

Задания для 4 Б класса

1 декабря

1. Литературное чтение – Тест по сказке В.Ф.Одоевского "Городок в табакерке".

Фамилия, имя _____

Тест В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»

1. Укажи значение слова «учтиво».

- приветливо - почтительно-вежливо
- очень ласково - бодро и весело

2. Зачем папа позвал Мишу?

- чтобы поругать его за то, что он взял табакерку
- чтобы проверить, как он выучил урок
- чтобы показать ему табакерку

3. Из чего была сделана табакерка?

- из черепахи - из слоновой кости - из золота - из серебра

4. Что было изображено на крышке табакерки?

- лес - чудесный сад - город

5. Откуда заиграла музыка?

- из часов - из бюро - из табакерки

6. Какие изменения происходили на крышке табакерки?

- прошло лето, наступила зима - прошёл день, наступила ночь

7. Что захотел сделать Миша?

- прогуляться по чудесному саду - войти в городок - показать табакерку друзьям

8. Что ответил ему папа?

- что Миша ещё слишком мал - что Миша слишком велик

9. Что папа показал Мише?

- внутреннее устройство табакерки - другую табакерку
- заводную поющую птичку

10. Что папа предложил Мише сделать?

- догадаться, как работает механизм табакерки
- придумать сказку про табакерку

11. От чего папа предостерег Мишу?

- не трогать табакерку - не трогать пружину - не трогать молоточки

12. Кто позвал Мишу в городок?

- дядька-молоточек - господин Валик
- мальчик-колокольчик - царевна Пружинка

13. Что Миша узнал? - не все то золото, что блестит

- делу время, а потехе час
- далёкие предметы кажутся маленькими

14. Какой рисунок не удавалось сделать Мише?

- папёнка и маменька в комнате - деревья, качающиеся от ветра
- папёнка на лошади, а маменька в карете

15. Были ли колокольчики одинаковыми?

- нет, кто больше - тот главнее
- нет, чтобы звенеть разными голосами - да

16. Почему Миша позавидовал колокольчикам?

- они жили в красивом городе - они целый день ничего не делали

17. Как жилось колокольчикам?

- весело - очень тяжело - скучно - приятно

18. Какие дядьки ходили по улицам города?

- крючочки - молоточки - шпингалеты - штифтики

19. Кто был надзирателем у дядек?

- господин Валик - господин Болтик - господин Винтик

20. Что делал надзиратель?

- танцевал на одном месте - переворачивался с боку на бок
- катался в карете по всему городку

21. Что делала царевна?

- сворачивалась, разворачивалась и толкала надзирателя в бок
- крутилась на одном месте и дёрнула молоточки
- лежала неподвижно, а вокруг неё всё крутилось

22. Чем закончился Мишин сон?

- Миша стал царём городка - Миша спас колокольчиков
- механизм табакерки сломался
- Миша попрощался с жителями городка и ушёл

23. Что почти понял Миша?

- от чего играет музыка в табакерке
- как приобретать новых друзей
- что нужно много учиться и работать

24. Чему папа посоветовал учиться Мише?

- физике - математике - химии - механике

2. Русский язык – Карточка "Творительный падеж". Повторить /выучить падежи, склонения им. сущ.. Выучить/повторить порядок морфологического разбора им.сущ. Повторить /выучить главные и второстепенные члены предложения. Повторить /выучить словарные слова (до слов "вчера", "сегодня").

Творительный падеж 01.12.25

150. Прочитайте отрывок из стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». Вставьте в предложения пропущенные имена существительные в форме творительного падежа.

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет _____ и _____.

Пахнет маляр скипидаром и _____.

Пахнет стекольщик оконной _____.

Рыхлой _____, _____ и _____.

Пахнет крестьянин, идущий за _____, _____ и _____ пахнет рыбак.

Только безделье не пахнет никак.

Слова для справок: рыба, тесто, сдоба, краска, поле, плуг, море, замазка, земля, луг.

• Выделите окончания имён существительных в творительном падеже.

Разбери предложение по членам предложения. Укажи части речи.

В саду цветут красные розы.

Выполни морфологический разбор у выделенного слова.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3. Математика – с.67 изучить материал «Сложение и вычитание величин», карточка.

07.12.25

Фамилия И. _____

37) $28\text{ м} - 30\text{ см} - 12\text{ м} =$

У) $14\text{ ч} 45\text{ мин} - 30\text{ мин} =$

$3\text{ т} 004\text{ кг} + 7\text{ т} =$

$8\text{ км} 015\text{ м} + 32\text{ км} =$

38) П)

1) $7\text{ м} 4\text{ дм} 3\text{ см} - 4\text{ м} 06\text{ см} =$

2) $6\text{ ц} 85\text{ кг} - 3\text{ ц} 98\text{ кг} =$

3) $19\text{ км} 015\text{ м} + 985\text{ м} =$

1) $\begin{array}{r} 743 \\ 406 \end{array}$ 2) 3)

39) 7637 3884 9486

40) Длина огорода прямоугольной формы 15 м. Найди ширину этого огорода, если его площадь 90 м².

Ответ: _____

4. Окружающий мир – с.115-122 прочитать, запомнить полезные ископаемые. Выбери одно полезное ископаемое и заполни таблицу (в тетради).

Таблица 2. Описание полезного ископаемого

План описания	Основные сведения
1. Название	
2. Условное обозначение на карте	
3. Основные свойства	
4. Применение	
5. Места и способы добычи в нашем крае	