

Задания на 2.05.

9 а класс

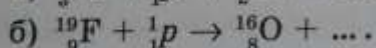
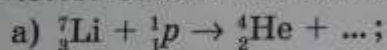
Физика

Выполнить контрольную работу (первую карточку решить всем, второй карточки вариант выбрать как сидите в школе за партой)

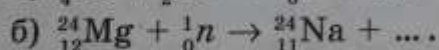
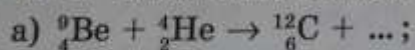
в тетради выполнить задание карточки: выполненную работу выслать на почту:

tatyana.rogacheva.86@mail.ru

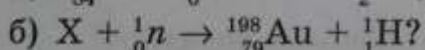
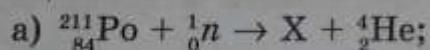
✓19.18. Закончите запись ядерных реакций:



✓19.19. Закончите запись ядерных реакций:



✓19.20. Ядра каких атомов (обозначенные через X) участвуют в реакциях или являются их продуктом:



СР – 59. Изотопы. Альфа- и бета-распад. Правило смещения 9 класс

Вариант 1

1. Радиоактивный изотоп нептуния ${}_{93}^{237}\text{Np}$ испытал один α -распад. Определите массовое число нового изотопа.

2. Ядро изотопа золота ${}_{79}^{204}\text{Au}$ претерпевает β -распад. Какой заряд ядра будет у получившегося изотопа?

3. Ядро урана ${}_{92}^{238}\text{U}$ испытал один α - и два β -распада. Определите заряд Z и массовое число A нового элемента.

Вариант 2

1. Ядро изотопа полония ${}_{84}^{208}\text{Po}$ испускает альфа-частицу. Сколько протонов остается в ядре образовавшейся частицы?

2. Ядро стронция ${}_{38}^{90}\text{Sr}$ претерпело бета-распад. Определите число нейтронов в ядре образовавшейся частицы.

3. Ядро изотопа нептуния ${}_{93}^{237}\text{Np}$, испытав серию α - и β -распадов, превратилось в ядро висмута ${}_{83}^{213}\text{Bi}$. Определите число α -распадов.

Английский язык

группа Сербун А.В.

Выполнить задание по ссылке <https://onlinetestpad.com/zhkhlijbedm55o>

группа Прибыльской О.Н.

Повторить слова упр.2 стр. 90. Выполнить упражнения. Писать полностью.

1. Choose the correct variant.

1. The *breath/breathe* of the city was hard and dirty.
2. The *earthquake/flood* damaged the road in the mountains.
3. The limit on the car *fume/exhaust* was considered in the government.
4. Too much *fumes/fertilizers* are put in the soil today.
5. There was such a *fume/exhaust* near the river that it was clear nothing lived in it.
6. What *exhaust/fertilizer* do you put in this plant?
7. New cars don't give *exhaust fumes/exhaust breath* any more.
8. The most dangerous thing in the mountains is the *earthquake/rain*.

2. Complete the sentences with the new words from the lesson.

1. Her _____ was warm and soft.
2. Doesn't this _____ cause any lung diseases?
3. The _____ caused the destruction of the camp.
4. Stop putting _____ in your vegetables.
5. The level of the _____ should be much less than now.
6. The air is wonderful here. Take a deep _____.

Химия

почта bushina_6161@mail.ru

Написать окислительно-восстановительные реакции (степени окисления, уравнение электронного баланса, указать окислитель и восстановитель, расставить коэффициенты)

1 вариант

1. $\text{KMnO}_4 + \text{HCl} \rightarrow \text{MnCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$.
2. $\text{KClO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{KCl} + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$.
3. $\text{HClO}_3 + \text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{HCl} + \text{H}_2\text{O}$.
4. $\text{NaBrO}_3 + \text{NaBr} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Br}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$.
5. $\text{HNO}_3 + \text{I}_2 \rightarrow \text{HIO}_3 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$.

2 вариант

1. $\text{PbO}_2 + \text{HNO}_3 + \text{Mn}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{HMnO}_4 + \text{H}_2\text{O}$.
2. $\text{NaNO}_2 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{NaNO}_3 + \text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$.
3. $\text{KNO}_2 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$.
4. $\text{KNO}_2 + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$.
5. $\text{KNO}_2 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{NO} + \text{I}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$.

Геометрия

<https://edu.skysmart.ru/student/pekolomego>

Информатика

РЭШ. Урок 16. Организация личного информационного пространства.

1. [Изучить теорию.](#)
2. [Ответить на вопросы тренировочных заданий.](#)
[Скрин отправить на почту Lenikaishim@mail.ru](mailto:Lenikaishim@mail.ru). (Бигбаева Е.С.)
zon80@mail.ru (Зубова О.Н.)

Дополнительное задание для детей, которые сдают информатику:

Сайт решу ОГЭ Вариант № 21504864(решение оформить в тетради, отправить скрин работы на почту смотри выше)

Обществознание

П.17 терминология, с.144 рубрика «В классе и дома» задание 3 письменно в тетради