

№	Предмет	Задание																					
1	Родной язык	<p>Работа с представленными текстами 6 - 10: (Приложение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать внимательно текст 2. Выписать ключевые слова, словосочетания 3. Составить план 4. Записать микротемы каждого абзаца <p>natasha_borisenko_77@mail.ru</p>																					
2	Немецкий язык (Антропова О.В.)	<p>Соотнести предложения, письменно их полностью записать + письменный перевод.</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. Du fehlst mir</td> <td>.....</td> <td>a) deine Zukunft.</td> </tr> <tr> <td>2. Viel Spaß</td> <td>.....</td> <td>b) denk auch an uns.</td> </tr> <tr> <td>3. Bleib, wie du bist,</td> <td>.....</td> <td>c) eine gute Reise.</td> </tr> <tr> <td>4. Alles Gute für</td> <td>.....</td> <td>d) im neuen Land.</td> </tr> <tr> <td>5. Vergiss uns nicht</td> <td>.....</td> <td>e) schon jetzt.</td> </tr> <tr> <td>6. Ich wünsche dir</td> <td>.....</td> <td>f) und schreib uns viel.</td> </tr> <tr> <td>7. Wir denken an dich,</td> <td>.....</td> <td>g) und ändere dich täglich!</td> </tr> </tbody> </table> <p>wagner_olga_was@mail.ru</p>	1. Du fehlst mir	a) deine Zukunft.	2. Viel Spaß	b) denk auch an uns.	3. Bleib, wie du bist,	c) eine gute Reise.	4. Alles Gute für	d) im neuen Land.	5. Vergiss uns nicht	e) schon jetzt.	6. Ich wünsche dir	f) und schreib uns viel.	7. Wir denken an dich,	g) und ändere dich täglich!
1. Du fehlst mir	a) deine Zukunft.																					
2. Viel Spaß	b) denk auch an uns.																					
3. Bleib, wie du bist,	c) eine gute Reise.																					
4. Alles Gute für	d) im neuen Land.																					
5. Vergiss uns nicht	e) schon jetzt.																					
6. Ich wünsche dir	f) und schreib uns viel.																					
7. Wir denken an dich,	g) und ändere dich täglich!																					
	Немецкий язык (Морозова А.В.)	<p>Соотнести предложения, письменно их полностью записать + письменный перевод.</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. Du fehlst mir</td> <td>.....</td> <td>a) deine Zukunft.</td> </tr> <tr> <td>2. Viel Spaß</td> <td>.....</td> <td>b) denk auch an uns.</td> </tr> <tr> <td>3. Bleib, wie du bist,</td> <td>.....</td> <td>c) eine gute Reise.</td> </tr> <tr> <td>4. Alles Gute für</td> <td>.....</td> <td>d) im neuen Land.</td> </tr> <tr> <td>5. Vergiss uns nicht</td> <td>.....</td> <td>e) schon jetzt.</td> </tr> <tr> <td>6. Ich wünsche dir</td> <td>.....</td> <td>f) und schreib uns viel.</td> </tr> <tr> <td>7. Wir denken an dich,</td> <td>.....</td> <td>g) und ändere dich täglich!</td> </tr> </tbody> </table> <p>morozowa_79@mail.ru</p>	1. Du fehlst mir	a) deine Zukunft.	2. Viel Spaß	b) denk auch an uns.	3. Bleib, wie du bist,	c) eine gute Reise.	4. Alles Gute für	d) im neuen Land.	5. Vergiss uns nicht	e) schon jetzt.	6. Ich wünsche dir	f) und schreib uns viel.	7. Wir denken an dich,	g) und ändere dich täglich!
1. Du fehlst mir	a) deine Zukunft.																					
2. Viel Spaß	b) denk auch an uns.																					
3. Bleib, wie du bist,	c) eine gute Reise.																					
4. Alles Gute für	d) im neuen Land.																					
5. Vergiss uns nicht	e) schon jetzt.																					
6. Ich wünsche dir	f) und schreib uns viel.																					
7. Wir denken an dich,	g) und ändere dich täglich!																					
3	Физика	<p>Решить карточку</p> <p>1229. Почему рельсы, долгое время лежащие в штабелях, оказываются намагниченными?</p> <p>1230. Существует ли место на Земле, где стрелка компаса обоими концами показывает на юг?</p> <p>1231. Если на магните не указаны названия полюсов, можно ли определить, какой из полюсов магнита южный, а какой северный? Если да, то как это сделать?</p> <p>1232. Как расположится магнитная стрелка в магнитном поле магнита?</p> <p>31forworkpep@gmail.com</p>																					
4	История	<p>«Общественная мысль, публицистика. Российская наука и техника 18 века.» стр 72-85 читать Устно отвечать на вопросы.</p>																					

5	Алгебра	№ 999(а-в), 1005(а,б) mnaumchenko7219@mail.ru
6	Литература	Напишите сочинение – рассуждение на тему: «Счастлива ли Вера Алмазова?» по рассказу А.И. Куприна «Куст сирени» natasha_borisenko_77@mail.ru

Приложение

Текст 6

В умении любоваться природой заключается один из секретов постижения красоты. Если человека привести на берег моря, показать ему катящиеся валы прибоя, а через минуту увести от моря подальше, то это одно. Если же человек просидит на берегу несколько часов или проживет несколько дней, то это совсем другое.

Все сходятся на том, что на море можно смотреть часами, как на огонь или водопад. Море с его синевой, запахом, грохотом волн, волнующей игрой красок, шуршанием гальки, с необъятным простором, с чайками и облаками наполнит вас, очистит, облагородит, останется в душе навсегда. Но этого не произойдет, разумеется, если взглянуть и тотчас уйти или наблюдать за этой красотой из окна поезда.

