

Приложение к Адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2), утверждённой приказом директора школы
от 29.08.2025 № 246/4-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2.)
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2025 – 2026 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
 - Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 2).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 8 учебными предметами; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

1. Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Речь и альтернативная коммуникация»**. Цель обучения - формирование коммуникативных и

речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом

«Математические представления».

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена учебным предметом

«Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир». Цель обучения предмету **«Окружающий природный мир»** - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета **«Человек»** и **«Окружающий социальный мир»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

4. Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»**,

«Изобразительное искусство». На занятиях предмета **«Музыка»** развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

«Изобразительное искусство»: целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

5. Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом

«Адаптированная физическая культура». Занятия по физической культуре развивают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

6. Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Ручной труд».** Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает введение курса «Культура безопасности жизнедеятельности» цель которого – воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и деятельности человека.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут).

Индивидуальный учебный план учащегося 4 класса на 2025 – 2026 учебный год (форма обучения: очная, на дому, по АООП начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на самообразование
Предметные области	Учебные предметы		
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	1	1
	Домоводство	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
		7	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Окружающий мир (Человек)		1	
Окружающий мир (Домоводство)		2	
Окружающий мир (Окружающий социальный мир)		2	
Физическая культура (Адаптивная физкультура)		1	
Итого:		13	
Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
Коррекционные курсы:		6	
Сенсорное развитие		2	
Предметно- практические действия		1	
Двигательное развитие		1	
Альтернативная коммуникация		2	
Внеурочная деятельность		2	
Разговоры о важном		1	
Орлята России		1	

Согласно Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 отменена.