

1. Допиши суффиксы -ек-, -ик-, -ок-. Обозначь суффиксы.

человеч _____
 щелч _____
 горош _____
 прыж _____
 пирож _____
 хвост _____

букет _____
 билет _____
 снеж _____
 кабач _____
 совоч _____
 сад _____

2. Образуй новые слова, используя суффиксы -чик, -еньк, -ок.

Бутон, ветер, Коля, лист, шкаф, чёрный, стул, мел.

3. Образуй новые слова, используя суффиксы -к, -оват, -ечк.

Рябина, красный, Оля, малина, толстый, стена, Саня.

Математика – стр. 68, № 3, 4

Чтение – стр. 111, отвечать на вопросы 3,4,5

Окружающий мир – стр. 84-86, прочитать, выполнить задания на рабочем листе.

3. С помощью рисунков в учебнике пронумеруй и раскрась охраняемые растения.

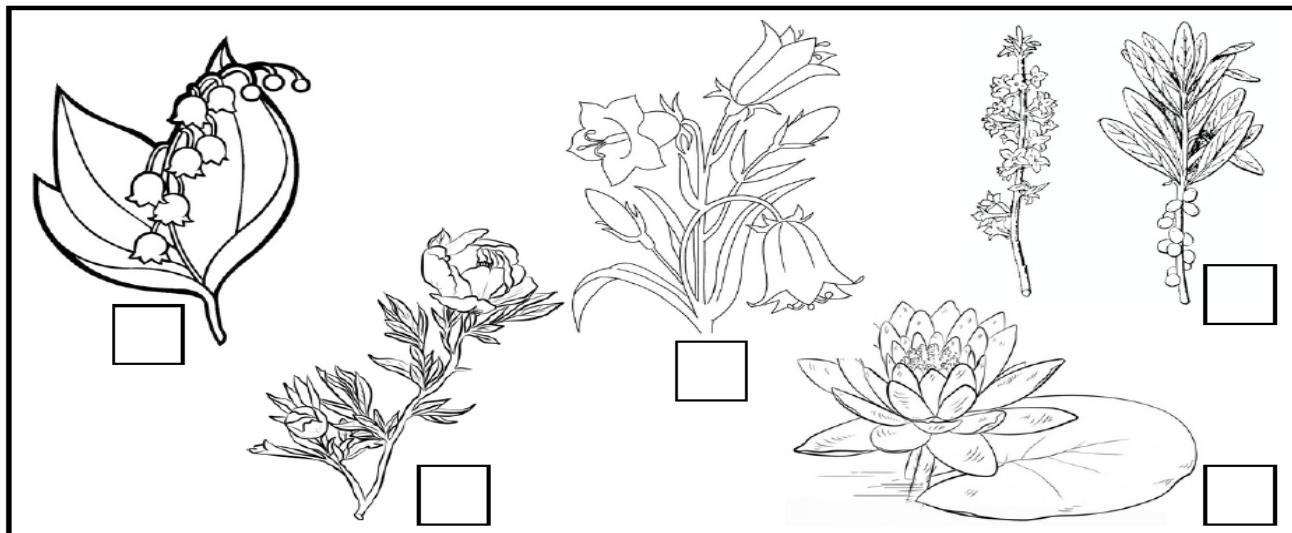
1. Кувшинка

3. Волчье лыко

5. Ландыш

2. Купальница

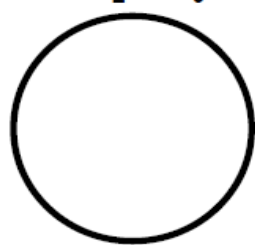
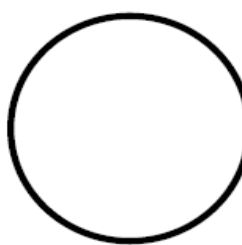
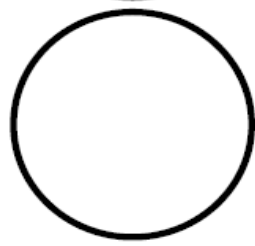
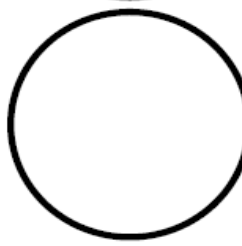
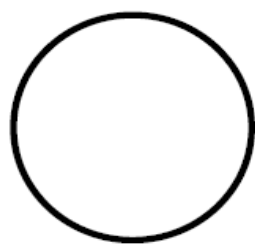
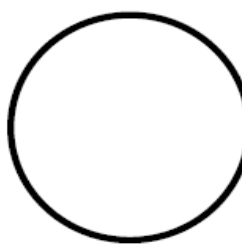
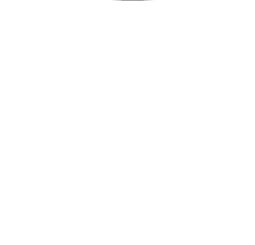
4. Колокольчик



6. Выбери верные утверждения.

- ☐ Все лекарственные растения занесены в Красную книгу.
- ☐ В лесу надо ходить по тропинкам, чтобы не вытоптать почву и растения.
- ☐ Можно собирать лекарственные растения только те, которые растут в вашей местности.
- ☐ Некоторые растения становятся редкими из-за того, что люди рвут их ради красивых цветов.
- ☐ Много растений погибает на местах, где люди строят заводы и роют карьеры.
- ☐ Чёрные страницы Красной книги посвящены растениям, которых становится меньше на планете.

4. Нарисуй условные знаки “Правила природы”.

- | | | |
|--|--|---|
|  | ☐ Не ломайте ветки. |  |
|  | ☐ Не рубите деревья. |  |
|  | ☐ Не рвите цветы. |  |
|  | ☐ Нельзя вытаптывать растения. |  |
|  | ☐ Не собирайте цветы для букетов. |  |
|  | ☐ Не разводите в лесу костры. |  |