

Задания для 8 В класса на 19.04.2024

География

Выполнить интерактивное задание - <https://edu.skysmart.ru/student/gagilakof0>

Алгебра

Карточка от учителя на платформе учи.ру

Литература

Прочитать рассказ Л.Н. Толстого "После бала" и написать сочинение - рассуждение на тему: "Ответственность за свои поступки" (аналогичное сочинение мы писали про честь при изучении «Капитанской дочки» и про счастье при изучении Мцыри)

natasha_borisenko_77@mail.ru

Родной язык

Работа с представленными текстами 1 - 5:

1. Прочитать внимательно текст
2. Выписать ключевые слова, словосочетания
3. Составить план
4. Записать микротемы каждого абзаца

Текст 1

Есть ценности, которые изменяются, теряются, пропадают, становясь пылью времени. Но как бы ни изменялось общество, всё равно на протяжении тысячелетий

остаются вечные ценности, которые имеют большое значение для людей всех поколений и

культур. Одной из таких вечных ценностей, безусловно, является дружба.

Люди очень часто употребляют это слово в своём языке, тех или иных людей называют своими друзьями, но мало кто может сформулировать, что такое дружба, кто

такой настоящий друг, каким он должен быть. Все определения дружбы сходны в одном:

дружба – это взаимоотношения, основанные на взаимной открытости людей, полном

доверии и постоянной готовности в любой момент прийти друг другу на помощь.

Главное, чтобы у друзей были одинаковые жизненные ценности, похожие

духовные ориентиры, тогда они смогут дружить, даже если их отношение к определённым

явлениям жизни разное. И тогда на настоящую дружбу не влияет время и расстояние.

Люди могут разговаривать друг с другом лишь изредка, быть в разлуке в течение многих

лет, но всё равно оставаться очень близкими друзьями. Подобное постоянство – отличительная черта настоящей дружбы.

Текст 2

Дружба - это не что-то внешнее. Дружба лежит глубоко в сердце. Нельзя заставить себя быть другом кому-то или заставить кого-то быть твоим другом.

Для дружбы нужно очень многое, прежде всего взаимное уважение. Что означает

уважать своего друга? Это значит считаться с его мнением и признавать его

положительные черты. Уважение проявляется в словах и делах. Друг, к которому

проявляется уважение, чувствует, что его ценят как личность, уважают его достоинства и

помогают ему не только лишь из чувства долга. В дружбе важно доверие, то есть

уверенность в искренности друга, в том, что он не предаст и не обманет. Конечно, друг

может совершать ошибки. Но ведь все мы несовершенны. Это два основных и главных

условия для дружбы. Кроме этого, для дружбы важны, например, общие нравственные

ценности. Людям, которые по-разному смотрят на то, что есть добро, а что зло, будет

тяжело быть друзьями. Причина простая: сможем ли мы проявлять к другу глубокое уважение и, возможно, доверие, если видим, что он совершает поступки недопустимые, по

нашему мнению, и считает это нормой. Укрепляют дружбу и общие интересы или увлечения. Однако для дружбы, которая существует давно и проверена временем. Это не

принципиально.

Дружеские чувства не зависят от возраста. Они могут быть очень сильными и приносить человеку множество переживаний. Но без дружбы жизнь невыносима. (По материалам Интернета)

Текст 3

Хороших книг о школе написано немало. Но мне интересно было бы исследовать одну линию в этой огромной теме: что остается от учителя, от класса в характере человека, кроме знаний. В сущности, у каждого взрослого есть свои впечатления, свои

воспоминания о школе. Плохие или хорошие. Одни учителя помнятся, другие нет. Одни

классные товарищи врезались в память, другие забылись. И не всегда это можно объяснить степенью дружбы. Нет, тут действуют иные, глубоко скрытые, очевидно, сложные причины.

