Мы-  потомки Героев!»</b>  Киноклуб: мультфильм «Гора  самоцветов» сказки народов  России.  Посещение МАУ ИГ СОК  «Центральный»  Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это  мы!» (Акция <b>«7 ТОП-  НОВОСТЕЙ!»</b>)  <b>Игры на свежем воздухе:</b>  <b>«Русские народные игры»</b></p>
<p><b>04.06.26.</b></p>	<p><b>Баба Нюра говорит,  что творить добро –  естественная  потребность души.</b></p>	<p><b>Развлекательная игра «Единство  народа — залог процветания  страны!»</b>  Создание головных уборов  разных национальностей России.  Киноклуб: мультфильм «Гора  самоцветов» сказки народов  России.  Спортивный час: «Веселые  состязания»  <b>Выставка «Традиции нашей  семьи»</b>  Посещение Культурного центра  казахов г. Ишима. (посвящен Году  <b>единства народов России!</b>)  Участие в областном конкурсе  <b>«Удивительные шахматы»</b>  Посещение Автошколы ВОА  Акция <b>«Добрая крышечка»</b>  <b>Игры на свежем воздухе:</b>  <b>«Русские народные игры»</b></p>

05.06.26.	Обыкновенный великан спасает сказку!	<p><b>Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (посвященному дню рождения А. С. Пушкина)</b>          Киноклуб: сказки А.С. Пушкина          Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали»  <b>Мастер-класс «Кукла – оберег»</b>          Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи <b>"Движение Первых"</b>          Посещение музея МВД          Подготовка (сбор материала) к областной акции <b>«Расскажи о герое, который рядом»</b> Занятие кружков, «ЮИД», «Веселые нотки» и других          Посещение Модельной библиотеки  <b>Игры на свежем воздухе: «Русские народные игры»</b></p>
08.06.26.	Баба Нюра говорит: «Доброе дело и заяц помнит».	<p>Театральные постановки "Сказочная карусель народов России".          Акция «Лапа помощи» (помощь бездомным животным)          Посещение музея «Городская управа»          Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 <b>ТОП-НОВОСТЕЙ!</b>»)  <b>Мастер-класс «роспись матрёшек»</b>          Киноклуб: мультфильм «Гора самоцветов» сказки <b>народов России.</b>          Занятие кружков «Школа исследователей», «ЮИД» и других  <b>Игры на свежем воздухе: «Русские народные игры»</b></p>
09.06.26.	Грунька знает, каждый день – шанс сделать мир лучше.	<p>Командная игра «Работа спасателей!»          Посещение Центра немецкой культуры «Возрождение –Лихт» г. Ишима (<b>посвящен дню культуры</b>)</p>

		<p><b>народам, проживающим в Ишиме)</b></p> <p>Киноклуб: мультфильм «Гора самоцветов» сказки народов России.</p> <p>Конкурсно- игровая программа <b>«Семь плюс Я - получается семья»</b></p> <p>Посещение ДШИ, Художественной школы</p> <p>Посещение студии «Позитив» г. Ишим</p> <p>Занятие кружков</p> <p>Посещение Дома национальных культур и ремёсел</p> <p><b>Игры на свежем воздухе: «Русские народные игры»</b></p>
<b>10.06.26.</b>	<b>Обыкновенный великан соединяет сердца-творит добро.</b>	<p>Квест-игра: "День мороженого"</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Гора самоцветов» сказки народов России.</p> <p>Спортивный час: Веселая эстафета (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)</p> <p>Театральная мастерская ««Речь как ниточку свяжу, сказку расскажу»</p> <p>Практикум «Жизнь в капле воды»</p> <p>Занятия кружков «Подвижные игры», «Школа исследователей», «Хореография», «Робототехника» и других</p> <p>Посещение музея им. П.П. Ершова</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь - это мы!» (Акция <b>«7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</p>
<b>11.06.26.</b>	<b>Вместе строим мир добрее в нашей Радужной стране.</b>	<p>Конкурс песен о России «Звонкие песни России»</p> <p>Экологическая акция «Я спас дерево!» (сбор макулатуры)</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «Деревья нашего края», «Лес – бесценное богатство»</p> <p>Создание лэпбука «Береза, береста и чудеса»</p>

		<p>Посещение Эко-дома</p> <p>Создание лэпбука «Береза, береста и чудеса»</p> <p>Русские игры и хороводы с танцующими бабушками г. Ишима <b>(посвящен Году единства народов России!)</b></p> <p>Спортивный час: Круговая эстафета</p> <p>Занятие кружка «Юные экологи»</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи <b>"Движение Первых"</b></p> <p>Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Акция «<b>Наши семейные книги памяти</b>»</p> <p><b>Флешмоб «Моя область – моя гордость»</b></p> <p>Экскурсия в Ишимское лесничество.</p>
<b>15.06.26.</b>	<b>Делай добро и улыбайся – мир станет светлее!</b>	<p>Экологическая игра «Спасём природу»</p> <p>Лэпбук «Национальные праздники народов России»</p> <p>«Занимательные насекомые»</p> <p>Спортивный час</p> <p>Мастер-класс «Дымковская лошадка»</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Гора самоцветов» «Лягушка и муравьи».</p> <p>Алтайская сказка</p> <p>Посещение Культурного центра армян г. Ишима <b>(посвящён дню культуры народов Кавказа)</b></p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь - это мы!» <b>(Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</b></p> <p>Занятие кружков «Школа исследователей», «ЮИД» и других</p> <p>Посещение ишимского цирка</p>

