

## Математика

## Вариант 1

1. Представь в виде несократимой дроби

Ж)  $\frac{10}{25}$     3)  $\frac{14}{49}$     И)  $\frac{9}{15}$     Й)  $\frac{12}{15}$     К)  $\frac{14}{18}$     Л)  $\frac{8}{12}$     М)  $\frac{12}{18}$

2. Сократи дробь

Е)  $\frac{5 \cdot 9}{6 \cdot 7 \cdot 3}$     Ё)  $\frac{3 \cdot 5 \cdot 28}{15 \cdot 49}$     Ж)  $\frac{33 \cdot 16 \cdot 45}{75 \cdot 44 \cdot 12}$

3. Вычисли

Г)  $4\frac{2}{5} + 5\frac{1}{5}$     3)  $5\frac{4}{5} + \frac{2}{5}$     Н)  $6 + \frac{8}{9}$

## Вариант 2

1. Представь в виде несократимой дроби

Н)  $\frac{24}{40}$     О)  $\frac{20}{70}$     П)  $\frac{8}{36}$     Р)  $\frac{30}{75}$     С)  $\frac{5}{50}$     Т)  $\frac{9}{45}$     У)  $\frac{11}{66}$

2. Сократи дробь

И)  $\frac{25 \cdot 99}{81 \cdot 55}$     К)  $\frac{49 \cdot 22 \cdot 25}{33 \cdot 28 \cdot 35}$     Л)  $\frac{18 \cdot 45}{75 \cdot 27}$

3. Вычисли

Ж)  $4\frac{7}{11} + 8\frac{9}{11}$     П)  $5\frac{3}{4} + 5\frac{3}{4}$     У)  $67\frac{1}{2} + 78$

Выполнить задание в тетради по вариантам (когда выйдете в школу соберет учитель на проверку)

## ИЗО

Тема: Искусство лаковой живописи (Федоскино, Палех, Мстёра, Холуй).

Задание: изучите материал презентации <https://www.art-talant.org/publikacii/56068-prezentaciya-lakovaya-ghivopisy>Выполните творческую работу «Сказка в шкатулке» по мотивам произведений лаковой живописи. Работу подписать. Отправить на эл. почту [zon80@mail.ru](mailto:zon80@mail.ru)

Примеры выполнения работы:

Иностранный язык  
А.В.Морозова

Составить словосочетания, записать их в тетрадь

write	with a friend
plant	an email
play	in the garden
make	flowers
work	phone calls
read	the newspaper

Перевести их письменно на русский язык.

Записать свои предложения.

Фото отправить на почту [morozowa\\_79@mail.ru](mailto:morozowa_79@mail.ru)Иностранный язык  
А.В.Сербун

Выполнить упражнения в тетради. Предложения писать полностью. Высыпать не нужно, тетради проверю на следующем уроке.

**Правило-подсказка:** Наречия частотности стоят **ПЕРЕД** основным глаголом, но **ПОСЛЕ** глагола **to be (am, is, are)**. (Правило в учебнике GR4 Module 6)

- I often **play** football. (перед глаголом **play**)
- He **is always** happy. (после глагола **is**)

**Упражнение 1: Вставь наречие в правильное место в предложении.**

- I eat fruit for breakfast. (**always**)
- Tom is late for school. (**never**)
- We go to the cinema on Sundays. (**sometimes**)
- My parents are busy. (**usually**)

5. She does her homework after dinner. (often)

**Упражнение 2: Закончи предложения о себе. Выбери подходящее наречие (always, usually, sometimes, never).**

1. I \_\_\_\_\_ brush my teeth in the morning.

2. I \_\_\_\_\_ help my parents at home.

3. I \_\_\_\_\_ eat pizza for breakfast. It's strange!

4. I \_\_\_\_\_ watch cartoons in the evening.

I \_\_\_\_\_ am late for my English lessons.

**Литература**

Прочитать в учебнике стихотворения С.А. Есенина «Поет зима — аукает...», «Сыплет черемуха снегом...» и выполнить тест <https://urls.uchi.ru/l/005ac95b2eddaf31>

**История**

§43, заполнить таблицу

Линии сравнения	Первая Пуническая война (п.1)	Вторая Пуническая война (п.2-3)	Третья Пуническая война (п.4)
1.Причины 2.Основные события 3.Итоги			

Работы отправлять на почту gorshenkova87@list.ru