Кроме талантливых учителей есть и другие, любимые учителя. Наверное, любимых учителей больше, чем талантливых. Наверное, можно заслужить любовь, даже не имея

отпущенных природой педагогических способностей. Талантливым стать нельзя, а вот

любимым стать можно.

Наша любовь к учителям рождалась по-разному. Как и все, я вспоминаю бывших своих учителей. Кто из них получал нашу любовь? Физику преподавал нам известный

профессор. Он блестяще ставил опыты, умел рассказать материал доходчиво, образно,

но... Но! Но физику мы полюбили раньше, полюбили благодаря молоденькой учительнице Ксении Евгеньевне. Кажется, она преподавала тогда первый год и не очень

хорошо сама знала некоторые тонкости, но всё равно мы ее любили. Вероятно, за то, что

она любила нас, за то, что ей было весело с нами, интересно, за то, что она не скрывала

своих промахов и открыто переживала их. (По Д.А. Гранину)

Текст 4

Чтобы оценить доброту и понять её значение, надо непременно самому

испытать ее: надо воспринять луч чужой доброты и

пожить в нем. Надо почувствовать,

как луч этой доброты овладевает сердцем, словом и делами всей жизни. Доброта приходит

не по обязанности, не в силу долга, а как дар.

Чужая доброта – это предчувствие чего-то большего, во что даже не сразу

верится; это теплота, от которой сердце согревается и приходит в ответное движение.

Человек, раз испытавший доброту, не может не ответить (рано или поздно, уверенно или

неуверенно) своей добротой.

Это великое счастье – почувствовать в своём сердце огонь доброты и дать ему волю в жизни. В этот миг человек находит в себе всё лучшее, слышит пение своего сердца. Забывается «я» и своё, исчезает чужое, ибо оно становится «моим» и «мною». И

для вражды и ненависти не остаётся места в душе. Сердце, живущее добротой, излучает в

мир свой ласковый взор, творческое начало.

Добрая душа открыта миру. Когда мы смотрим в глаза истинно доброму человеку, мы видим струящийся из них свет, сочувствующий и согревающий. В них нет подозрительности, нет жесткости – в них ласковое сияние как бы из окна родного дома.

Это утешает, успокаивает и облегчает душу. (По И.А. Ильину)

Текст 5

Андерсен считал свою жизнь прекрасной и почти безоблачной, но, конечно, лишь в силу детской своей жизнерадостности. Эта незлобивость по отношению к жизни обычно

бывает верным признаком внутреннего богатства. Таким людям, как Андерсен, нет нужды

растрачивать время и силы на борьбу с житейскими неудачами, когда вокруг так явственно сверкает поэзия, и нужно жить только в ней, жить только ею и не пропустить то

мгновение, когда весна прикоснется губами к деревьям. Как бы хорошо никогда не думать

о житейских невзгодах! Что они стоят, по сравнению с этой благодатной, душистой весной!

Андерсену хотелось так думать и так жить, но действительность совсем не была

милостива к нему. Было много огорчений и обид, особенно в первые годы, когда он был

неизвестен и беден. Андерсен говорил о себе, что за свою жизнь он выпил не одну чашу

горечи. Его замалчивали, на него клеветали, над ним насмеялись. За что? За то, что он

был сыном сапожника, что он не был похож на благополучных обывателей, что ставил

творчество выше богатства.

Да, жизненный путь этого человека, умевшего видеть по ночам свечение

шиповника, похожее на мерцание белой ночи, и умевшего услышать воркотню старого

пня в лесу, не был усыпан цветами. (По. К. Г. Паустовскому)

Физика

Урок No1: п.61. упр.43 письменно. Работы высылать: tatyana.rogacheva.86@mail.ru

Английский язык

Приглашаю ребят принять участие в бесплатной онлайн-олимпиаде по английскому языку на платформе Учи.ру:

https://english.uchi.ru?utm_source=messenger&utm_medium=links_vb&utm_campaign=oly

Дз по английскому языку для обеих подгрупп.

Скрины высылаете на электронную почту своему учителю.