

**Домашнее задание на 27.01.2026**  
**1 смена**

**1А класс**

Русский язык	Пропись, часть 4, стр. 13. В предложение расставить цветными карандашами звуки.
Математика	Стр. 5, задание 4,5,6.
Литературное чтение	Стр. 34-35, познакомиться с новой буквой. Прочитать выполнить задания
Музыка	Повторить слова песни «Неразлучные друзья».

**1Б класс**

**Литературное чтение** «Азбука» ч.2, стр. 36-37, читать, выполнять задания к текстам, выучить стихотворение про мяч

**Русский язык** «Пропись» 4, стр. 14, писать заглавную букву Й, слоги и слова с Й, й. Задания на Учи ру.

**Математика** в учебнике ч.2 стр. 10-11, № 2, №5 (устно), в тетради №2 стр. 6

**Физкультура** выполнять общеразвивающие упражнения

**1В класс**

**Русский язык:** пропись стр. 14 Писать строчную и заглавную букву Йй

**Математика:** рабочая тетрадь №2, стр. 5 задания № 4-6

**Литературное чтение:** Азбука 2ч. стр. 37-38 читать, работать с иллюстрациями, повторять правила жи-ши, ча-ща, чу-щу

**Музыка** : учить слова песни «Папа может» (текст в тетрадях)

**1Г класс**

**Литературное чтение** – «Азбука» 2 часть стр. 38-39 читать, выполнить задания устно.

**Русский язык** – «Прописи» часть № 4 стр. 15

**Математика** – учебник стр. 124 (задания выполнить устно). Тетрадь – стр. 46.

**Музыка** – прослушать Э. Григ «Утро», запомнить мелодию.

**2 А класс**

**Математика** – стр.105 №6, №7

**Русский язык** – стр. 11 повторить правило, стр.12 упр.18

**Литературное чтение** – стр.146-148 перечитать, выполнить тест

<https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/dva-moroza.html> , отправить скриншот с результатом

**Окружающий мир** – стр.112-115 прочитать, устно ответить на вопросы; выполнить задание от учителя на платформе учи.ру («Задание по окружающему миру»)

**Физ.культура** – выполнить комплекс ОРУ

**4Г класс**

**Русский язык:** с. 25 упр. 50 (устно), с. 26 упр. 53 (письменно)

**Математика:** с. 7 № 21, 22(3,4 столбики примеров решить записывая столбиком).

**Литературное чтение:** с. 47-51 прочитать и выполнить тест

**Тест по произведению М.М. Зощенко «Ёлка»**

**1. Определите жанр произведения «Ёлка»**

- А) повесть
- Б) басня
- В) сказка
- Г) рассказ

**2. Отметь имена детей в произведении.**

- А) Маша и Гриша

- Б) Минька и Лёля
- В) Гринька и Лида

**3.Как наказала мама Миньку?**

- А) подарила заводной паровозик мальчику
- Б) поставила в угол
- В) забрала все игрушки

**4.Что Лёля предложила своему брату Миньке?**

- А) посмотреть на ёлку
- Б) посмотреть подарки
- В) посмотреть угощение

**5.Кто подставил к ёлке стул?**

- А) Минька
- Б) Леля
- В) Вася

**6. Отметьте действующих лиц рассказа.**

- А) Лёля;
- Б) Минька;
- В) папа;
- Г) мама;
- Д) гости;
- Е) собачка.

**7. Как Минька отбил руку у фарфоровой куклы?**

- А) уронил куклу
- Б) упал на куклу
- В) уронил на куклу стул

**8. К какому празднику готовятся в произведении?**

- А) к Рождеству;
- Б) к Новому году;
- В) ко дню рождения Миньки.

**9. Что обнаружила мама?**

- А) что съедено несколько пастилок
- Б) что надкусано яблоко
- В) что разбито несколько игрушек

**10. За что Минька ударил маленького мальчика?**

- А) мальчик стал играть в новый паровозик
- Б) мальчик толкнул Миньку
- В) мальчик стал смеяться над Минькой
- Г) мальчик стал есть угощение

**11. Кто предложил съесть по одной пастилке?**

- А) мама
- Б) Леля
- В) брат

**12. Что предложила Лёля своему брату Миньке?**

- А) пойти украшать ёлку;
- Б) пойти посмотреть, что в комнате делается.

**13.Почему был испорчен праздник?**

- А) Дети были жадные и злые
- Б) Не хватило игрушек
- В) Произошла драка иссора

**14. Каким вырос Минька благодаря этому уроку?**

- А) очень серьёзным и строгим
- Б) весьма честным и справедливым
- В) сравнительно весёлым и добродушным

**15. Что откусывал каждый раз Минька?**

- А) яблоко;

Б) груша;  
В) банан.

**16. Укажи значение выражения «золотушный ребёнок».**

А) Злой, жестокий  
Б) глупый  
В) больной, истощённый

**17. Что висит на новогодней ёлке?**

А) шоколадки;  
Б) разноцветные бусы;  
В) флаги;  
Г) фонарики;  
Д) золотые орехи;  
Е) крымские яблочки;  
Ж) пастилки

**ИЗО:** посмотреть видео по ссылке

<https://yandex.ru/video/preview/8568281738944360149?from=tabbar&parent-requestid=1769482944789011-14461697660085005964-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-209-BAL&text=Художественная+культура+народов+мира.+Образ+природы+в+японской+культуре.+Пагода+и+нарисовать+рисунок.>

Выполненные работы отправлять на почту [olesya83k@yandex.ru](mailto:olesya83k@yandex.ru)

#### 4Д класс

**Русский язык:** стр. 33 упр. 69 + выполнить морфологический разбор прилагательного из предложения:

*Почтовые вагоны мчатся по рельсам.*

**Лит. чтение:** стр. 47-51- пересказ, выполнить задание по читательской грамотности № 23 на учи.ру

**Математика:** стр. 8 № 31, № 34

**Физкультура:** выполнить утреннюю гимнастику