		<b>Игры на свежем воздухе: «Русские народные игры»</b>
<b>16.06.26.</b>	<b>А Грунька знает, что малое добро творит великое чудо.</b>	<p>Конкурс костюмов национальной русской одежды "ЭтноМода"</p> <p><b>Город мастеров: «Роспись ложки»</b></p> <p><b>Конкурс макетов «Русская изба»</b></p> <p>Киноклуб: мультфильма "Конек-горбунок"</p> <p>Спортивный час: «Вперед за победой!»</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Гора самоцветов» «Мальчик с пальчик». Белорусская сказка</p> <p>Конкурс видеороликов « (в рамках реализации проекта «<b>Здоровье в движении</b>»)»</p> <p>Акция «Читающая семья»</p> <p>Занятия кружков «ЮИД», «Школа исследователей» и других</p> <p>Экскурсия в Синицинский бор «Лесная сказка»</p> <p><b>Игры на свежем воздухе: «Русские народные игры»</b></p>
<b>17.06.26.</b>	<b>Там, где никто не ждал-возник герой.</b>	<p>Час вопросов и ответов «Герои Ишима» («<b>Что? Где? Когда?</b>»)</p> <p>Музыкальный час «Песни про Ишим»</p> <p>Мастер-класс «Открытки»</p> <p>Мастер-класс «Чудо-Хохлома. Ложка в технике пластилинография»</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Гора самоцветов» «Соловей» Татарская сказка</p> <p>Посещение ДХШ</p> <p><b>Посещение Культурного центра таджиков г. Ишима</b></p> <p><b>Посещение Дома национальных культур и ремёсел</b></p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «<b>7 ТОП-НОВОСТЕЙ!</b>»)</p>

18.06.26.	<b>Великаньи дела.</b>	<p>Фотоконкурс «Мой папа - добрый великан» (посвящен Дню отца)  <b>Игровая программа «Сказки России»</b>  Занятие кружков  Киноклуб: мультфильм «Гора самоцветов» «Кот и лиса». Русская сказка.  Посещение РЦ «Авалон»  Посещение музея МВД  <b>Мастер-класс от Дома национальных культур и ремёсел г. Ишима</b>  <b>Игры на свежем воздухе: «Русские народные игры»</b></p>
19.06.26.	<p><b>Сила множится в каждом из нас, а объединяет их обыкновенный великан.</b></p> <p><b>Собирем зёрнышки и испечём пирог дружбы и добра.</b></p>	<p>Викторина <b>"По страницам любимых сказок"</b>  Закрытие первой смены «Спешите делать добрые дела»  Занятие кружков  Игровая программа «В кругу друзей» (игры народов России)  Закрытие первой смены «Спешите делать добрые дела»  Мастер-класс «Народные промыслы России. Волшебство Гжели»  Занятие кружков  Киноклуб: мультфильм «Гора самоцветов» Башкирские сказки.  Посещение музея МВД</p>
22.06.26.	<b>Мы-команда добра.</b>	<p>Митинг у мемориала, погибшим выпускникам школы  Участие в конкурсе <b>«Когда говорит минута молчания»</b>  Акции <b>«Расскажи о герое, который рядом», «Наши семейные книги памяти»</b>  Киноклуб: мультфильм «Гора самоцветов» «Солдатская песня». Русская сказка  Занятие кружков  Посещение музея СВО</p>

		<b>Заккрытие первой смены лагеря (в Фестивальном парке).</b>
--	--	--

**2 смена  
План – сетка  
«Кольцо Единства»**

Дата	Название страницы	Содержание
<b>25.06.26</b>	<b>«Здравствуй, лагерь!»</b>	<p>Знакомство с игровой моделью смены, посвящение в юные путешественники</p> <p>Тимбилдинг на свежем воздухе «Вместе весело шагать!»</p> <p>Игры на знакомство</p> <p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Просмотр фильма «Россия – страна 190 народов»</p> <p>Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали»</p> <p>Анкета «Твои ожидания...»</p> <p>Творческая мастерская «<b>Этномир</b>» (мастер-класс «Роспись на спиле дерева»)</p> <p>Подготовка номеров к открытию смены</p>
<b>26.06.26</b>	<b>«День русской культуры»</b>	<p>Спортивная игра «Русские забавы» (в рамках реализации проекта «<b>Здоровье в движении</b>»)</p> <p>Квест по станциям «Знаешь ли ты Россию?» («<b>Фестиваль национальных культур</b>»)</p> <p>Мастер-класс «Русская тряпичная кукла-оберег» («<b>Фестиваль национальных культур</b>»)</p> <p>Посещение выставки «Предметы быта русских народов»</p> <p>Подвижные народные игры</p>

