

Задание на 12 декабря 2025 год

№	Предмет	Задание
1	Технология	<p>Третьяков А.Г. Технология (мальчики) - Российская электронная школа Урок 3. Технологическая документация в проекте. Скрин выполненного тренировочного задания отправить на почту Aleks5901@mail.ru</p> <p>Технология (мальчики) - Российская электронная школа Урок 3. Технологическая документация в проекте. Скрин выполненного тренировочного задания отправить на почту Aleks5901@mail.ru</p> <p>Латынцева С.М. Фото выполненной работы отправить на почту sml72rus@mail.ru</p> <p>Записать в тетрадь терминологию машинных швов</p> <p><u>1. Соединительные швы (соединяют детали):</u> Стачать – соединить две равные детали постоянной строчкой (например, плечевые швы). Притачать – соединить детали разной величины (например, манжету к рукаву). Обтачать – соединить две детали по краю, а затем вывернуть (например, воротник). Втачать – вшить одну деталь в другую по фигурной линии (например, рукав в пройму).</p> <p><u>2. Краевые швы (обрабатывают срезы):</u> Застрочить – закрепить подогнутый край строчкой (например, низ юбки). Обметать – обработать срез зигзагообразной строчкой, чтобы он не осыпался. Окантовать – обработать срез полоской ткани или тесьмой (например, пройму).</p> <p><u>3. Отделочные швы (декоративные строчки):</u> Отстрочить – проложить строчку по лицевой стороне детали для отделки (например, по краю воротника). Расстрочить – проложить строчку по лицевой стороне, заутюженные припуски шва разложены в разные стороны.</p>
2	Английский	<p>Гляйм Надежда Владимировна эл.почта nadya_806@mail.ru Выучить слова модуль 5а</p> <p>О.В.Антропова; Выполнить задание по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/taxusisagu</p>
3	Биология	<p>Тема: Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика. Изучить параграф 9, устно ответить на вопросы после параграфа и выполнить тест по теме: Отдел Покрытосеменные или Цветковые растения по ссылке: https://onlinetestpad.com/5evyv254kgm5m (тест доступен 12.12.25 с 9:00 до 19:00, время выполнения и количество попыток ограничено)</p>

4	География	<p>Онлайн урок. Прочитать параграф 4, пункт «Как размещено население Земли» стр. 14-15, выполнить задание в тетради, фото работы выслать degtyarevanataliaa@mail.ru</p> <p>Задание 1.Используя рисунок 8, стр. 14 « Средняя плотность населения в странах мира», определите:</p> <p>А) материк с самой большой численностью населения. Как вы думаете с чем это связано?</p> <p>Б) материк с самой малой численность населения. Как вы думаете с чем это связано?</p> <p>В) материк с самыми быстрыми темпами роста населения?</p> <p>Задание 2. Используя рисунок «Средняя плотность населения в странах мира» и политическую карту мира (атлас), выпишите 5 стран с самой большой и самой низкой плотностью населения.</p> <table><tr><th>Страны с самой большой плотность населения</th><th>Страны с низкой плотность населения</th></tr><tr><td>1. _____;</td><td>1. _____;</td></tr><tr><td>2. _____;</td><td>2. _____;</td></tr><tr><td>3. _____;</td><td>3. _____;</td></tr><tr><td>4. _____;</td><td>4. _____;</td></tr><tr><td>5. _____.</td><td>5. _____.</td></tr></table>	Страны с самой большой плотность населения	Страны с низкой плотность населения	1. _____;	1. _____;	2. _____;	2. _____;	3. _____;	3. _____;	4. _____;	4. _____;	5. _____.	5. _____.
Страны с самой большой плотность населения	Страны с низкой плотность населения													
1. _____;	1. _____;													
2. _____;	2. _____;													
3. _____;	3. _____;													
4. _____;	4. _____;													
5. _____.	5. _____.													