

3 Г 08.05.2024

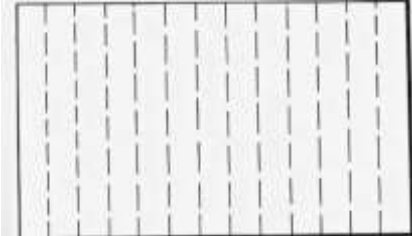
Русский язык – повторить правила стр. 158, стр. 159 упр. 4 + Карточка № 7.

Математика – стр. 126 № 19, № 23, № 24.

Литературное чтение – стр. стр. 130-132 прочитать, ответить на вопросы.

Окружающий мир – стр. 138-143 прочитать, ответить на вопросы (Карточка № 1)

Технология – выполнить поделку из бумаги, сложенной «гармошкой». Разметь бумагу по образцу, отступая от края и каждой следующей линии по 1 см.



Выбери поделку и сделай по образцу или собственному замыслу, но основа – «гармошка»



Русский язык. Карточка № 7. Запиши слова. Выдели окончания существительных, укажи род, число, склонение и падеж имён существительных.

*Жили в деревне, от одуванчиков, удить рыбу, к вечеру, со стороны, сжал в кулак.*

**Окружающий мир. Карточка № 1.**

Прочитай текст на стр. 139- 143. Ответь на вопросы.

Что такое аэростат? \_\_\_\_\_

Когда он появился? \_\_\_\_\_

Для чего использовали аэростаты? \_\_\_\_\_

Что такое дирижабль? \_\_\_\_\_

Что такое аэроплан? \_\_\_\_\_

Для чего сейчас используют самолёты?

Рассмотри рисунки на стр.143. Определи по названию самолета его конструктора.

Истребитель «МиГ – 3»

«Ту – 104» «Ту – 144»

«Ил – 62»

«Ан- 22»

«Як – 134»

Антонов

Илюшин

Микоян и Гуревич

Яковлев

Туполев