

Задания на 3.05

9 а класс

География

lady.nata0574@mail.ru

Западно-Сибирский экономический район:

1. Определить состав субъектов района

2. Дать описание ЭГП по плану:

1. Положение на территории страны (центральное положение, периферийное, окраинное)

2. Соседи (экономические районы и соседние страны, их особенности)

3. Положение по отношению к сырьевым и топливно-энергетическим базам

4. Транспортное положение.

5. Вывод о выгодности ЭГП

3.

Заполнить таблицу «Природные условия и ресурсы»

№	Природные ресурсы и условия	Основная характеристика
1	Рельеф	
2	Климатические	
3	Водные	
4	Лесные	
5	Минерально-сырьевые (месторождения)	

Алгебра

<https://edu.skysmart.ru/student/zosibelaba>

Русский язык

<https://edu.skysmart.ru/student/gesikuhubo>

Биология

Пр.р. Изучение и описание экосистемы своей местности (на примере соснового бора).

Цель работы: 1) изучить структуру биоценоза соснового бора, рассмотреть показатели, характеризующие биоценоз;

2) выявить многообразие межвидовых взаимоотношений, определить их значение в природе и жизни человека.

Ход работы.

I. 1) Выделите ярусы леса и опишите каждого яруса видовой состав растений.

2) Отметьте, от каких факторов зависит ярусность леса.

П.1) Отметьте видовой состав животных в каждом ярусе.

2) Приведите примеры влияния растений на животных и животных на растения. Данные внесите в таблицу.

Виды взаимоотношений	Организмы, вступающие во взаимоотношения	Значение
симбиоз		
микориза		
паразитизм		
хищничество		
конкуренция		

3) Запишите примеры пищевых цепей в яруса

III.1) Охарактеризуйте нижний ярус леса (подстилку, почву, их обитателей, отметьте цепи питания).

IV. Объясните значение леса в природе и жизни человека.

V. Вывод. Что такое сосновый бор?

Английский язык

группа Сербун А.В.

Выполнить задание по ссылке <https://onlinetestpad.com/2imuthla6j25o>

группа Прибыльской О.Н.

Поставить предложения в пассивный залог, соблюдая видо-временную форму глаголов. Present perfect Active – Present Perfect Passive (has/have +V3 – have/has been +V3) Past Perfect Active – Past Perfect Passive (had+V3 – had been+V3). Главное правильно определить существительное над которым совершается действие!

3. Change the sentences using Passive Voice.

1. She has finished reading the book.

2. He had opened the door by the time she entered the house.

3. The earthquake had caused the destruction of the city by 564 B.C.

4. We have already used renewable energy.

5. Fred has thrown the litter in the dustbin.

6. I had baked the cake by the time Nancy arrived.

7. We had visited the Art Gallery before going to the cinema.

8. I have opened the window and let the fresh air in.
