

География	География 8 класс Тема «Объяснение особенностей рельефа своего края» Цель : Изучить и объяснить особенности рельефа конкретного региона, выявить причины формирования его характерных черт Для выполнения работы используйте: Физическую карту региона, Топографическую карту, Справочную литературу, Интернет-ресурсы Задания по данной теме Анализ карты Определите основные формы рельефа (горы, равнины, холмы, долины) Отметьте максимальные и минимальные высоты Выявите направления основных хребтов и долин Изучение истории формирования Рассмотрите тектоническое строение территории Определите эпохи горообразования Выявите влияние древних оледенений Анализ современных процессов Определите действующие экзогенные процессы (выветривание, эрозия) Отметьте антропогенные изменения рельефа Оцените скорость современных изменений Взаимосвязь с другими компонентами Проанализируйте влияние рельефа на климат Определите связь с водными объектами Отметьте влияние на почвенный покров и растительность Сформулируйте вывод по цели урока Ответы на задания пишем развернутые, указав номер задания Отправляем на электронную почту tarasenkoo.p.73@ mail.ru
Английский (Сербун А.В.)	Упр.7а,б с.83 в тетради, кратко (отправлять на почту serbun1982@mail.ru) ИЛИ выполнить это же задание по ссылке https://onlinetestpad.com/e67syn44z3f62
Английский (Карпова Г.А.)	Выполнить задания по ссылке https://onlinetestpad.com/6xpbowq26okmo
Русский язык	Работы отправлять на почту yulya.shanturova@mail.ru

ФИ, класс: _____

Рабочий лист №28

Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение

Задание 1. Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните ключевые слова, передающие главную информацию в каждой части текста. Подготовьте краткий пересказ.

Нам лишь каж__т__ся что когда с нами что_(то) случа__т__ся, – это уникальное __вление единствен(нн)ое в своем род___. На самом деле нет н__ одной проблемы которая уже (не)_была бы отражен(нн)а в мировой лит__ратур___. Любовь верность ревность измена трусость поиски смысла жизни всё это уже когда_(то) кем_(то) было пережито, передуман(нн)о, найден(нн)ы причины ответы и запеч__тл__н(нн)ы на страницах художествен(н)ной лит__ратуры. Дело за малым бери и читай и всё найдёшь в книг___. Лит__ратура открывая мир с пом__щью слова тв__рит ч__до удва__ва__т утраива__т наш внутрен(нн)ий опыт бе__пр__дельно ра__ширя__т в__гляд на жизнь на человека дела__т тоньше наше восприятие. В детские годы мы ч__та__м ска__ки и пр__ключения чтобы пережить азарт поиска интриги. Но наступает час когда мы испытываем потребность открыть книгу для того что_(бы) с её помощью углубит__ся в себя. Это час взр__сления. Мы ищ__м в книг__ собеседника который просв__тля__т обл__горажива__т уч__т. Вот мы взяли в руки книгу. Что происход__т в нашей душе? С каждой прочитан(нн)ой книгой, ра__пахива__щей перед нами кл__довые мысли и чу__ств мы станов__мся другими. С помощью лит__ратуры человек становит__ся Человеком. Не случайно книгу называют учителем и учебником жизн__.

Задание 2. Тема текста:

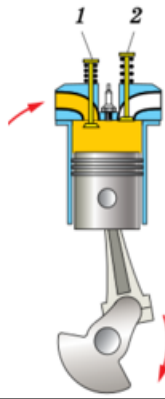
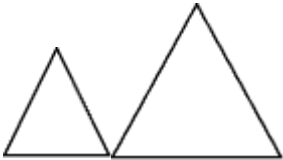
Основная мысль текста:

Задание 3. Разделите текст на абзацы, озаглавьте каждую часть

№	Начальные слова	Заголовок

Физика

Прочитать параграфы 21 (работа газа и пара при расширении), 22 (двигатель внутреннего сгорания). Используя информацию учебника и дополнительную литературу заполнить таблицу:

	Название такта	Рисунок	Описание
	Такт впуска		При движении поршня вниз в цилиндре под поршнем давление уменьшается. В результате этого через отверстие, открываемое впускным клапаном, в цилиндр поступает горючая смесь (в карбюраторных двигателях) или чистый воздух (в дизелях). Когда цилиндр заполнится горючей смесью или воздухом, впускной клапан закрывается.
	Такт сжатия		
	Такт расширения		
	Такт выпуска		
	Выполненное задание отправить на почту: kp03575@gmail.com		
Литература	Комедия «Ревизор» с.264-279 письменный краткий пересказ		
Геометрия	<u>Дз 02.12</u> 1. Отрезки KE и MN пересекаются в точке O, так что отрезок KM параллелен отрезку NE, докажите, что треугольники KMO и NEO подобны, найдите KM, если ON= 28см, MO=4 см, NE=21см. В 2. Докажите, что треугольники ABC и A₁B₁C₁, изображенные на рисунке, подобны: В₁ 8 5 48 30 4 C₁ A₁  24 C A 3. Определите, подобны ли треугольники, если их стороны равны: 1) 15 см, 16 см, 18 см и 30 см, 32 см, 38 см; 2) 45 см, 35 см, 25 см и 9 см, 7 см, 5 см.		