

Домашнее задание на 27.01.2026
1 смена

1А класс

Русский язык	Пропись, часть 4, стр. 13. В предложение расставить цветными карандашами звуки.
Математика	Стр. 5, задание 4,5,6.
Литературное чтение	Стр. 34-35, познакомиться с новой буквой. Прочитать выполнить задания
Музыка	Повторить слова песни «Неразлучные друзья».

1Б класс

Литературное чтение «Азбука» ч.2, стр. 36-37, читать, выполнять задания к текстам, выучить стихотворение про мяч

Русский язык «Пропись» 4, стр. 14, писать заглавную букву Й, слоги и слова с Й, й. Задания на Учи ру.

Математика в учебнике ч.2 стр. 10-11, № 2, №5 (устно), в тетради №2 стр. 6

Физкультура выполнять общеразвивающие упражнения

1В класс

Русский язык: пропись стр. 14 Писать строчную и заглавную букву Йй

Математика: рабочая тетрадь №2, стр. 5 задания № 4-6

Литературное чтение: Азбука 2ч. стр. 37-38 читать, работать с иллюстрациями, повторять правила жи-ши, ча-ща, чу-щу

Музыка : учить слова песни «Папа может» (текст в тетрадях)

1Г класс

Литературное чтение – «Азбука» 2 часть стр. 38-39 читать, выполнить задания устно.

Русский язык – «Прописи» часть № 4 стр. 15

Математика – учебник стр. 124 (задания выполнить устно). Тетрадь – стр. 46.

Музыка – прослушать Э. Григ «Утро», запомнить мелодию.

2 А класс

Математика – стр.105 №6, №7

Русский язык – стр. 11 повторить правило, стр.12 упр.18

Литературное чтение – стр.146-148 перечитать, выполнить тест

<https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/dva-moroza.html> , отправить скриншот с результатом

Окружающий мир – стр.112-115 прочитать, устно ответить на вопросы; выполнить задание от учителя на платформе учи.ру («Задание по окружающему миру»)

Физ.культура – выполнить комплекс ОРУ

4Г класс

Русский язык: с. 25 упр. 50 (устно), с. 26 упр. 53 (письменно)

Математика: с. 7 № 21, 22(3,4 столбики примеров решить записывая столбиком).

Литературное чтение: с. 47-51 прочитать и выполнить тест

Тест по произведению М.М. Зощенко «Ёлка»

1. Определите жанр произведения «Ёлка»

- А) повесть
- Б) басня
- В) сказка
- Г) рассказ

2. Отметь имена детей в произведении.

- А) Маша и Гриша

- Б) Минька и Лёля
- В) Гринька и Лида

3. Как наказала мама Миньку?

- А) подарила заводной паровозик мальчику
- Б) поставила в угол
- В) забрала все игрушки

4. Что Лёля предложила своему брату Миньке?

- А) посмотреть на ёлку
- Б) посмотреть подарки
- В) посмотреть угощение

5. Кто подставил к ёлке стул?

- А) Минька
- Б) Леля
- В) Вася

6. Отметьте действующих лиц рассказа.

- А) Лёля;
- Б) Минька;
- В) папа;
- Г) мама;
- Д) гости;
- Е) собачка.

7. Как Минька отбил руку у фарфоровой куклы?

- А) уронил куклу
- Б) упал на куклу
- В) уронил на куклу стул

8. К какому празднику готовятся в произведении?

- А) к Рождеству;
- Б) к Новому году;
- В) ко дню рождения Миньки.

9. Что обнаружила мама?

- А) что съедено несколько пастилок
- Б) что надкусано яблоко
- В) что разбито несколько игрушек

10. За что Минька ударил маленького мальчика?

- А) мальчик стал играть в новый паровозик
- Б) мальчик толкнул Миньку
- В) мальчик стал смеяться над Минькой
- Г) мальчик стал есть угощение

11. Кто предложил съесть по одной пастилке?

- А) мама
- Б) Леля
- В) брат

12. Что предложила Лёля своему брату Миньке?

- А) пойти украшать ёлку;
- Б) пойти посмотреть, что в комнате делается.

13. Почему был испорчен праздник?

- А) Дети были жадные и злые
- Б) Не хватило игрушек
- В) Произошла драка и ссора

14. Каким вырос Минька благодаря этому уроку?

- А) очень серьёзным и строгим
- Б) весьма честным и справедливым
- В) сравнительно весёлым и добродушным

15. Что откусывал каждый раз Минька?

- А) яблоко;

Б) груша;

В) банан.

16. Укажи значение выражения «золотушный ребёнок».

А) Злой, жестокий

Б) глупый

В) больной, истощённый

17. Что висит на новогодней ёлке?

А) шоколадки;

Б) разноцветные бусы;

В) флаги;

Г) фонарики;

Д) золотые орехи;

Е) крымские яблочки;

Ж) пастилки

ИЗО: посмотреть видео по ссылке

[https://yandex.ru/video/preview/8568281738944360149?from=tabbar&parent-](https://yandex.ru/video/preview/8568281738944360149?from=tabbar&parent-reqid=1769482944789011-14461697660085005964-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-209-BAL&text=Художественная+культура+народов+мира.+Образ+природы+в+японской+культур)

[reqid=1769482944789011-14461697660085005964-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-209-](https://yandex.ru/video/preview/8568281738944360149?from=tabbar&parent-reqid=1769482944789011-14461697660085005964-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-209-BAL&text=Художественная+культура+народов+мира.+Образ+природы+в+японской+культур)

[BAL&text=Художественная+культура+народов+мира.+Образ+природы+в+японской+культур](https://yandex.ru/video/preview/8568281738944360149?from=tabbar&parent-reqid=1769482944789011-14461697660085005964-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-209-BAL&text=Художественная+культура+народов+мира.+Образ+природы+в+японской+культур)

[е.+Пагода и нарисовать рисунок.](https://yandex.ru/video/preview/8568281738944360149?from=tabbar&parent-reqid=1769482944789011-14461697660085005964-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-209-BAL&text=Художественная+культура+народов+мира.+Образ+природы+в+японской+культур)

Выполненные работы отправлять на почту olesya83k@yandex.ru

4Д класс

Русский язык: стр. 33 упр. 69 + выполнить морфологический разбор прилагательного из предложения:

Почтовые вагоны мчатся по рельсам.

Лит. чтение: стр. 47-51- пересказ, выполнить задание по читательской грамотности № 23 на учи.ру

Математика: стр. 8 № 31, № 34

Физкультура: выполнить утреннюю гимнастику