

2Б класс

Предмет	Задание
Русский язык	1. Запиши в тетради число, классная работа. 2. Пропиши две строки соединений – он, ор . 3. Выполни – учебник с 17 у 27 устно, с 18 у 29 письменно.
Математика	Выполни олимпиаду по МАТЕМАТИКЕ на Учи.ру
	Выполни перерыв 15 минут
Литературное чтение	В учебнике прочитай с 25-27, ответить на вопросы после. С 27 вопрос 5 письменно в тетради.
	Выполни перерыв 15 минут
Английский язык	Учитель Крико С. Л. упр 3 стр 61 (письменно и перевод) Учитель Троегубова Е.Б. упр.1, стр. 6(составить предложения по образцу с переводом)
	Выполни перерыв 15 минут
Труд(технология)	Сделай поделку из пластилина «Снежинка».

2В класс

Русский язык-Стр.6-7, упр.7,8,9 письменно

Математика-Стр.86, №1, стр.87, №4, прочитай правила и запомнить

Литературное чтение-Прочитай текст. Ответить письменно в тетрадь на вопросы из рабочего листа, выполнить карточку на учи ру.

Физическая культура-Выполнить комплекс ОРУ

Английский язык

Группа Крико С.Л. упр.3, стр.61 (письменно и перевод)

Группа Троегубовой Е.Б. упр.1, стр.6(составить предложение по образцу с переводом)

2Г класс

Русский язык стр. 118 упр. 187 устно, стр. 119 упр. 191 (письменно).

Математика – стр. 91 №8, № 10.

Физическая культура – посмотри видеоурок по теме «Лыжная подготовка» по ссылке

<https://yandex.ru/video/preview/2330170089412146955>

Выполни упражнения «Разминка перед тренировкой»: бег на месте 30 сек, круговые движения туловищем 8 раз, приседания 10 раз, наклоны к носкам 8 раз, ходьба на месте с высоким подниманием бедра 30 сек.

Окружающий мир – учи.ру, задание от учителя.

Литературное чтение – прочитай научно- познавательный рассказ. В тетради запиши число, фамилию и имя автора, название произведения, сделай рисунок.

Георгий Скребицкий «Зима»

Зима. Лесная полянка покрыта белым пушистым снегом. Теперь на ней тихо и пусто, не то, что летом. Кажется — зимой на полянке никто и не живёт. Но это только так кажется.

Возле куста из-под снега торчит старый, трухлявый пенёк. Это не просто пенёк, а настоящий терем-теремок. Немало в нём уютных зимних квартир для разных лесных обитателей.

Под корой запрятались от холода мелкие букашки, и тут же устроился зимовать усатый жук-дровосек. А в норе между корнями, свернувшись в тугое колечко, улеглась проворная ящерица. Все забрались в старый пенёк, каждый занял в нём крохотную спаленку, да и заснул в ней на всю долгую зиму.

...На самом краю полянки, в канаве, под опавшими листьями, под снегом, будто под толстым одеялом, спят лягушки. Спят и не знают, что тут же неподалёку, под кучей хвороста, свернувшись в клубок, заснул их злейший враг — ёжик.

Тихо и пусто зимой на лесной полянке. Только изредка пролетит над ней стайка щеглов или синиц, или дятел, усевшись на дереве, начнёт выколачивать клювом из шишки вкусные семена.

А иной раз выскочит на полянку белый пушистый заяц. Выскочит, станет столбиком, послушает, всё ли спокойно кругом, посмотрит, да и дальше в лес побежит.

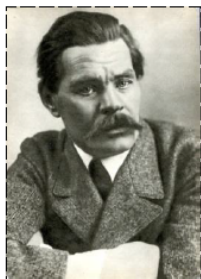
3А класс

Математика – стр. 6, выучить правила, № 1 решить разными способами. пройти тест на платформе учи.ру

Русский – стр. 120, упр. 235

Чтение – часть 2, стр. 6-12, прочитать, выполнить задания на рабочем листе (смотри ниже).

Окр мир – стр. 129-131, прочитать, отвечать на вопросы рубрики «Проверь себя».



ФИ ученика _____

@akimovaoa_nachalka

Были - небылицы

Максим Горький

СЛУЧАЙ С ЕВСЕЙКОЙ



1 Словарная работа. Объясни значение слова. Установи соответствие.

