

Приложение к Адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.),
утверждённой приказом директора школы
от 29.08.2025 № 246/4-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.)
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с нарушением опорно-двигательного аппарата, с грубой умственной отсталостью (ИН), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с НОДА -6.4. способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА – 6.4. составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее –СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее –

СанПиН 1.2.3685-21);

- Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) от 01.07.2025 №03- 1326.

- Уставом МАОУ СОШ № 31 г.Ишима.

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, с грубой умственной отсталостью (ИН), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4) МАОУ СОШ № 31 г. Ишима.

Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. **Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.4).**

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с НОДА 6.4. определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – *обязательная часть*, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);
- II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:
- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план рассчитан на 5 лет: подготовительные (подготовительный класс) 1 — 4 класс. При установлении нозологии в период обучения в начальной школе срок обучения может пролонгироваться до 6 лет с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся по заявлению родителей (законных представителей) (пункт 5 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего

количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с НОДА, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Индивидуальный учебный план учащегося 2 класса на 2025 – 2026 учебный год (форма обучения: очная, на дому, по АООП начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)		Количество во часов в неделю	Количество часов в неделю на самообразование
Предметные области	Учебные предметы		
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2
	Общение (письмо)	2	1
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство (самообслуживание)	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5
Технология	Предметные действия	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Итого		11	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1	
Окружающий мир	Домоводство (самообслуживание)	1	
Итого:		13	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23	
Внеурочная деятельность		7	
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	
Основы коммуникации		1	
Сенсорное развитие		1	
Предметно-практические действия		2	
Двигательная коррекция		1	
Другие направления внеурочной деятельности		2	
Разговор о важном		1	
Мир профессий		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	

Индивидуальный учебный план учащейся 4 класса на 2025 – 2026 учебный год (форма обучения: очная, на дому, по АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)		Количество во часов в неделю	Количество часов в неделю на самообра зование
Предметные области	Учебные предметы		
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2
	Общение (письмо)	2	1
Математика	Математические представления	3	1
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство (самообслуживание)	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5
Технология	Предметные действия	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Итого		12	9
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Домоводство (самообслуживание)		0,5	0,5
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)		0,5	0,5
Итого:		13	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
Внеурочная деятельность:		10	
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	
«Разговор о важном»		1	
«Мир профессий»		1	
«Орлята России»		1	
Другие направления внеурочной деятельности		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

Формы промежуточной аттестации для НОДА (6.4)

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС по варианту 6.4 представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.