

Задания для учеников 8Б класса на 23.01.2026

Алгебра Ромашкина Е.В. электронная почта: Lena_romashka_lena@mail.ru

23.01.26	<p>Повторить, посмотрев онлайн урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/main/ Выполнить онлайн задание: https://urls.uchi.ru//503365fdc658ffa (Альтернатива: Повторить, посмотрев онлайн урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/main/)</p> <p>Выполнить в тетради:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проверьте, является ли пара чисел (-1;3) решением уравнения: а) $x + 2y = 5$; б) $2x - 3y = -3$.2. Является ли решением уравнения $3x+2y-8=0$ пара чисел (1;2)3. Для линейного уравнения $5x+7y-35=0$ найдите значение y, если $x=0$.4. Для линейного уравнения $3x+4y-12=0$ найдите значение x, если $y=0$.5. Является ли решением уравнения $3x+2y-8=0$ пара чисел (2;1)) <p>Выполненную работу направить на почту, домашнее задание прислать на почту до 14:00</p>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Английский язык Сербун А.В. (выполняют обе группы)

23.01.26	Выписать слова с переводом из упр.2 с.4, упр.2а с.7, выполнить задание по ссылке https://onlinetestspad.com/ffq4r7tevwlg4
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физика Плессовских К.Д.

23.01.26	Прочитать параграф «Электрический ток. Источники электрического тока» Заполнить таблицу.		
	Виды источников	Преобразование энергии	Название источников
	Механические		
	Световые		
	Тепловые		
	Химические		

История Патрахина И.В. электронная почта: Patrakhina69@mail.ru

23.01.26	Тема: «Российское общество в Петровскую эпоху» п 7, знать теорию параграфа. Словарные термины выписать в тетрадь. стр 53 (рубрике сравниваем, воп. 2 письменно) высылаем на почту
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

География Тарасенко О.П.

23.01.26	<p>Выполнить практическую работу (в тетради).</p> <p>Практическая работа по теме: «Описание реки» по плану:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Справочные сведения о реке (Исток, направление течения, устье, длина, площадь бассейна)2. Географическое положение реки и происхождение её названия3. К бассейну какого океана принадлежит. Источники питания.4. Описание режима реки.5. Характеристика течения (верхнее, среднее и нижнее течение реки) По характеру течения реки бывают равнинные: течение спокойное и плавное или горные: течение бурное и быстрое.6. Хозяйственное использование реки и её охрана.7. Вывод.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------