

**3 А 06.05.2024**

**Русский язык.** Стр.151, упр.4

**Математика.** Стр.125, №13; стр.126, №19, 24

**Литературное чтение.**

Прочитай текст.

У охотника я увидел пёсика.

Он вот какой. Уши длинные, хвост короткий.

Охотник рассказал, какой пёсик понятливый, как на охоте помогает, и умный-то, и не грязнуля...

От этого пёсика, говорит, есть щенки.

Идите и поглядите. И мы с ним пошли.

Щенки небольшие – только что научились ходить.

«Который-то из них, - думаю, - мне будет помощник на охоте? Как узнать – кто толковый, а кто не годится?»

Вот один щенок – ест да спит. Из него лентяй получится.

Вот злой щенок – сердитый. Рычит и со всеми лезет драться. И его не возьму – не люблю злых.

- А вот ещё хуже – он тоже лезет ко всем, только не дерётся, а лижется. У такого и дичь-то могут отнять.

В это время у щенят чешутся зубы, и они любят что-нибудь погрызть. Один щенок грыз деревяшку. Я эту деревяшку отнял и спрятал от него. Почует он её или не почует? Щенок начал искать. Других щенков всех обнюхал – не у них ли деревяшка? Нет, не нашёл. Ленивый спит, злой рычит, незлой этого лижет – уговаривает не сердиться.

И вот последний стал нюхать, нюхать и пошёл к тому месту, куда я её спрятал. Почуял.

Я обрадовался. «Ну, - думаю, - вот это охотник! От такого и дичь не спрячется».

Назвал его Томкой. И стал растить помощника. (По Е. Чарушину )

*Письменно ответь на вопросы к тексту. Вопросы переписывать не нужно, ставь номер вопроса и рядом ответ к нему.*

1) Определи жанр произведения:

1. Сказка 2. Рассказ 3. Повесть

2) От чьего имени идёт повествование?

1. От имени автора 2. От имени охотника 3. От имени щенят

3) Сколько было щенков у охотника?

1. Пять щенков 2. Три щенка 3. Четыре щенка

4) На каком щенке остановил выбор автор?

1. На щенке, который рычал и дрался 2. На щенке, который ел да спал 3. На щенке, который грыз деревяшку

5) Что делают маленькие щенята, когда у них чешутся зубки?

1. Что-нибудь грызут 2. Чистят щёткой 3. Крепко спят
- 6) Кого хотел вырастить из щенка новый хозяин?  
1. Охранника 2. Помощника 3. Злую собаку.
- 7) Восстанови последовательность пунктов плана.  
1. Щенок выбран 2. Щенок будет расти помощником 3. Приглашение охотника 4. Какие все щенята разные.
- 8) Какое имя дал щенку новый хозяин?
- 9) Согласно содержанию текста закончи предложение  
Ленивый щенок тот, который ...  
Злой щенок тот, который...
- 10) Выпиши из текста побудительное предложение.
- 11) Используя текст произведения, восстанови предложение.  
И вот он стал .....,  
..... И .....,  
..... к тому месту,  
куда я её .....
- 12) Дай полный ответ (3-4 предложения) на вопрос.  
Понравился тебе данный текст и чем?

**Физическая культура.** Задание на 6 и 8 мая: перечислить основные физические качества в физической культуре (коротко описать)

Задание выслать учителю на электронный адрес: [elena\\_sai@mail.ru](mailto:elena_sai@mail.ru)

**Изобразительное искусство.**

Выполни рисунок «Весенний пейзаж»

[https://youtu.be/4C\\_woaGJ2z0](https://youtu.be/4C_woaGJ2z0)