

Домашнее задание 03.05.2024

№ урока	Предмет	Домашнее задание	Контакты учителя																		
1	Биология	<p>Пр.р. Изучение и описание экосистемы своей местности (на примере соснового бора). Цель работы: 1) изучить структуру биоценоза соснового бора, рассмотреть показатели, характеризующие биоценоз; 2) выявить многообразие межвидовых взаимоотношений, определить их значение в природе и жизни человека.</p> <p align="center">Ход работы.</p> <p>I. 1) Выделите ярусы леса и опишите каждого яруса видовой состав растений. 2) Отметьте, от каких факторов зависит ярусность леса.</p> <p>II.1) Отметьте видовой состав животных в каждом ярусе. 2) Приведите примеры влияния растений на животных и животных на растения. Данные внесите в таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="379 949 1050 1294"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 949 632 1122">Виды взаимоотношений</th> <th data-bbox="632 949 916 1122">Организмы, вступающие во взаимоотношения</th> <th data-bbox="916 949 1050 1122">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1122 632 1155">симбиоз</td> <td data-bbox="632 1122 916 1155"></td> <td data-bbox="916 1122 1050 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1155 632 1189">микориза</td> <td data-bbox="632 1155 916 1189"></td> <td data-bbox="916 1155 1050 1189"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1189 632 1223">паразитизм</td> <td data-bbox="632 1189 916 1223"></td> <td data-bbox="916 1189 1050 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1223 632 1256">хищничество</td> <td data-bbox="632 1223 916 1256"></td> <td data-bbox="916 1223 1050 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1256 632 1290">конкуренция</td> <td data-bbox="632 1256 916 1290"></td> <td data-bbox="916 1256 1050 1290"></td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Запишите примеры пищевых цепей в яруса</p> <p>III.1) Охарактеризуйте нижний ярус леса (подстилку, почву, их обитателей, отметьте цепи питания).</p> <p>IV. Объясните значение леса в природе и жизни человека. V. Вывод. Что такое сосновый бор?</p>	Виды взаимоотношений	Организмы, вступающие во взаимоотношения	Значение	симбиоз			микориза			паразитизм			хищничество			конкуренция			<p>Подписать работу ФИ , указать класс Работу отправить на почту tarasenkoo.p.73@mail.ru</p>
Виды взаимоотношений	Организмы, вступающие во взаимоотношения	Значение																			
симбиоз																					
микориза																					
паразитизм																					
хищничество																					
конкуренция																					
2	Английский язык	<p>Учитель Карпова Г.А. прослушать текст выполнить задание https://onlinetestpad.com/zikslqizvmgwc</p> <p>Учитель Винокурова О.В. Домашнее задание в вайбере</p>	<p>Фото выполненного задания выслать на gmceschool@mail.ru</p>																		
3	История	<p>Параграф 40, вопросы устно. Знать даты и термины. Страница 97 рубрика «Мнение историков» написать эссе по одному из высказываний</p>	<p>envolkova0210@mail.ru</p>																		
4	Алгебра	<p>Выполнить тест, подписать ФИ класс</p>	<p>Работы отправить на</p>																		

		https://onlinetestpad.com/xpau5seoty6ug	почту cheremnyhmarina@bk.ru Обязательно подписать ФИО																		
5	География	<p>Западно-Сибирский экономический район:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить состав субъектов района 2. Дать описание ЭГП по плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение на территории страны (центральное положение, периферийное, окраинное) 2. Соседи (экономические районы и соседние страны, их особенности) 3. Положение по отношению к сырьевым и топливно-энергетическим базам 4. Транспортное положение. 5. Вывод о выгодности ЭГП 3. Заполнить таблицу «Природные условия и ресурсы» <table border="1" data-bbox="379 739 1040 1079"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Природные ресурсы и условия</th> <th>Основная характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Рельеф</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Климатические</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Водные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Лесные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Минерально-сырьевые месторождения</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Природные ресурсы и условия	Основная характеристика	1	Рельеф		2	Климатические		3	Водные		4	Лесные		5	Минерально-сырьевые месторождения		lady.nata0574@mail.ru
№	Природные ресурсы и условия	Основная характеристика																			
1	Рельеф																				
2	Климатические																				
3	Водные																				
4	Лесные																				
5	Минерально-сырьевые месторождения																				