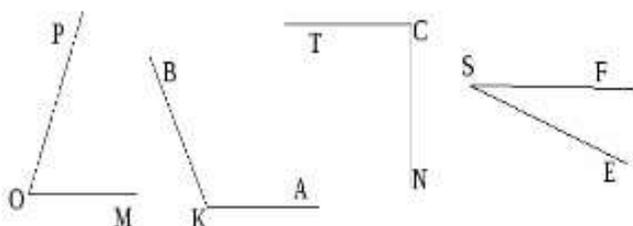


Задания для 2 Д класса на 6 мая.

1. **Английский язык** – Крико С.Л. – упр.8 стр.105 (письменно и перевод); Троегубова Е.Б. -упр.4,стр.113 (переписать предложения и письменно перевести).
2. **Русский язык** – стр.115 записать в словарь и тетрадь словарное слово *облако*, рубрика «Давай подумаем»(устно), выучить правило стр.116,117. Выполнить задание на платформе Учи ру (от учителя).
3. **Математика** – онлайн-урок на платформе Zoom. №1. Определи вид угла, подпиши его всевозможные названия.



№2. Вычисли.

$\begin{array}{r} -84 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +35 \\ +48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -51 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +24 \\ +68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -90 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +15 \\ +77 \\ \hline \end{array}$
**	**	**	**	**	**

4. **Технология**- <https://ya.ru/video/preview/4012501725438968687> ласточка из бумаги (отправить фото учителю).
5. **Литературное чтение** – онлайн-урок на платформе Zoom. Прочитай текст и выполни задания (в тетради записывать вопросы **не нужно**, номер вопроса и ответ).

Что сказали медузы.

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми слышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры¹ с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции² передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда корабли спешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

Ю. Качаев. Что сказали медузы
(159 слов)

¹Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

²Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

Часть 1

При выполнении заданий этой части зачеркни (х) номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

1. Определи жанр произведения.

- 1) стихотворение 2) рассказ 3) былина

2. Где происходят события, описанные в тесте?

- 1) на озере 2) в океане 3) в море

3. В какое время суток происходили описанные в произведении события?

- 1) утром 2) днём 3) вечером

4.С чем автор сравнивает медуз?

- 1) с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой 2) с надвигающимся штормом
3) с бурлящим морем перед штормом

5.Как звали радиста?

- 1) Сергей Фёдорович 2) Коля Бойцов 3) Юрий Качаев

6.Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

- 1) через полчаса 2) через час 3) через полдня

Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) запиши ответ.

7. Восстанови последовательность событий текста.

- А) Предупреждение о шторме подтвердилось.
Б) Исчезновение медуз.
В) Сообщение с метеостанции.
Г) Предположение Сергея Фёдоровича о шторме.

Ответ: _____

8. Какими словами люди с метеостанции предупредили о приближении шторма?

9. Какое поведение медуз указывает на приближение шторма?

10. Как выглядит радиозонд? Выпиши предложения из текста.

11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: Они слышат _____ штормовых _____ и торопятся на _____ моря, чтобы их не выбросило на _____ и не разбило о _____.

Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ.

12. Почему текст так назван?