

Информатика

Тема: Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов.

Посмотреть видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3065/main/>

Записать в тетрадь понятия исполнитель, алгоритм. Записать свойства алгоритма и способы записи алгоритма.

Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3065/train/#204488> скрин выполненного задания вместе с конспектом отправить на почту.

группа Бигбаевой Е.С. - lenikaishim@mail.ru

группа Зубовой О.Н – zon80@mail.ru

общество Тема: наука и научные знания,зять теорию параграфа , в тетрадь выписать термины по теме и выучить

Русский язык:

Упр. 145 или упр. 146 / п.1 (на выбор, устно), п. 14

География

Тема «Объяснение особенностей рельефа своего края»

Цель : Изучить и объяснить особенности рельефа конкретного региона, выявить причины формирования его характерных черт

Для выполнения работы используйте: Физическую карту региона, Топографическую карту, Справочную литературу, Интернет-ресурсы

Задания по данной теме

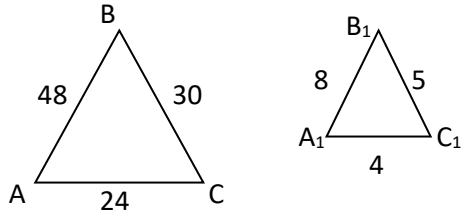
1. **Анализ карты**
Определите основные формы рельефа (горы, равнины, холмы, долины)
Отметьте максимальные и минимальные высоты
Выявите направления основных хребтов и долин
 2. **Изучение истории формирования**
Рассмотрите тектоническое строение территории
Определите эпохи горообразования
Выявите влияние древних оледенений
 3. **Анализ современных процессов**
Определите действующие экзогенные процессы (выветривание, эрозия)
Отметьте антропогенные изменения рельефа
Оцените скорость современных изменений
 4. **Взаимосвязь с другими компонентами**
Проанализируйте влияние рельефа на климат
Определите связь с водными объектами
Отметьте влияние на почвенный покров и растительность
- Сформулируйте вывод по цели урока**
Ответы на задания пишем развернутые, указав номер задания
Отправляем на электронную почту tarasenkoo.p.73@ mail.ru

геометрия

Дз 02.12

1. Отрезки KE и MN пересекаются в точке O , так что отрезок KM параллелен отрезку NE , докажите, что треугольники KMO и NEO подобны, найдите KM , если $ON=28\text{ см}$, $MO=4\text{ см}$, $NE=21\text{ см}$.

2. Докажите, что треугольники ABC и $A_1B_1C_1$, изображенные на рисунке, подобны:



3. Определите, подобны ли треугольники, если их стороны равны:

- 1) 15 см, 16 см, 18 см и 30 см, 32 см, 38 см;
- 2) 45 см, 35 см, 25 см и 9 см, 7 см, 5 см.