Каждый раз, когда я видел что-нибудь очень красивое в природе: цветущее дерево, цветочную поляну, светлый быстрый ручей, уголок леса с ландышами в еловом сумраке, закатное небо, россыпь брусники вокруг старого пня – у меня появлялось чувство, похожее на досаду, я не знал, что мне делать, как себя вести. Потом я понял: нужно остановиться и смотреть, любоваться, созерцать, исцеляя душу. Надо остановиться перед красотой, не думая о времени, без суеты. Только тогда красота, которой конца и краю нет, пригласит тебя в собеседники. Только тогда возможен с ней глубокий духовный контакт. Только тогда она и принесет радость.
(По В.А. Солоухину)

Текст 7

Необычной была дружба этих двух людей – Александра Сергеевича Пушкина и Ивана Ивановича Пущина. Шесть лет они учились вместе в Царскосельском лицее. Затем были довольно редкие встречи в Петербурге у общих знакомых. И вот единственный день, проведенный вместе, – 11 января 1825 г., когда Пущин первым из друзей посетил Пушкина, который находился в ссылке в Михайловском. И всё. Больше они никогда не виделись. Одиннадцать лет Пущин-декабрист провёл в тюрьме и на каторге. Но дружба не слабела. Многие стихотворения Пушкин посвятил другу.

После смерти Пушкина настал черёд Пущина одному за двоих хранить верность старой дружбе. Он словно и не считал Пушкина погибшим, непрестанно обращался к лицейским годам, к Михайловскому свиданию, добывал не известные ему прежде стихи Пушкина, письма, прозу и как бы во второй раз узнавал лицейского товарища.

Влияние личности и образа мыслей Пущина на Пушкина, начавшееся ещё в Лицее, очень значительно. Большой Жанно (так называли лицеисты Пущина) не раз охлаждал горячую голову темпераментного друга, никогда, с отроческих лет, не боялся сказать другу правду. Столь же несомненно и велико влияние Пушкина на Пущина: огромный талант, глубокий ум, острота чувств, доброе сердце – всё это могло оставить равнодушной личность мелкую, но такого человека, как Пущин, покорило навсегда.

(по В.В. Кунину)

Текст 8

Слово «мама» — особое слово. Оно рождается вместе с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости. Его лепечет дитя в колыбели. С любовью произносит юноша и глубокий старец. В языке любого народа есть это слово. И на всех языках оно звучит нежно и ласково.

Место матери в нашей жизни особое, исключительное. Мы всегда несем ей свою радость и боль и находим понимание. Материнская любовь окрыляет, придает силы, вдохновляет на подвиг. В сложных жизненных обстоятельствах мы всегда вспоминаем маму. И нужна нам в этот миг только она. Человек зовет мать и верит, что она, где бы не была, слышит его, сострадает и спешит на помощь. Слово «мама» становится равнозначным слову «жизнь».

Сколько художников, композиторов, поэтов создали замечательные произведения о маме! «Берегите матерей!» - провозгласил в своей поэме известный поэт Расул Гамзатов. К сожалению, мы слишком поздно понимаем, что забыли сказать много хороших и добрых слов своей маме. Чтобы этого не произошло, нужно дарить им радость каждый день и час. Ведь благодарные дети – лучший подарок для них.

(По материалам Интернета)

Текст 9

Война была для детей жестокой и грубой школой. Они сидели не за партами, а в мёрзлых окопах, и перед ними были не тетради, а бронебойные снаряды и пулемётные ленты. Они ещё не обладали жизненным опытом и поэтому не понимали истинной ценности простых вещей, которым не придаёшь значения в повседневной мирной жизни.

Война наполнила их душевный опыт до предела. Они могли плакать не от горя, а от ненависти, могли по-детски радоваться весеннему журавлиному клину, как никогда не радовались ни до войны, ни после войны, с нежностью хранить в душе тепло ушедшей юности. Те, кто остался в живых, вернулись с войны, сумев сохранить в себе чистый, лучезарный мир, веру и надежду, став непримиримее к несправедливости, добрее к добру.

Хотя война и стала уже историей, но память о ней должна жить, ведь главные участники истории - это Люди и Время. Не забывать Время - это значит не забывать Людей, не забывать Людей - это значит не забывать Время. (По Ю. Бондареву)

Текст 10

Что же действительно заключается в этом, казалось бы, привычном для всех понятии дружба? Если говорить по-научному, то дружба - это бескорыстные взаимоотношения между людьми, которые основываются на общих симпатиях, интересах и увлечениях. Настоящий друг всегда рядом, плохо ли нам, хорошо ли. Он никогда не попытается воспользоваться вашей слабостью в своих целях и всегда придёт на помощь, когда он так нужен. Он не только поможет в беде, но и искренне порадует в минуты счастья вместе с вами.

Но, к сожалению, подобные отношения постепенно сходят на нет. Бескорыстная дружба понемногу становится пережитком прошлого. Друзья сейчас для нас - это люди, способные помочь в том или ином вопросе, или те, с кем можно неплохо провести время. На деле же, если у кого-то из якобы близких друзей случается кризис, друзья куда-то испаряются до тех пор, пока этот кризис не пройдёт. Эта ситуация знакома практически каждому. Одним словом, выгодная дружба стремительно вытесняет дружбу бескорыстную.

Мы должны помнить, что многие проблемы, кажущиеся грандиозными и пугающими, без особого труда можно решить, если рядом есть надёжные друзья. Дружба даёт уверенность в завтрашнем дне. Она делает человека смелее, свободнее и оптимистичнее, а жизнь его - теплее, интереснее и многограннее. Верная дружба духовно объединяет людей, способствуя развитию в них стремления к созиданию, а не разрушению. (По материалам Интернета)