		<p>Занятие кружков.  Этнолекция «Ишимский ковер»  Посещение выставок в Доме национальных культур и ремесел</p>
<b>29.06.26</b>	<b>«Золотое кольцо России»</b>	<p>Игра-путешествие по станциям «Древние города»  Мастер-класс «Гжельская роспись» (тарелочки)  Открытие смены «Кольцо Единства»  Занятия кружков  Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи <b>"Движение Первых"</b>  Киноклуб  Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p>
<b>30.06.26</b>	<b>«Край озер и скал» Карелия, народы Севера</b>	<p>«Тропа сказок» на территории школы (по мотивам карельских и поморских легенд).  Подвижные игры на свежем воздухе.  Создание лэпбука «Береза, береста и чудеса»  Мастер-класс «Северные узоры»: рисование в стиле петроглифов или мезенской росписи.  Спортивный час: «Веселые состязания» (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)  Посещение Автошколы ВОА  Акция «Добрая крышечка»</p>
<b>01.07.26</b>	<b>«День культуры тюркских народов»»</b>	<p>Мастер-класс «Тюбетейка» (аппликация)  Татарские народные игры «Маляр и краски», «Хромая лиса» и другие  Спортивный час: <b>«От значка ГТО - к олимпийской медали»</b></p>

		<p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи  <b>"Движение Первых"</b>  Посещение музея МВД  Занятие кружков  Посещение Модельной библиотеки</p>
<b>2.07.26</b>	<b>«День культуры народов Кавказа»</b>	<p>Беседа «Гостеприимство горцев»  («<b>Фестиваль национальных культур</b>»)  Мастер-класс «Бурка и папаха»  (аппликация из ткани)  («<b>Фестиваль национальных культур</b>»)  Спортивное мероприятие «Джигиты Кавказа» (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)  Посещение музея «Городская управа»  Занятия кружков</p>
<b>03.07.26</b>	<b>«Калмыкия – край тюльпанов»</b>	<p>Фестиваль «Наши традиции – наша сила»  Виртуальное путешествие в Элисту  Конкурс юных шахматистов в рамках проекта <b>«Удивительные шахматы»</b>  Мастер-класс «Лотос» (оригами)  Спортивный час «Игры кочевников»  Посещение ДШИ, Художественной школы  Конкурс рисунков «Сказки о животных»  Киноклуб  Посещение студии «Позитив»  Занятия кружков</p>

06.07.26	«Урал – кладовая земли»	<p>Квест-игра: "В поисках малахитовой шкатулки"</p> <p>Спортивный час: Подвижные игры народов Урала</p> <p>Киноклуб (сказки Бажова)</p> <p>Творческая мастерская «Этномир» (мастер-класс «Самоцветы»)</p> <p>Этнолекция: «Русская кухня»</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Областной конкурс "<b>Символы региона</b>"</p> <p>Посещение музея им. П.П. Ершова</p>
07.06.26	«День культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»	<p>Мастер-класс «Оберег «Солнце» (из ниток, картона)</p> <p>Викторина «Животные Сибири»</p> <p>Игра «Сибирские следопыты»</p> <p>Этнолекция «Русская народная игрушка»</p> <p>Творческая мастерская «Этномир» (мастер-класс «Роспись конька»)</p> <p>Посещение выставки «Одежда старожиллов и старообрядцев Сибири» музея «Городская управа» г. Ишима</p> <p>Экологическая акция «Я спас дерево!» (сбор макулатуры)</p> <p>Спортивный час: Круговая эстафета</p> <p>Занятия кружков</p>
08.07.26	«Бурятия и Забайкалье. Солнечный круг»	<p>Экологическая игра «Тропа испытаний»</p> <p>Мастер-класс по складыванию буддийского журавлика или мандалы.</p> <p>Рисование традиционного бурятского орнамента «Алхан хээ»</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Областной конкурс "<b>Символы региона</b>"</p>

<b>09.07.26</b>	<b>«Дальний Восток. У самого океана»</b>	Игра по станциям «Рыбалка» Игра «По следам тигра и леопарда» (экологическая игра, посвященная уникальной природе). Конкурс «Вот это улов!» (Коллективная аппликация рыбы) Кинопутешествие «Дальневосточные чудеса» документальный фильм о Камчатке, гейзерах, тюленях. Викторина по просмотренному. Занятия кружков
<b>10.07.26</b>	<b>«Крым – жемчужина России»</b>	Виртуальная экскурсия «Ласточкино гнездо, Севастополь, Херсонес» Конкурс талантов «Крымская волна» (песни, стихи о море) Игра «Большой морской привал»: викторина о Черном море Киноклуб Посещение ДХШ
<b>13.07.26</b>	<b>«Большая этно- игра»</b>	Развлекательная программа «Этноmix» Этнопосиделки «Горячее сердце Сибири» Спортивный час: народные игры Киноклуб: сказка «После дождичка, в четверг...» Занятия кружков: «Хореография», «ЮИД» и других. Создание лэпбука «Народы России» Конкурс отрядных газет «Вот оно какое наше лето!» (в рамках проекта «Медиастрана»)
<b>14.07.26</b>	<b>«Фестиваль дружбы народов»</b>	Конкурсная программа «Мистер и мисс лагеря» Подготовка номеров к закрытию лагеря Создание лэпбука «Национальные блюда»

		Посещение выставок Детской художественной школы Мастер-класс «Живая глина» Детской художественной школы г. Ишим Посещение музея МВД
<b>15.07.26</b>	<b>«Возвращение домой»</b>	Заккрытие смены «Кольцо Единства» Большой гала-концерт «Хоровод дружбы» Танцевальный флешмоб «Веселые каникулы» Фотосессия «Улыбнитесь!»

### План – сетка

#### «Экспедиция на вырост»

#### 3 смена

Дата	Записи Бортового журнала	Содержание
<b>20.07.26</b>	<b>«Экспедиция начинается»</b>	Линейка «Свистать всех наверх!» Знакомство с игровой моделью смены: деление отрядов на фрегаты, находка фрагментов первой научной карты Российской империи Выборы актива фрегатов Игры, тренинги на знакомство Спортивная игра «Морской бой» (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b> ) Конкурс рисунков среди отрядов «Лето и морские приключения!» Киноклуб «Три богатыря и морской царь» Областной конкурс " <b>Символы региона</b> " Занятие кружков «Веселые нотки», «ЮИД» и других
<b>21.07.26</b>	<b>«Поднять паруса»</b>	Морская зарядка Подготовка к открытию смены «Экспедиция на вырост» Пожарная эвакуация

		<p>Спортивный час «Водно-сухопутные эстафеты»</p> <p>Киностудия: Просмотр мультфильма "Рассказы старого моряка"</p> <p>Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь» и других.</p> <p>Посещение МАУ «ИГ СОК "Центральный"»</p>
22.07.26	<p>День культуры тюркских народов-«Казань»</p>	<p>Морская зарядка</p> <p>Открытие 1 смены «Экспедиция на вырост»</p> <p>Чемпионат по настольным играм «Казань. Путешествие по городу»</p> <p>Мастер класс «Разучиваем элементы национального татарского танца»</p> <p><b>(«Фестиваль национальных культур»)</b></p> <p>Спортивный час «Кругосветка»</p> <p>Киностудия: Просмотр мультфильма "Капитан семи морей"</p> <p>Мастер- класс «Подводный мир»</p> <p>Конкурс макетов кораблей «Фрегата»</p> <p>Занятие кружка «Подвижные игры»</p> <p>Посещение РЦ "Авалон" (боулинг)</p>
23.07.26	<p>День культуры народов Севера, Сибири и дальнего Востока-«Екатеринбург»</p>	<p>Морская зарядка</p> <p>Квест- игра «В поисках Малахитовой шкатулки»</p> <p>Мастер- класс «Аппликация из соломки»</p> <p>Интеллектуальная командная игра "Послание из прошлого"</p> <p>Спортивный час: старинные деревенские игры: «Золотые ворота», «Растяпа», «Ручеек», «Чижик», «Мак», «Колечко», «Горелки» (В рамках <b>«Фестиваля национальных культур»</b>)</p> <p>Киностудия: «Садко»</p> <p>Занятие кружка «Бумагопластика», «Дружина юных пожарных»</p>

		<p>Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД»</p> <p>Посещение Детской школы искусств</p> <p>Посещение выставки музея Городская управа «Ишим- сибирский форпост России»)</p>
<b>24.07.26</b>	<b>«Навигацкий класс»</b>	<p>Морская зарядка</p> <p>Игровая программа «Добро пожаловать в Навигацкую школу!»</p> <p>Мастер- класс по семафорной азбуке</p> <p>Спортивный час: Морской десант «Вот оно какое наше лето!» (В рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)</p> <p>Киностудия:</p> <p>Подготовка к параду морских костюмов (в рамках областного проекта <b>«КультУра жизни»</b>)</p> <p>Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография» и других.</p> <p>Экологическая акция «Я спас дерево!» (сбор макулатуры)</p> <p>Посещение Модельной библиотеки</p>
<b>27.07.26</b>	<b>«Свистать всех наверх!»</b>	<p>Беседа-викторина «Путешествие в страну ПДД»</p> <p>Мастер- класс по вязанию морских узлов</p> <p>Спортивный час: Опасные рифы</p> <p>Конкурс «Парад морских костюмов» (в рамках областного проекта <b>«КультУра жизни»</b>)</p> <p>Занятие кружка «ЮИД», «ДЮП»</p> <p>Конкурс юных шахматистов в рамках проекта <b>«Удивительные шахматы»</b></p> <p>Посещение цирковой студии «Мечта»</p>
<b>28.07.26</b>	<b>«Необитаемый остров»</b>	<p>Развлекательная игра «Невероятные приключения на необитаемом острове»</p> <p>Киностудия: Просмотр мультфильма «Трое на острове»</p>

		<p>Мастер- класс «Лесные знаки»          Областной конкурс "<b>Символы региона</b>"          Занятия кружков «Хореография» и других          Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ</p>
<b>29.07.26</b>	<b>«Камчатка»</b>	<p>Научное шоу «Как рождаются вулканы»»          Фото-акция «Подари улыбку»          Мастер- класс «Морские обитатели»          Спортивный час: Морские гонки          Киностудия: Просмотр фильма «Морские приключения»          Занятия кружков «Веселые нотки» и других          Посещение музея «Городская управа»</p>
<b>30.07.26</b>	<b>«Загадки охотничьей тропы»</b>	<p>Анимационная программа «Игры Сибири» («<b>Фестиваль национальных культур</b>»)          Танцевально- игровая программа «По семи морям»          Викторина- «Уй лёнх – След зверя»          Спортивный час «От значка ГТО - к олимпийской медали»          Киноклуб          Занятие кружка «Оригами», «Навигатский класс»          Посещение музея Городская управа (выставка «Купеческая лавка»)</p>
<b>31.07.26</b>	<b>«Сахалин»</b>	<p>Квест «Что нам стоит дом построить?» («<b>Фестиваль национальных культур</b>»)          Дидактическая игра- пазлы «Коренные народы Сахалина»          Спортивный час: Круговая эстафета          Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»          Мастер- класс          Киностудия: Просмотр видеофильма «Сахалин. Географические рекорды»</p>

		<p>КТД «Волонтеры спешат на помощь»  - профилактика вредных привычек.  Занятия кружков  «Пластилинография» и других.  Посещение РЦ «Авалон»  (кинотеатр)</p>
<b>03.08.26</b>	<b>«Земля покорителей»</b>	<p>Игровая программа «Арктика- вызов принят!»  Интеллектуальная программа «Академия морских профессий»  Акция «Цветник» (В рамках областного конкурса «Украсим Родину цветами»)  Спортивный час: "Морской бой»  Областной конкурс "Символы региона"  Киностудия:  Занятия кружков «Я - исследователь» и других.  Посещение Ишимского театра</p>
<b>04.08.26</b>	<b>«Этнопортал 2.0»</b>	<p>Квест –игра «Этнопортал: подбери ключ к прошлому»  Фото - выставка «Наши каникулы» (в рамках проекта «Медиастрана»)  Час юных мореплавателей  Мастер- класс «Этно- брелок»  Киностудия:  Этнолекция «Говорящие предметы»  Занятия кружков «Волшебная кисточка» и других  Посещение выставки музея П. П. Ершова «Деревянное узорочье Приишимья»</p>
<b>05.08.26</b>	<b>«Тобольск- ключ к Сибири»</b>	<p>Образовательная квест- игра «Тобольск- город великих и успешных людей»  Спортивный час: Морской футбол  Создание лэпбука «Национальные блюда Сибири»  Акция «Цветник» (В рамках областного конкурса «Украсим Родину цветами»)  Селфи - конкурс «Мы - мореплаватели» Киностудия:</p>

		<p>Просмотр мультфильма «Планета сокровищ»</p> <p>Занятие кружков «ЮИД», «Хореография»</p> <p>Посещение СОК «Центральный»</p>
<b>06.08.26</b>	<b>«Северный полюс»</b>	<p>Квест «Дрейфующие льды Северного Ледовитого океана»</p> <p>Спортивный час: Состязание фрегатов «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»</p> <p>Киностудия</p> <p>Занятие кружков «Я – исследователь», «Веселые нотки» «Вот оно какое наше лето!» (в рамках проекта «Медиастрана»)</p> <p>Мастер-класс «Кармацкая роспись. Традиции и современность»</p>
<b>07.08.26</b>	<b>«Возвращение в Тверь»</b>	<p>Морская зарядка</p> <p>Закрытие смены «Экспедиция на вырост» (подведение итогов смены, награждение фрегатов)</p> <p>Спортивная игра «Лидер и его команда»</p> <p>Проведение экскурсии в школьном музее «Выпускники школы-участники ВОВ». (в рамках проекта «Мы-потомки героев»)</p> <p>Занятия кружков «Подвижные игры», «ДЮП» и других.</p> <p>Посещение музея им. П.П. Ершова</p>