кларнет

принять важную, бодрящую осанку

приосаниться

тот, кто работает в авиации, лётчик

укоряет

музыкальный духовой инструмент, изготовленный из дерева

авиатор

упрекать, выражать неодобрение, недовольство

2 Какими словами можно охарактеризовать данное произведение?

сказка

рассказ

басня

авторское

народное

3 Чему удивился Евсейка, оказавшись на морском дне?

4 Каких животных увидел в подводном царстве Евсейка?

5 Найди в тексте сравнения.

голотурии

актинии

креветки

сепия

солнце

6 Составь портрет Евсейки.

7 Восстанови план произведения. Допиши пропущенный пункт плана.

Мальчик знакомится с обитателями подводного мира.

Евсейка предлагает рыбе поиграть.

Евсейка задремал и попал в воду.

Какой план у тебя получился?

тезисный

вопросный

номинативный

Оцени свою работу.



3Б класс

1. Литературное чтение. Подготовить сообщение о жизни и творчестве К.Г. Паустовского.
2. Русский язык. Стр. 125 упр. 246, выучить правило; стр. 126 упр. 247.
3. Математика. <https://rutube.ru/video/8249ac6e7f1cff558c18a15995e68bb0/?r=plwd>
Посмотреть видеурок по ссылке, выполнить стр. 4 № 2. Стр. 5 № 2 и № 4.

4. **Окружающий мир.** Посмотреть видеоурок по ссылке.
<https://rutube.ru/video/5675b6f15519596ea4d79c44f4923445/?r=plwd>
 Прочитать текст учебника стр. 135 – 137 и выполни задания.
 1. С помощью учебника заполни таблицу.

Питательные вещества

Названия веществ	Значение для организма	В каких продуктах содержатся
Белки		
Жиры		
Углеводы		
Витамины		

2. Изучите этикетки продуктов (подсолнечное масло, молоко «Топтыжка» или другое детское молоко, зеленый горошек (консервированный), сметана, говядина (консерв.) и заполните таблицу.

Состав продуктов

Продукты	Пищевая ценность (содержание в 100 г)			
	Белки	Жиры	Углеводы	Витамины

- В каком из этих продуктов самое высокое содержание белков?
 - В каком из этих продуктов самое высокое содержание углеводов?
 - В каком из этих продуктов самое высокое содержание жиров?
- Обведите соответствующее число.
- Какие вещества наиболее полезны детям? Почему? Запиши.
3. Сделай рисунок «Пищеварительной системы» в тетрадь.
4. Ответь на вопросы 3 и 4 из рубрики «Проверь себя» на с. 137.
5. **Труд.** Выполнить любую аппликацию на тему «Зима».

3В класс

1. **Физическая культура** Посмотреть видеоурок «Передвижение лыжника»
<https://yandex.ru/video/preview/3162283994491886463>
2. **Русский язык** Уч стр 120, упр 235, повторить словарные слова.
3. **Математика** Уч стр 109-110, выполнить тест по выбору.
4. **Литературное чтение** Выполнить онлайн тест. Результат прислать
<https://onlinetestpad.com/ru/test/1678242-test-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-1-polugodie-1-variant>
5. **Окружающий мир** Уч стр 129-131, выполнить практическую часть (Результат прислать скриншотом). Пройти тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/190410-okruzhayushhij-mir-3-klass-nadezhnaya-zashhita-organizma>.

3Г класс

Русский язык: с. 112 правило выучить наизусть, с. 113 упр. 217

Математика: с. 100 №5, №3

Литературное чтение: с. 154 задания после текста №5 (письменно)

Окружающий мир: с. 132-134 прочитать, выполнить тест (в тетради записать номер вопроса и рядом букву ответа):

1. Как называется система, которую составляют скелет и мышцы?

- а) школьная
- б) дыхательная
- в) опорно-двигательная
- г) пищеварительная

2. Что такое скелет?

- а) это сильно исхудавший человек
- б) все кости человека составляют скелет
- в) это позвоночник и рёбра

3. Из каких частей состоит скелет человека (выбери подходящие ответы)?

- а) глаза
- б) череп
- в) позвоночник
- г) кости конечностей
- д) грудная клетка

4. Какой орган расположен внутри черепа?

- а) почки
- б) головной мозг
- в) селезёнка

5. Каково значение скелета для человека (выбери подходящие ответы)?

- а) опора тела человека
- б) защищают внутренние органы человека
- в) обеспечивает движение человека
- г) вреден для человека, так как в костях бывают переломы

6. Каковы свойства мышц (выбери подходящие ответы)?

