

История П 6 выучить, ответить устно на вопросы, в тетрадь даты и термины.

География решать тест ссылка в группе

алгебра

*Подготовка к Контрольной работе
«Квадратные уравнения»*

1. Решите уравнение $6x^2 + 18x = 0$.
2. Решите уравнение $4x^2 - 9 = 0$.
3. Решите уравнение $x^2 - 10x + 9 = 0$.
4. Решите уравнение $3x^2 + 6x + 5 = 0$.
5. Произведение двух натуральных чисел, одно из которых на 7 больше другого равно 144. Найдите эти числа.
6. Периметр прямоугольника равен 20 см, а его площадь — 24 см². Найдите длины сторон прямоугольника

Литература Тема: **Идеал взаимной любви и согласия в обществе. Психологизм рассказа Толстого «После бала»**

Задание: письменно (в рабочей тетради) ответить на вопросы согласно своему ряду

Ряд 1.

1. Анализ фрагмента рассказа с начала до слов «Я спрятал пёрышко в перчатку и стоял, не в силах отойти от неё». Какие мысли Толстого о взаимоотношениях человека и общества высказывает Иван Васильевич? Какие детали портрета Вареньки подчёркнуты рассказчиком? С какой целью?
2. Прочитайте выразительно описание обстановки бала со слов «...был я в последний день Масленицы...» до слов «...и не чувствовал своего тела». Выпишите из этого фрагмента слова и выражения, указывающие на настроение Ивана Васильевича на балу.

Ряд 2.

1. Анализ фрагмента рассказа со слов «Смотрите, папа, просят танцевать» до слов «...чтобы что-нибудь не испортило моего счастья». Что подчёркивает рассказчик в портрете отца Вареньки? Созвучен ли этот портрет обстановке бала? Обоснуйте своё мнение. Какой смысл выявляется при сопоставлении лица полковника с портретом царя (усов полковника с подвитыми усами Николая I)? С какой целью автор вкладывает в уста полковника выражение «надо всё по закону»?
2. Прочитайте выразительно описание танца полковника с дочерью. Зачем автор так подробно описывает танец Вареньки с отцом? Определите отношение Ивана Васильевича к этой картине.

Ряд 3.

Анализ фрагмента рассказа со слов «Я стал смотреть туда же и увидел посреди рядов...» до конца рассказа. Предположите, почему татарин совершил побег. Почему автор подчёркивает национальность солдата? Какие детали его облика подтверждают антигуманную сущность происходящего? Зачем автор повторяет детали внешности полковника: белые усы и бакенбарды, рука в замшевой перчатке и др.? Почему автор подробно описывает прохождение наказуемого сквозь строй и многократно повторяет слово удары? С какой целью читателю показана спина татарина? Обоснуйте своё мнение. Какую роль играют во фрагменте звуковые и цветовые образы? Какой вопрос мучил Ивана Васильевича после увиденной картины?

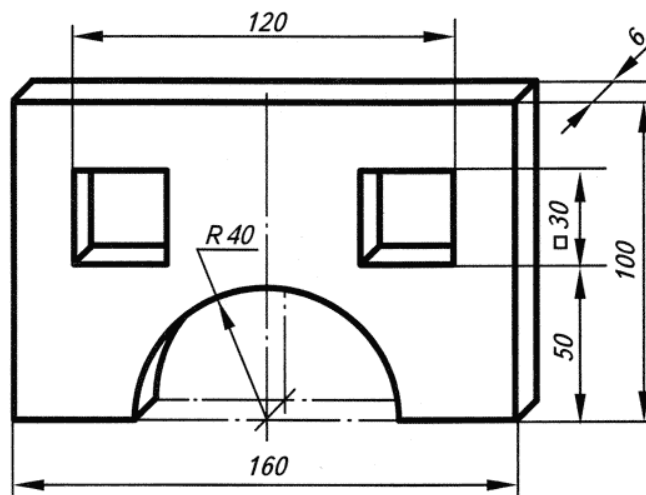
!!!!Фото работы отправлять не нужно, проверка на уроке 19.01

Труд Выполнить чертеж 1 плоской детали по наглядному
изображению(на выбор)

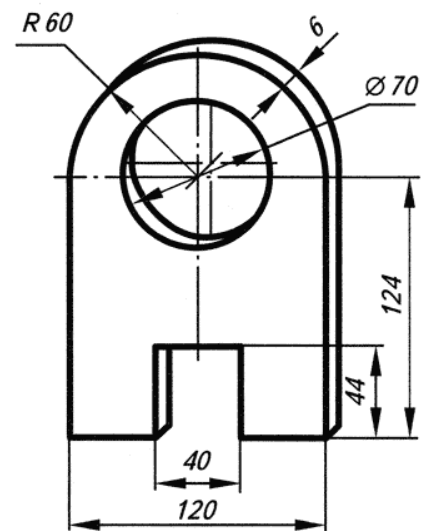
Фото работы отправить на почту sml72rus@mail.ru

По наглядному изображению выполнить чертёж детали, нанести размеры.

Задание 6



Задание 5



Химия Прочитать и выписать в тетрадь формулу нахождения массовой доли вещества в растворе. Прочитать о получении и свойствах растворов. (высылать не нужно)