

Приложение к Адаптированной основной
образовательной программе начального общего
образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.1.), утверждённой
приказом директора школы
от 29.08.2025 № 246/4-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МАОУ СОШ № 31 г. Ишима (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МАОУ СОШ № 31 г. Ишима, разработанной в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с учетом федеральной адаптированной образовательной программой НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, Федеральной образовательной программой НОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ТНР:

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;
- достижение планируемых результатов по коррекции речевых нарушений;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);
- формирование у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному

отношению к материальным и духовным ценностям;

➤ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

➤ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования. Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с

ТНР по варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 5.1 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана по варианту 5.1 включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в количестве 1 ч. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В школе языком образования является русский язык. Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ТНР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на овладение базовым

содержанием обучения; коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушений чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ТППК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога.
3. Дефектологические занятия

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2 – 4 классах форма промежуточной аттестации – годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в последнюю неделю учебного периода.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2

Математика	-	1	1	-	2
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	40
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	12
Коррекционный курс: "Логопедические и дефектологические занятия"	2	2	2	2	8
Итого на реализацию коррекционно-развивающей области	5	5	5	5	20
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Мир профессий	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности:	5	5	5	5	20
Всего часов в год	645 (с учетом 15 ч в сентябре-октябре)	782	782	782	2991