

Пятница 5 декабря

№ урока	Предмет	Домашнее задание	Контакты				
1	Физическая культура						
2	Русский язык	<p>1. Откройте учебник на странице 138 п. 41 - 42. Некоторые фразеологизмы пришли из речи людей разных профессий. Назовите эти профессии, объясните значения фразеологизмов.</p> <p><i>Образец: доводить до белого каления – из речи кузнецов; приводить кого-либо в состояние крайнего раздражения.</i></p> <p>Подсластить пилюлю, трещать по швам, стричь под одну гребёнку, сматывать удочки, бросить якорь, дать задний ход, между молотом и наковальней, закручивать гайки.</p> <p>2. Распределите фразеологизмы на два столбика. С любыми тремя фразеологизмами составьте предложения.</p> <p>Как курица лапой, сдержать слово, как свои пять пальцев, подвести черту, поставить точку, заварить кашу, время от времени, яблоко раздора, во что бы то ни стало, вкручивать мозги.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Нейтральные</td> <td style="padding: 5px;">Стилистически окрашенные</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Нейтральные	Стилистически окрашенные			<p>Весь письменный материал оформлять в тетради аккуратным, разборчивым почерком.</p> <p>Домашнее задание выполняем и высылаем в день проведения урока!!!</p> <p>Качественное фото высыпать на адрес: natali.bor1senko@yandex.ru</p>
Нейтральные	Стилистически окрашенные						
3	Математика	<p>В 9:55 подключиться к конференции https://telemost.yandex.ru/j/15499081787581</p> <p>Для тех, кто не зашел в конференцию: стр. 130, П.20 Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Прочитать теорию, вписать какие величины называют прямо пропорциональными, а какие обратно пропорциональными. По примеру на стр. 131 решить №3.64, 3.67</p>	<p>Отправить на почту: kp03575@gmail.com</p>				
4	Английский язык	<p>Антропова О.В. Время: 3 дек. 2025 09:00 Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/77019333769?pwd=2q8ePWgDNaMhsO8gzgKqqdC4b1jxpk.1 Идентификатор конференции: 770 1933 3769 Код доступа: 2TQ2bP</p> <p>Для тех, кто не зашел выполнить задание: стр.41 упр.1- читать текст, письменно выбрать пропущенные слова, записать цифра-буква.</p>	wagner.olga.was@mail.ru				

		Гляйм Н.В. Стр. 44 упр.3 письменно	nadya_806@mail.ru				
5	Литература	<p>Что сближает, а что разделяет Владимира Дубровского и Машу Троекурову? Выберите правильные ответы из списка и заполните таблицу.</p> <p>1. Благородство 2. Происхождение 3. Честность 4. Капризность 5. Романтизм 6. Разница в общественном положении 7. Легкомыслие 8. Способность к глубоким чувствам 9. Жизненные обстоятельства 10. Воспитание 11. Образованность 12. Жизненные цели 13. Черты характера 14. Ранняя потеря матери</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A. Что сближает</td> <td style="padding: 2px;">B. Что разделяет</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Выполните творческие задания.</p> <p>1. Нарисуйте иллюстрацию по теме урока. 2. Напишите мини-сочинение. В каком произведении, прочитанном Вами на уроках литературы или самостоятельно, герой с честью преодолевает трудности? Можно ли на него равняться? Дайте развёрнутый ответ, опираясь на текст прочитанного Вами произведения. Страйтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения. Объём высказывания — не менее 60 слов.</p>	A. Что сближает	B. Что разделяет			<p>Весь письменный материал оформлять в тетради аккуратным, разборчивым почерком. Домашнее задание выполняем и высылаем в день проведения урока!!! Качественное фото высыпать на адрес: natali.bor1senko@yandex.ru</p>
A. Что сближает	B. Что разделяет						
6	Основы правовой грамотности	_____	_____				