

Домашнее задание на 26.01.2026

5Г

Литература	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7qURsijDPC0&t=207s</p> <p>Посмотреть урок Записать в тетрадь.</p> <p>Тема: Рассказы А. П. Чехова. Способы создания комического.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Говорящие фамилии: Курятин – говорит о нём, как о человеке курящем, а также ассоциируется со словом «курица», Вонмигласов - означает «услышь меня».2) Комическая ситуация3) Смешные диалоги и речь4) Контраст (антитеза)5) Гипербола (преувеличение)6) Юмор и сарказм <p>Юмор — это добродушное осмеяние недостатков Сарказм — это язвительная насмешка</p> <p>Какие человеческие пороки высмеивает А.П. Чехов? (ответить письменно на вопрос)</p>
Физ-ра	Комплекс ору
Английский язык (Браташова С.В.)	упр. 3А стр. 78 – одну роль выучить наизусть
Английский язык (Карпова Г.А.)	<p>Описать картинку, используя present continuous (5-7 предложений)</p> <p>Пример описания:</p> <p>In the picture, we can see a family having fun in the park. The little girl is playing with a red ball. She is running and laughing happily. Her mother is sitting on a bench and watching her daughter. The father is taking photos with his camera. A dog is running after the ball too...</p> <p>Перевод: На картинке мы видим семью, которая весело проводит время в парке. Маленькая девочка играет с красным мячом. Она бежит и счастливо смеётся. Её мама сидит на скамейке и наблюдает за дочерью. Папа делает фотографии на камеру. Собака тоже бежит за мячом...</p> <p>Обратите внимание на использование Present Continuous:</p> <ul style="list-style-type: none">• am/is/are + глагол с окончанием -ing• для описания действий, происходящих в момент речи• часто используются слова-маркеры: now, at the moment



What are they doing?

Записать описание в тетрадь. Высыпать не нужно. Тетради сдать на следующем уроке.

Музыка Рэш урок 5 просмотреть, выполнить тренировочные задания.
Фото отправить nadya_806@mail.ru

География выполнить задание на учи.ру от учителя

Математика

Вариант 1

1. Представь в виде несократимой дроби

Ж) $\frac{10}{25}$	3) $\frac{14}{49}$	И) $\frac{9}{15}$	Й) $\frac{12}{15}$
K) $\frac{14}{18}$	L) $\frac{8}{12}$	M) $\frac{12}{18}$	

2. Сократи дробь

E) $\frac{5 \cdot 9}{6 \cdot 7 \cdot 3}$	F) $\frac{3 \cdot 5 \cdot 28}{15 \cdot 49}$	Ж) $\frac{33 \cdot 16 \cdot 45}{75 \cdot 44 \cdot 12}$
--	---	--

3. Вычисли

Г) $4\frac{2}{5} + 5\frac{1}{5}$	3) $5\frac{4}{5} + \frac{2}{5}$	H) $6 + \frac{8}{9}$
----------------------------------	---------------------------------	----------------------

Вариант 2

1. Представь в виде несократимой дроби

2. Сократи дробь

3. Вычисли

Выполнить в тетради по вариантам (тетради соберу на проверку)