

Общество Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка, «Свеча памяти» фото на почту.

Биология 08.05.2024 – биология, задания 11абв классов.

Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: tyu_efremova@mail.ru)

Тема: *Лабораторная работа № 6 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения».*

Выполните лабораторную работу по инструкции, используя материалы учебника, а также можно использовать дополнительные источники информации. Отчет по работе должен быть у каждого (при отсутствии отчета выставлю «2»).

Лабораторная работа № 6

"Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения"

Цель работы: научиться анализировать и оценивать последствия хозяйственной деятельности человека.

Материал для изучения: фотографии по теме "глобальные проблемы", материалы учебника.

Ход работы.

1. Внимательно рассмотрите предложенные рисунки, прочитайте параграф.
2. Заполните таблицу:

Влияние некоторых антропогенных факторов на биосферу

Результаты деятельности человека	Возможные изменения в биогеоценозах	Примеры	Меры предупреждения нежелательных последствий
Изменения круговорота веществ (промышленные отходы)			
Повышенный фон радиации (ядерные взрывы, утилизация ядерных отходов)			
Распашка почв			
Интенсивный выпас скота			
Парниковый эффект			
Уменьшение озонового слоя			
Утилизация мусора			
Загрязнение атмосферы			

3. Ответьте на вопрос: какое значение имеют экологические знания?

Выводы:

1. К каким результатам приводит анализ и оценка последствий хозяйственной деятельности человека?

Химия Оформить практическую работу №2 на отдельном листе (по выходу сдать). Выслать на почту bushina_6161@mail.ru

Практическая работа №2

по теме: «Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений»

Цель: применить знания о свойствах классов неорганических и органических соединений к распознаванию предложенных веществ.

Оборудование: пробирки, штатив для пробирок, лучинка, спички, спиртовка, держатель, лакмусовая бумага.

Реактивы: хлорид натрия, карбонат натрия, сульфат натрия, ацетат натрия, соляная кислота, нитрат серебра, хлорид бария, хлорид аммония, хлорид алюминия, щелочь, глюкоза, глицерин, белок, гидроксид меди, азотная кислота, медный купорос, яйцо.

Ход работы:

Задание 1

С помощью качественных реакций определите, в какой из выданных вам пробирок находятся растворы: хлорида натрия, карбоната натрия, сульфата натрия, ацетата натрия.

Задание 2

С помощью качественных реакций определите, в какой из выданных вам пробирок находятся растворы: хлорида аммония, хлорида бария, хлорида алюминия.

Задание 3

С помощью одного реактива определите, в какой из выданных вам пробирок находятся растворы: глюкозы, глицерина, белка.

Вывод: