

Задание на 22.01.2026

Геометрия: № 1089, 1090.

Английский яз. (Сербун А.В.) Выпишьте слова с переводом со с.14 Useful Language, выполнить задание по ссылке <https://onlinetestpad.com/k5ma56ycrvqk>

Английский яз. (Морозова А.В.)

Выполнить задания по тексту «The Yusupov Palace», ex. 6 p. 10

1. True/False/Not Stated

1. The Yusupov Palace originally belonged to the family of Peter the Great.
2. The palace's architectural style remained unchanged from the 18th to the 19th century.
3. The private theatre was added before the Yusupovs bought the palace.

2. Timeline Creation

 записать предложения в правильной хронологии:

The palace is given to the Semyonovsky Regiment.

Nikolai Yusupov becomes the owner.

A new palace is built for Andrei Shuvalov.

Countess Branitskaya sells the palace to her nephew.

The palace is damaged in World War II.

3. Who's Who Matching:

 Match the person with their action regarding the palace:

Princess Praskovia	bought the palace in the mid-1740s.
Count Pyotr Shuvalov	owned it for 35 years before selling to family.
Countess Branitskaya	gave it to a military regiment.
Prince Nikolai Yusupov	patronised the arts and added improvements.

4. Vocabulary in Context:

"The palace is often called the 'encyclopedia' of St. Petersburg's aristocratic interior design."

What does the word "**encyclopedia**" imply in this sentence? (Choose the best answer)

- a) It is very old.
- b) It contains a vast and representative collection of styles.
- c) It has a large library inside.
- d) It was used as a school.

5. Cause and Effect:

1. **Cause:** Andrei Shuvalov didn't like the house he inherited.

Effect: _____.

2. **Cause:** The Yusupovs owned the palace for nearly a century and invested in it.

Effect: _____.

6. Author's Purpose & Tone:

1. What is the main purpose of this text?

- a) To criticize the spending habits of the Yusupovs.
- b) To inform readers about the historical and architectural significance of the palace.
- c) To persuade tourists to visit St. Petersburg.

Find two phrases that show the author has a positive or admiring view of the palace.

Русский язык.

ПОДГОТОВИТЬСЯ К УСТНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО ЗАДАНИЯМ 1-4 ДАННОГО ВАРИАНТА

Задание 1. Выразительное чтение текста.



Виктор Михайлович Васнецов — один из самых великих русских художников XIX века. Его называли «истинным богатырём русской живописи», так как он первым среди живописцев обратился к былинным и сказочным сюжетам. Картины: «Алёнушка», «Богатыри», «Иван-Царевич на Сером Волке» — широко известны среди многих поколений людей.

Вершиной творчества художника считается картина «Богатыри», над которой он работал с перерывами около 20 лет! Тут изображены три былинных защитника Древней Руси: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович. Важно отметить, что натурщики, позировавшие мастеру для этой картины, были крестьяне, а облачены они были в костюмы, взятые напрокат из Исторического музея, это была одежда настоящих русских воинов!

Васнецов был одним из первых мастеров русской живописи, кто работал в разнообразных областях искусства. Он писал портреты, создавал проекты архитектурных сооружений, эскизы декораций и костюмов к спектаклям, расписывал соборы. По рисункам Васнецова сооружён фасад Третьяковской галереи в Москве.

В картинах Васнецова воплощена, правда о народе, выражена любовь к русскому человеку и вера в самые лучшие, высокие его качества, дающие ему право на великое будущее.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом российском художнике и архитекторе Викторе Михайловиче Васнецове (1848–1926).

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст о Викторе Михайловиче Васнецове, включив в пересказ слова историка искусств В. В. Стасова:

«Я считаю, что в истории русской живописи «Богатыри» Васнецова занимают одно из первых мест».

Подумайте, где лучше использовать слова В. В. Стасова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования

Задание 3. Монолог

Выберите одну из предложенных тем беседы.

1) Семейный поход. Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

1. кто изображён;
2. место, время года, жильё;
3. внешность людей, их настроение;
4. преимущества отдыха всей семьёй.

2) Любимый литературный герой. Расскажите о своём любимом литературном герое.

Не забудьте рассказать:

1. об авторе и названии литературного произведения;
2. что происходило с героем;
3. что в образе литературного героя привлекает Вас: характер, суждения, поступки, отношение к окружающим?
4. является ли этот герой для Вас примером для подражания? Почему?

3) Зачем в школе нужна перемена?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Что ученик должен успеть сделать на перемене?
2. Сколько перемен должно быть во время учебного дня, как долго они должны длиться?
3. Должны ли перемены быть активными? Почему?
4. Где должны проходить перемены (в коридоре, в классе, в библиотеке, в спортивном зале)?

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Семейный поход. Опишите фотографию.

1. Как поход влияет на взаимоотношения между членами семьи?
2. Что самое трудное и самое интересное в походе?
3. Как Ваша семья проводит свободное время вместе?

- 2) Любимый литературный герой. Расскажите о своём любимом литературном герое.
1. Может ли знакомство с литературными героями пробудить интерес к книгам, чтению?
 2. Встречаются ли в реальной жизни люди, подобные литературным героям?
 3. Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?
- 3) Зачем в школе нужна перемена?
1. Важно ли иметь возможность на перемене выходить на улицу? Почему?
 2. Как ведут себя на переменях ребята младших и старших классов?
 3. Как Вы любите проводить перемены?

Дз по истории:

п. 32(28), вопросы в конце параграфа устно

Физика: п.32,33, выучить теорию и формулы. упр.31(1,2) п.34,35,36 написать сообщение пожеланию: 1. слуховые аппараты их принцип работы 2. почему с возрастом человек хуже слышит? причины 3. какие меры нужно принимать, что бы сохранить слух надолго? 4. почему в наушниках нельзя часто слушать музыку и громко?