

Приложение к Адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования для обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.),
утверждённой приказом директора школы
от 29.08.2025 № 246/4-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее - учебный план) для обучающихся, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) (вариант 6.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, в соответствии с федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) и особенностями их развития, образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений МАОУ СОШ № 31 г. Ишима

При составлении учебного плана на 2025-2026 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г. №1598;

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г., № 1023;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648- 20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172).

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) МАОУ СОШ № 31 г.Ишима.

Уставом Школы.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МАОУ СОШ № 31 г.Ишима и предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса (в инклюзивной форме), с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, в соответствии с которыми обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 6.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 подготовительного класса.

Учебный год в МАОУ СОШ № 31 г.Ишима» начинается 1 сентября 2025 и заканчивается 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 1 (подготовительный) класс, 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 3 уроков по 35 минут в сентябре и октябре, 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока со 2 класса - 40 минут, в 1 классе (в том числе подготовительном) - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками по 20 минут.

Продолжительность групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий до 25 - 30 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводятся 3 урока (остальные уроки проводятся в нестандартных, игровых формах).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" с изменениями и дополнениями;

учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ И ФАОП НОО ОВЗ реализуется в 2025-2026 учебном году.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»));»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 6.2 реализуется в МАОУ СОШ № 31 г.Ишима по первому варианту учебного плана.

Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Труд (технология)», формирующим компетенции обучающихся в области материальных и компьютерных технологий.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» выставляется оценка.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В предметной области «Физическая культура» в учебном плане предусмотрен предмет

«Адаптивная физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

При реализации 1 варианта учебного плана в 1-ых – 4-ых классах введен дополнительный 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета: «Русский язык». Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно. Во 2-3 классах введен 1 час на изучение учебного предмета «Математика» с целью повышения математической грамотности, отработки вычислительных навыков. В первых классах (первого и второго года обучения) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен дополнительный 1 час в неделю на изучение предмета «Окружающий мир». В 1 (дополнительном) классе введен 1 час на изучение предмета «Адаптивная физическая культура».

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Коррекционные занятия с дефектологом», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА строится дифференцированно.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития согласно СП 2.4.3648-20. Продолжительность

перерывов между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. согласно СанПин 1.2.3685-21.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации: годовая.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации на текущий учебный год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 31 г.Ишима.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение АООП НОО завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	I доп	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	14
Итого:		19	18	22	22	22	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Окружающий мир	1	1	-	-	-	2
	Математика	-	-	1	1	-	2

	Адаптивная физическая культура	-	1	-	-	-	1
Итого:		2	3	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
«Речевая практика»		2	2	2	2	2	10
«Психомоторика и развитие деятельности»		1	1	1	1	1	5
«Основы коммуникации»		1	1	1	1	1	5
«Двигательная коррекция»		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Орлята России»		1	1	1	1	1	5
«Мир профессий»		1	1	1	1	1	5
Учение с увлечением		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	31	33	33	33	161

