

Русский язык	<p><u>ЗАДАНИЕ.</u></p> <p>ПОДГОТОВИТЬСЯ К УСТНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО ЗАДАНИЯМ 1-4 ДАННОГО ВАРИАНТА</p> <p>Задание 1. Выразительное чтение текста.</p> <p>Виктор Михайлович Васнецов — один из самых великих русских художников XIX века. Его называли «истинным богатырём русской живописи», так как он первым среди живописцев обратился к былинным и сказочным сюжетам. Картины: «Алёнушка», «Богатыри», «Иван-Царевич на Сером Волке» — широко известны среди многих поколений людей.</p> <p>Вершиной творчества художника считается картина «Богатыри», над которой он работал с перерывами около 20 лет! Тут изображены три былинных защитника Древней Руси: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Важно отметить, что натурщики, позировавшие мастеру для этой картины, были крестьяне, а облаченые они были в костюмы, взятые напрокат из Исторического музея, это была одежда настоящих русских воинов!</p> <p>Васнецов был одним из первых мастеров русской живописи, кто работал в разнообразных областях искусства. Он писал портреты, создавал проекты архитектурных сооружений, эскизы декораций и костюмов к спектаклям, расписывал соборы. По рисункам Васнецова сооружён фасад Третьяковской галереи в Москве.</p> <p>В картинах Васнецова воплощена, правда о народе, выражена любовь к русскому человеку и вера в самые лучшие, высокие его качества, дающие ему право на великое будущее.</p> <p><i>Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском художнике и архитекторе Викторе Михайловиче Васнецове (1848–1926).</i></p> <p>Задание 2. Пересказ текста.</p> <p>Перескажите прочитанный Вами текст о Викторе Михайловиче Васнецове, включив в пересказ слова историка искусств В. В. Стасова:</p> <p><i>«Я считаю, что в истории русской живописи «Богатыри» Васнецова занимают одно из первейших мест».</i></p> <p>Подумайте, где лучше использовать слова В. В. Стасова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.</p> <p>Задание 3. Монолог</p> <p>Выберите <u>одну</u> из предложенных тем беседы.</p> <p>1) Семейный поход. Опишите фотографию.</p> <p>Не забудьте описать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кто изображён; 2. место, время года, жильё; 3. внешность людей, их настроение; 4. преимущества отдыха всей семьёй. <p>2) Любимый литературный герой. Расскажите о своём любимом литературном герое.</p> <p>Не забудьте рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. об авторе и названии литературного произведения; 2. что происходило с героем; 3. что в образе литературного героя привлекает Вас: характер, суждения, поступки, отношение к окружающим? 4. является ли этот герой для Вас примером для подражания? Почему?
--------------	---

3) Зачем в школе нужна перемена?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Что ученик должен успеть сделать на перемене?
2. Сколько перемен должно быть во время учебного дня, как долго они должны длиться?
3. Должны ли перемены быть активными? Почему?
4. Где должны проходить перемены (в коридоре, в классе, в библиотеке, в спортивном зале)?

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Семейный поход. Опишите фотографию.

1. Как поход влияет на взаимоотношения между членами семьи?
2. Что самое трудное и самое интересное в походе?
3. Как Ваша семья проводит свободное время вместе?

2) Любимый литературный герой. Расскажите о своём любимом литературном герое.

1. Может ли знакомство с литературными героями пробудить интерес к книгам, чтению?
2. Встречаются ли в реальной жизни люди, подобные литературным героям?
3. Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?

3) Зачем в школе нужна перемена?

1. Важно ли иметь возможность на перемене выходить на улицу? Почему?
2. Как ведут себя на переменах ребята младших и старших классов?
3. Как Вы любите проводить перемены?

Англ. язык

Гр. Браташовой С.В.
УПР, 2 (а) СТР, 8 К СЛОВ, ДИК

Гр. Морозовой АВ

Unit 4, p. 12

1. Записать слова в словарик, перевести их.

2. Прочитать текст, заполнить пропуски подходящими по смыслу словами
degree, qualification, scholar, literate, illiterate, approve, approval, disapprove, disapproval, obey, disobey

A Scholar's Dilemma

Dr. Adams was a respected (1) _____ in the field of ancient linguistics. To get his current position, he had to present not just his doctoral (2) _____, but also proof of additional (3) _____ in archival research. His main task was to determine if a newly discovered scroll was written by people who were (4) _____, or if it was from a later period when the population was largely (5) _____.

He worked tirelessly, but his methods were unconventional. The university committee had to (6) _____ his research grant. After a long discussion, they finally gave their (7) _____, but with one strict condition: he must (8) _____.

_____ all safety protocols in the lab. Dr. Adams, however, was known to sometimes (9) _____ minor rules if he thought they slowed him down. One day, his assistant saw him mishandling a fragile manuscript. The assistant's silent (10) _____ was evident from her frown. When Dr. Adams noticed, he simply said, "I know you (11) _____ of my methods, but trust me, I know what I'm doing." Her (12) _____ was total; she believed his actions could damage history itself. The tension in the lab grew. Would the committee's initial (13) _____ turn into (14) _____ if they found out? Everything depended on the results of his analysis.

Отправить на почту morozowa_79@mail.ru

Геометрия	Выполнить задания от учителя по ОГЭ на платформе учи.ру
Литература	Задание на учи.ру
Физика	п .32,33, выучить теорию и формулы. упр.31(1,2) п.34,35,36 написать сообщение по желанию: 1. слуховые аппараты их принцип работы 2. почему с возрастом человек хуже слышит? причины 3. какие меры нужно принимать, что бы сохранить слух надолго? 4. почему в наушниках нельзя часто слушать музыку и громко?
Вероятность и статистика	Карточка от учителя на учи.ру