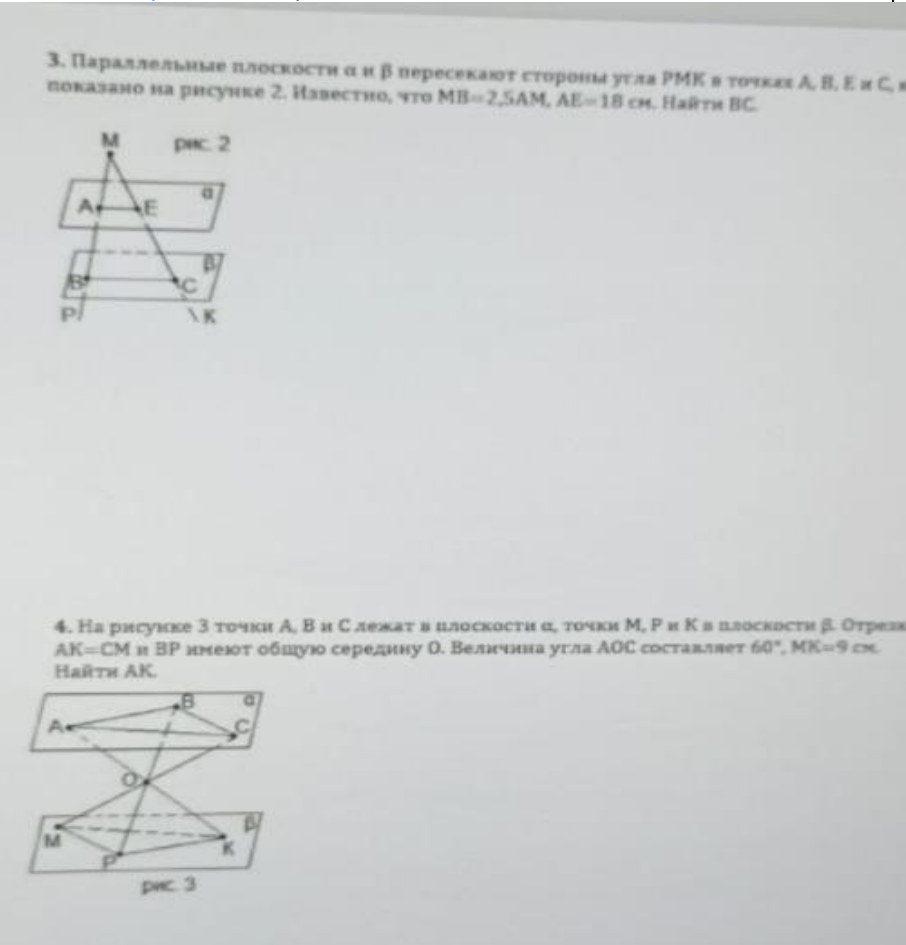


02.12.2025г.

английский язык	Морозова А.Г. Упр. За стр. 97 – записать фразы, перевести их на русский язык, упр. 3b стр. 97 – записать предложения полностью на английском языке, вставляя пропущенные слова, перевести предложения на русский язык писать разборчивым аккуратным почерком, фото отправить на почту morozowa_79@mail.ru Браташова С.В.
биология	онлайнурок начало в 9:55 изучить параграф 11, выписать в тетрадь термины, ответить на вопросы
геометрия	ms.cheremnyh@mail.ru работы высылать 

Весь письменный материал оформлять в тетради аккуратным, разборчивым почерком.
Качественное фото высылать на адрес: natali.bor1senko@yandex.ru

Литература 2 декабря

Работа в аналитических группах:

Анализ ключевых эпизодов и глав, раскрывающих развитие взаимоотношений Обломова и Ольги Ильинской:

1 группа (Борисенко, Вятчанин, Гинтер, Глазунов, Грачев, Гультяева): Знакомство Обломова с Ольгой («говорящие» детали в портрете Ольги, найти характерные детали, отражающие перемену в Обломове).

2 группа (Денисова, Дериглазов, Долбилина, Жакулина, Иванова): 2 часть 8 глава: определите перемены, происходящие в Ольге, чем их можно объяснить? Почему пылкий огонь в душе Обломова начинает угасать? Какое чувство в Обломове оказывается сильнее любви? Почему?

3 группа (Иманова, Карачева, Кащенко, Ковалев, Колушева): 9 глава: встреча в парке: что помогает Ольге «воскресить» Обломова? Роль пейзажа, «говорящие» детали, символизирующие любовь?

4 группа (Криворученко, Лазарева, Латышева, Лысюк, Мажукин): 10 глава: письмо Обломова: стремление уберечь Ольгу от ошибки или способ избежать перемен и остаться в прежней душевной статике?

5 группа (Максимов, Матвеева, Мелкозерова, Меньшикова, Чорбаджян): 3 часть 2 глава: почему Обломов возвращается в прежнее состояние (опишите образ жизни, который ведет Обломов на Выборгской стороне)? Появление Агафьи Матвеевны в жизни Обломова – сравнить с отношениями Обломова и Ольги.

6 группа (Мордухович, Орлова, Петров, Плюснина, Савосин): 6 глава: почему женитьба Обломова на Ольге так и не состоялась? Делал ли он что – то реально, чтобы добиться поставленной цели? Что помешало ему? Можно ли оправдать Обломова?

7 группа (Сенченко, Скиданов, Созонтов, Солдатов, Юкляевская) 12 глава: какие «говорящие» детали символизируют полный возврат Обломова к прежнему образу жизни? Роль зимнего пейзажа, усиливающего мрачную картину? Какие сравнительные обороты использует автор? Почему?

Каждая группа ищет ответ на поставленные вопросы, анализируя ключевые эпизоды, выявляя «говорящие» детали и определяя их значение.

Всем группам: дать письменный развернутый ответ на проблемный вопрос:
Прошел ли Обломов эту школу? Изменила ли она его?