### Профилактические мероприятия

Название мероприятия	Ответственный
Профилактические беседы «Ты - участник дорожного движения!»	Сотрудник Госавтоинспекции
Профилактическое мероприятие «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта»	инспектор НПДН ЛОП на станции Ишим.
Беседа «Как уберечь себя от насилия»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Игра по станциям «Калейдоскоп здоровья»	Волонтеры отряда «Профи» центра «Развитие»
Профилактическая беседа «Компьютер и здоровье»	Социально- психологическая служба школы
Психологическая игра «Личное пространство»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД М. Ф. Калинина
Беседы по ПДД: - Знаем ли мы ПДД? - Дорожный знак - тебе не враг? - КВН «Светофор»	Воспитатели отрядов, педагоги-организаторы В. Н. Воронова, Е. Б. Троегубова
Круглый стол «Юные друзья правопорядка»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, Е. Б. Троегубова

Экскурсии в Пожарную часть	Воспитатели отрядов
Игра «Мой выбор- здоровье»	Отряд волонтеров школы «Жизнь»
Конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!»	Воспитатели отрядов
Профилактическое мероприятие «Наш выбор!»	Социальный педагог М. В. Бухтоярова
Познавательные викторины - «Предупредить - значит спасти» - «Премудрости Фемиды»	Инспектор ПДН А. В. Сирихина
Социально- психологический тренинг «Давайте жить без наказаний»	Педагог- психолог В. Н. Воронова
Театрализованное представление «Правовая Ассамблея сказочных героев»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, Е. Б. Троегубова
Игра- путешествие «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»	Инспектор по охране прав детства Н. В. Шейбина

### Работа кружков

#### 1 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Эколята»	Гляйм Надежда Владимировна	Понедельник
3	«ЮИД»	Калинина Марина Федоровна	Среда
4	«Хореография»	Прохорова Марина Семеновна	Четверг
5	«Подвижные игры»	Сапичев Денис Павлович	Пятница
6	«Волшебная страна оригами»	Карасева Юлия Олеговна	Вторник
7	«Волшебная страна оригами»	Карсакова Мария Анатольевна	Среда
8	Шахматы	Кутырев Александр Петрович	Вторник

#### 2 смена

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели</b>
1	«Озорная кисточка»	Огнева Ольга Анатолевна	Понедельник
2	«Мир оригами»	Ярцева Татьяна Михайловна	Пятница
3	«ЮИД»	Ромашкина Елена Владимировна	Среда
4	«Веселые нотки»	Дегтярева Наталья Александровна	Четверг
5	«В мире сказок»	Скакунова Лариса Аркадьевна	Пятница
6	«Очумелые ручки»	Ходосевич Алина Шарифулловна	Среда

### 3 смена

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели</b>
1	«ДЮП»	Долженко Оксана Владимировна	Понедельник
2	«Мир оригами»	Винокурова Оксана Васильевна	Пятница
3	«ЮИД»	Набойщиков Родион Григорьевич	Среда
4	«Я- исследователь»	Мороз Юлия Григорьевна	Четверг
5	«В мире сказок»	Непейкова Татьяна Евгеньевна	Пятница
6	«Навигацкая школа»	Латынцева Светлана Михайловна	Среда
7	«Робототехника»	Третьяков Александр Геннадьевич	Понедельник

## РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
<b>8.30-9.00</b>	Утренний сбор в лагере. Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает. В лагерь надобно спешить, Чтоб удачно день прожить!
<b>9.00-9.10</b>	Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо». Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!
<b>9.10-9.30</b>	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
<b>10.00-12.00</b>	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских.
<b>12.00-13.00</b>	Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья! (оздоровительные процедуры)
<b>13.00-13.45</b>	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
<b>13.45-14.00</b>	Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов, Водой холодной обливайся (водные процедуры)
<b>14.00 – 16.00</b>	– Сон К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
<b>16.00-16.50</b>	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.
<b>16.50-17.30</b>	Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов). Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг. Работа кружков и секций
<b>17.30-18.00</b>	Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня. Выпуск фоторепортажа по итогам дня.
<b>18.00</b>	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.

## Система контроля за реализацией программы

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где заслушивается</b>
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	февраль 2026	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»	апрель-май 2026	Директор школы	Совещание при директоре
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	В течение смены	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.	3-я неделя июня, 1-я неделя июля 2026, 1-я неделя августа	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.	4 неделя июня, 2-я неделя июля 2026, 4-я неделя июля	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг адаптации детей к	В течение смены	Педагог-психолог.	Планерное совещание

условиям отдыха в лагере за смену.			воспитателей отрядов
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Планерное совещание воспитателей отрядов
Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, спален и участка.	В течение смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
Контроль за соблюдением питьевого режима, санитарным состоянием помещений лагеря	В течение смены	Медицинский работник, начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
Психолого-педагогическая диагностика детей	В течение смены	Социально-психологическая служба школы.	Педагогический совет
Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного)	Конец смен	Воспитатели отрядов.	Педагогический совет
Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи.	В течение смены	Медицинский работник, Председатель Управляющего совета	На Управляющем совете школы

## Структура управления



## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, МАОУ СОШ №31, других заинтересованных организаций.