- а) способны расслабляться
- б) читать книги
- в) сокращаться
- г) определять запахи

7. От чего зависит осанка человека?

- а) от скелета и мышц
- б) от связок и сухожилий
- в) от хрящей и костей

8. Какое значение имеют мышцы для человека (выбери подходящие ответы)?

- а) обеспечивают хорошие память и мышление
- б) защищают внутренние органы от повреждений
- в) обеспечивают движение тела человека
- г) обеспечивают возможность выполнять физический труд, заниматься спортом

9. Какие действия нужно выполнять, чтобы сохранить хорошую осанку:

- а) держать спину прямо
- б) можно закидывать одну ногу на другую
- в) нужно опираться на спинку стула
- г) при ходьбе можно не держаться прямо
- д) нужно заниматься лечебной физкультурой

4А класс

Русский язык – с.144, изучить памятку морфологического разбора имени прилагательного. Выполнить морфологический разбор прилагательных: на синем небе, из мокрого песка, красивую мелодию.

Чтение – с.47-51 прочитать

Математика – учебник, часть2, с. 5 изучить материал + видеоурок

<https://ya.ru/video/preview/18320855633272985592>

С. 4, №5, с.5, №9.

Окружающий мир – <https://onlinetestpad.com/ru/testview/1250914-provernochnaya-rabota-po-okruzhayushhemu-miru-po-teme-stranicy-vsemirnoj-ist>

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА ВЫСЛАТЬ УЧИТЕЛЮ

4Б класс

1. Литературное чтение – Учи.ру тест М.М.Зощенко «Ёлка».
2. Русский язык – с.27 выучить словарное слово «издалека» (записать 3 раза, поставить ударение, подчеркнуть буквы, которые надо запомнить, придумать и записать предложение).
3. Математика – с.6 изучить новый материал + видеоурок
<https://ya.ru/video/preview/4830267940689465637>
Учи.ру № 210. Выучить формулы.



4. Труд – пройти онлайн-тест, результат отправить учителю
<https://onlinetestpad.com/ru/test/388005-itogovyj-test-po-tehnologii> (в задании № 6 при выборе указанных материалов в ответе нужно соблюдать их порядок).
5. Английский язык – Крико С.Л. – с.11 упр.3 (перевод письменно)
Троегубова Е.Б. – с.8 (предложения в рамочке переписать и перевести на русский).

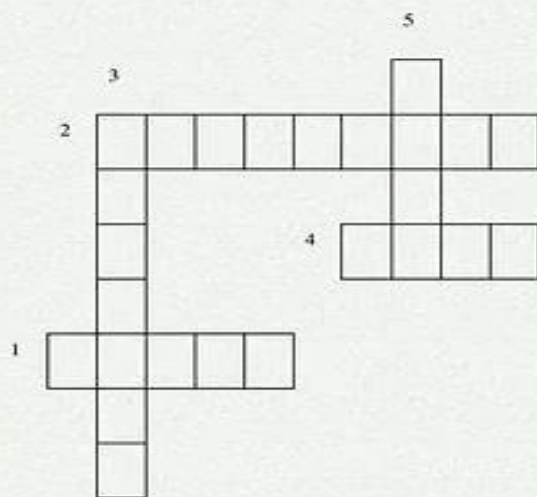
4В класс

1. Литературное чтение – подготовить читательский дневник на проверку. Стр. 37-45 прочитать К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Выполнить задание от учителя на платформе учи.ру по данному тексту.
2. Русский язык – рабочий лист «Именительный, винительный, родительный падеж» первая страница.
3. Математика – 1. познакомиться с понятием скорости просмотрев видеоурок
<https://yandex.ru/video/preview/18320855633272985592>
2. выучить формулы скорости.



3. выполнить задание от учителя на платформе учи.ру № 261.
4. Английский язык - подгруппа Крико С. Л. упр. 3 стр. 11 (перевод письменно)
подгруппа Троегубовой Е.Б. стр.8, предложения в рамочке переписать и перевести на русский язык.
5. Труд (технология) – разгадай кроссворд.

Кроссворд «Инструменты»



1. Длинная ...-ленивая швея.
2. Для того ... сделан, чтобы палец не наколоть.
3. Два кольца, два конца - посередине гвоздик.
4. Остра, длинна, одноуха - всему миру красна.
5. Идёт пароход, то назад, то вперёд, а за ним такая гладь — ни морщинки не видать.