

дз

05.12

1. Труд (девочки)

Тема: Ручные швы. Терминология

Терминология, применяемая при выполнении ручных работ			
Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок
Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части оборки, детали изделия.	
Наметать	Временно соединить две детали, наложенные одна на другую.	Наметать карман на основную деталь.	
Приметать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.	
Заметать	Временно закрепить подогнутые края детали, складки.	Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.	
Обметать	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.	
Подшить	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.	
Пришить	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.	

Выполнить образцы ручных швов, вклейте их в альбом, подписать термин.

Фото работы отправить на почту sml72rus@mail.ru

1.Т
ру

д (мальчики) - Российская электронная школа/РЭШ

Урок 2. Техническая и конструкторская документация в проекте.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3306/train/#193061>

Скрин выполненного тренировочного задания отправить на почту Aleks5901@mail.ru

2.Биология

Тема: Значение хвойных растений в природе и жизни человека.

Внимательно прочитайте § 8 «Отдел Голосеменные растения»,

ответить на вопросы после параграфа (устно),

выполнить тест по ссылке: <https://onlinetestpad.com/55lbkvqgvwwwq>

Онлайн-урок

3.История

<https://urls.uchi.ru/l/3dbf7381d38e9a4b>

Если не получается сделать дз на Учи.ру:

1.Историческая ситуация. Прочтите историческую ситуацию и ответьте на вопросы

Ситуация: "В середине XVI века старый боярин, участвовавший в походах по старой традиции, жалуется своему соседу-помещику. 'Раньше я служил царю в силу своего рода и звания, а теперь меня, как простого дворянина, обязывают выставлять с моей земли определённое количество воинов, да ещё и в полном вооружении. А эти молодые стрельцы и вовсе получают жалование, не имея никакого знатного рода!'".

Вопросы:

Какое главное изменение в военной службе вызывает недовольство старого боярина?

Почему Уложение о службе 1556 года было выгодно царю и государству?

Как эта ситуация отражает столкновение старых феодальных порядков и новых принципов централизованного государства?

2. Сравнительная таблица. Заполните таблицу, сравнив русскую армию до и после реформ 1550-х годов.

Критерий	Армия до реформы	Армия после реформы
1.основные войска		
2. Принцип комплектования		
3. Главная цель реформ		

Отправить на почту: mariakarsakova48@gmail.com

4.Алгебра

№ 457(а,б), 462(а-г). На почту: mnaumchenko7219@mail.ru

Онлайн-урок

5.Литература

Ответить письменно на вопросы

Задание 5. Прочитайте рассказ «**Бирюк**» и ответьте на вопросы.

1. При каких обстоятельствах произошла встреча рассказчика и Бирюка?
2. Что слышал рассказчик о леснике до своей встречи с ним от крестьян? Почему лесник заинтересовал барина?
3. Что обозначает слово *бирюк*? Почему крестьяне так называли лесника? Как его подлинное имя?
4. Прочтите сцены, в которых говорится о дочери лесника. Какое впечатление она произвела на рассказчика? Как отношение к дочери помогает понять характер её отца? Какие черты в нём открываются во взаимоотношениях с дочерью?

Фото работы отправить на почту: aviacomp@mail.ru