### Справка о кадровом составе учреждения

Директор школы

Начальники лагеря: Первая категория - 2 педагогов

Воспитатели: Высшая категория 34 педагогов

Первая 25 педагогов

Соответствие должности– 11 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

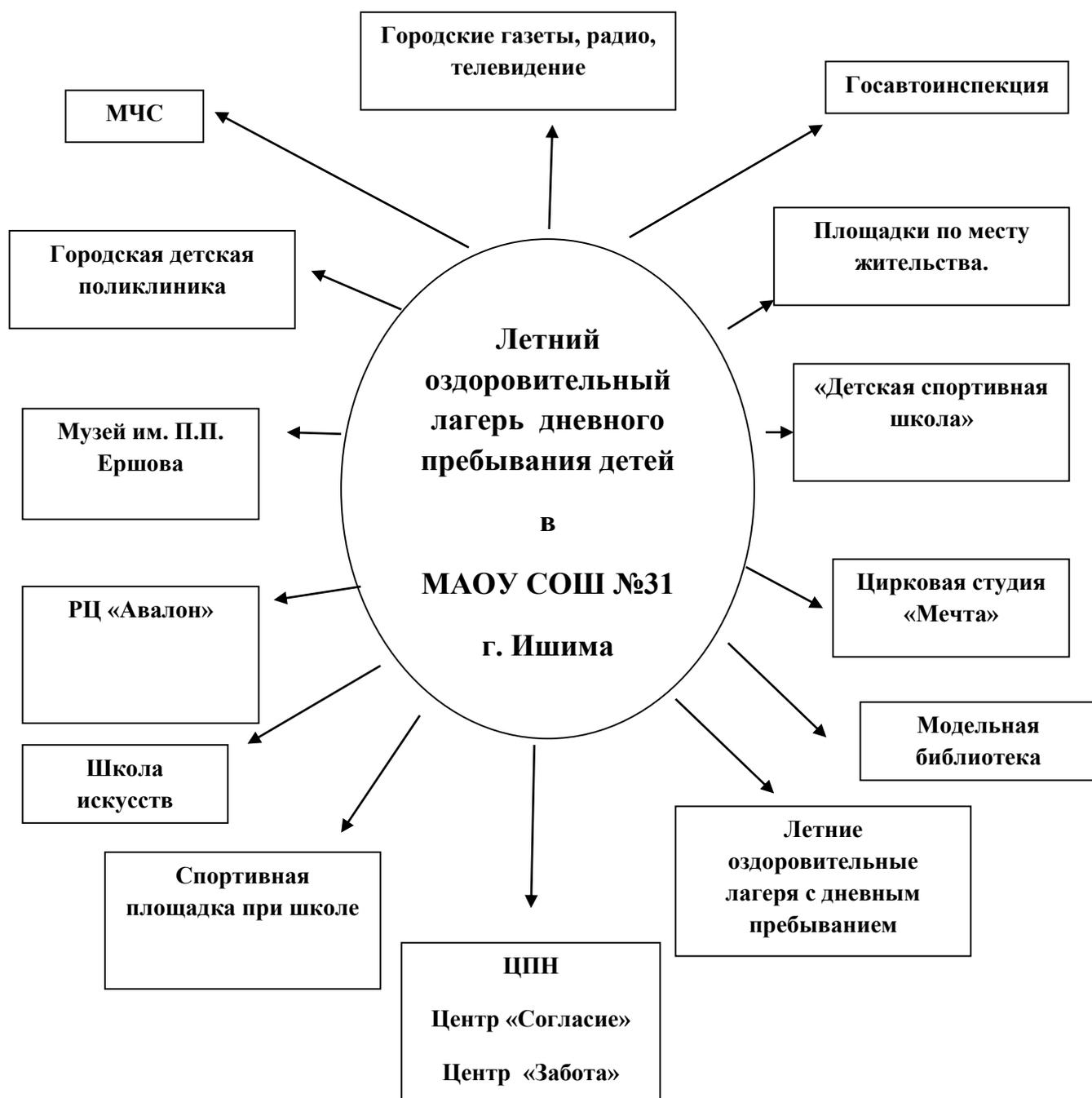
Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

Работники столовой: 2 повара-бригадира 5 разряда

### Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

## Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



### Ресурсное обеспечение программы Кадровое обеспечение

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря;

- педагоги- организаторы;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник;
- руководители кружков;
- обслуживающий персонал.

***Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:***

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».
12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
13. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ №2688 от 28.06.2002 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
16. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (ред. от 23.12.2017)
17. Приказ Минздрава России от 13.06.2018г №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
18. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;
19. Распоряжения Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025 № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993г №1090 «О Правилах дорожного движения»;
21. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160-рп «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;
22. Постановление Правительства Тюменской области от 11.12.2025 г. № 772-п «Об утверждении Положения о порядке предоставления в 2026 году на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета детских путевок в организации отдыха и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан»;
23. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области;
24. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2026 году»;
25. Приказ Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2026 году»;
26. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ №31 .

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 8 игровых комнат;
- Спальни;
- Малый и большой спортивные залы;
- 2 столовые;
- Библиотека;

- Школьный музей;
- Спортивная площадка для подвижных игр;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- автотранспорт

### **Финансовое обеспечение**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

### **Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий**

№	Факторы риска	Способы профилактики
1.	Природно-климатические	- Дополнительный план мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице - Прописанные заранее мероприятия, не требующие значительной подготовки
2.	Неблагоприятный климат в отряде	- Проведение отрядных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений. - Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
3.	Низкая социальная активность участников смены	- Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль функционированием системы; управления.</li> <li>- Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря.</li> <li>- Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания</li> </ul>
4.	Санитарно-эпидемиологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности</li> <li>- ежедневные осмотры детей медицинским работником</li> </ul>
5.	Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение 1 и 2 смен (для 3 отрядов) в МАОУ СОШ №4, здания находится в заливной части города, что затрудняет доставку обучающихся;</li> </ul>

## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

**Реализация данной программы позволит:**

**По окончании смен лагеря у ребёнка:**

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- формирование гражданских чувств и качеств: патриотизма, интернационализма, чувства долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях
- формирование у воспитанников чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуры, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно-поисковой деятельности.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Сохранение индекса здоровья на уровне прошлого года.

Отсутствие травм.

**педагогам:**

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

**Итоги работы** по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

**В детском коллективе:**

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены)

Приложение 2;

- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
  - уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
  - увеличение количества детей, занимающихся спортом;
  - процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
  - количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.
  - инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
  - Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков
- (Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

**Диагностика** осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - «Мой портрет» (ассоциация);
  - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

## 11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Критерии эффективности

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Экран настроения	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

### *АНКЕТА №1*

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?
9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

#### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **ИТОГОВАЯ АНКЕТА**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
  2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
  3. Самое важное событие в лагере?
  4. Что тебе не понравилось?
  5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
  6. Было ли скучно в лагере?
  7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
  8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
  9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
  11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
  12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
  13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
  14. Чему ты научился в лагере?
  15. Что нового узнал?
- В каких проектах ты принял участие?

## Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
9. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
10. Сайт Ребячьей республики [www.rerik.ru](http://www.rerik.ru)
11. Сайт [www.kids.barabir.ru](http://www.kids.barabir.ru)
12. Сайт [www.nadyozhino-school.ru](http://www.nadyozhino-school.ru)
13. Сайт [www.berd-school.ru](http://www.berd-school.ru)
14. Сайт [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru)
15. Сайт [www.haglar.ru](http://www.haglar.ru)
16. ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» (<https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika> );
17. ФГБОУ «МДЦ «Артек» (<https://artek.org/zhizn-arteka/metodicheskaya-kopilka/> );
18. ФГБОУ «ВДЦ «Океан» (<https://ocean.org/> );
19. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» (<https://xn--80ajufr.xn--d1acj3b/MetodicheskayaKopilka/main> );
20. ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» (<https://ap-evp.ru/metodicheskaya-kopilka>);
21. Портал [методист.рф](http://методист.рф)
22. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
23. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Справочник классного руководителя»

## Подпрограмма

### **«Здоровым быть- здорово!»**

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

#### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

#### **Мероприятия:**

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа (1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

**Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями**

**Цель:** повышение иммунобиологических функций организма

#### **Мероприятия:**

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

**Для детей с ослабленным зрением**

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

### **Для детей с невротами, ВСД**

Цель: снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

### **Для детей с нарушением осанки и плоскостопием**

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

### **Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

**Задачи:**

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

**Мероприятия:**

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий



родства

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний телефон: \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок ДООУ? \_\_\_\_\_ С какого возраста? \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? \_\_\_\_\_

Какого

профиля? \_\_\_\_\_

С какого времени? \_\_\_\_\_

## КАРТА ЗДОРОВЬЯ

### ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.

2. Вес в кг.

3. Хронические заболевания

4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

## «Безопасное лето – 2026»

**Цель:** профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

### **Задачи:**

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.

- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

### **Мероприятия:**

1. Выпуск информационных листков безопасности.
2. Беседа в отрядах с сотрудником ДПС.
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практическое занятие «Безопасная дорога».
6. Викторины « Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил».
7. Игра-эстафета « Школа светофорных наук».
8. Игра « Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта «Безопасное лето – 2026».