

Четверг 11.12.2025

Предмет	Домашнее задание				
Технология девочки	<p><b>Записать в тетрадь терминологию машинных швов</b></p> <p><u>1. Соединительные швы (соединяют детали):</u></p> <p>Стачать – соединить две равные детали постоянной строчкой (например, плечевые швы).</p> <p>Притачать – соединить детали разной величины (например, манжету к рукаву).</p> <p>Обтачать – соединить две детали по краю, а затем вывернуть (например, воротник).</p> <p>Втачать – вшить одну деталь в другую по фигурной линии (например, рукав в пройму).</p> <p><u>2. Краевые швы (обрабатывают срезы):</u></p> <p>Застрочить – закрепить подогнутый край строчкой (например, низ юбки).</p> <p>Обметать – обработать срез зигзагообразной строчкой, чтобы он не осыпался.</p> <p>Окантовать – обработать срез полоской ткани или тесьмой (например, пройму).</p> <p><u>3. Отделочные швы (декоративные строчки):</u></p> <p>Отстрочить – проложить строчку по лицевой стороне детали для отделки (например, по краю воротника).</p> <p>Расстрочить – проложить строчку по лицевой стороне, заутюженные припуски шва разложены в разные стороны.</p>				
Технология мальчики	<p><a href="#">Технология (мальчики) - Российская электронная школа</a></p> <p>Урок 3. Технологическая документация в проекте.</p> <p>Скрин выполненного тренировочного задания отправить на почту <a href="mailto:Aleks5901@mail.ru">Aleks5901@mail.ru</a></p>				
Англ.язык	<p>Винокурова О.В.: Упр. 2а, стр. 51 (письменно). Фото словаря и выполненного задания выслать на <a href="mailto:gmcCHOOL@mail.ru">gmcCHOOL@mail.ru</a></p> <p>Браташова С.В.: Упр, 3 стр, 41 прочитать 1 абзац с русским переводом после каждого предложения на аудио</p>				
Музыка	<p>РЭШ урок 8- просмотреть и выполнить тренировочные задания. Фото отправить на электронную почту <a href="mailto:nadya_806@mail.ru">nadya_806@mail.ru</a></p>				
География	<p>Онлайн урок.</p> <p>Прочитать параграф 4, пункт «Как размещено население Земли» стр. 14-15, выполнить задание в тетради, фото работы выслать <a href="mailto:degyarevanataliaa@mail.ru">degyarevanataliaa@mail.ru</a></p> <p><b>Задание 1.</b> Используя рисунок 8, стр. 14 « Средняя плотность населения в странах мира», определите:</p> <p>А) материк с самой большой численностью населения. Как вы думаете с чем это связано?</p> <p>Б) материк с самой малой численностью населения. Как вы думаете с чем это связано?</p> <p>В) материк с самыми быстрыми темпами роста населения?</p> <p><b>Задание 2.</b> Используя рисунок «Средняя плотность населения в странах мира» и политическую карту мира (атлас), выпишите 5 стран с самой большой и самой низкой плотностью населения.</p> <table> <tr> <td><b>Страны с самой большой плотностью населения</b></td> <td><b>Страны с низкой плотностью населения</b></td> </tr> <tr> <td>1. _____ ; 1. _____ ;</td> <td></td> </tr> </table>	<b>Страны с самой большой плотностью населения</b>	<b>Страны с низкой плотностью населения</b>	1. _____ ; 1. _____ ;	
<b>Страны с самой большой плотностью населения</b>	<b>Страны с низкой плотностью населения</b>				
1. _____ ; 1. _____ ;					

	<p>2. _____ ; 2. _____ ;</p> <p>3. _____ ; 3. _____ ;</p> <p>4. _____ ; 4. _____ ;</p> <p>5. _____. 5. _____.</p>
Геометрия	<p>Выполнить онлайн задание: <a href="https://urls.uchi.ru/l/b3ab263198338d2c">https://urls.uchi.ru/l/b3ab263198338d2c</a>            (Альтернатива: п.24,25, № 191, 193)</p> <p>Онлайн урок 09:15</p>
Вероятность и статистика	<p>Выполнить задание онлайн: <a href="https://urls.uchi.ru/l/501cf64f093c9c1f">https://urls.uchi.ru/l/501cf64f093c9c1f</a>            (п.9, № 69, 71, 73)</p>