

8А класс

**23.04.24**

## **1. Биология**

Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: [tyu\\_efremova@mail.ru](mailto:tyu_efremova@mail.ru) )

Тема: *Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание.  
Познавательные процессы.*

Внимательно прочитайте § 56, посмотрите видеоурок по ссылке

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihiab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-rech-soznanie?block=player> , письменно в рабочей тетради выполните задания:

1. Какие потребности различают у людей? Дайте им определение. Приведите примеры базовых и вторичных потребностей человека.
2. Что такое речь? Какую роль она играет для человека? Назовите виды речи, кратко их охарактеризуйте.
3. Что такое память? Назовите её виды, дайте их краткую характеристику.
4. Что такое мышление? Как оно связано с речью?

## **2. Геометрия**

Задание на платформе учи.ру от учителя.

## **3. Физика**

п.62 написать сообщение. Ответить на вопросы:

1. Катушка с железным сердечником внутри называется?
2. свойства электромагнита
3. Если в катушку ввести железный сердечник, то магнитное действие катушки?
4. Вокруг катушки с током имеется?
5. Как изменить магнитные полюсы катушки с током на противоположные?

Работы высылать: [tatyana.rogacheva.86@mail.ru](mailto:tatyana.rogacheva.86@mail.ru)

## **4. Немецкий язык**

**Антропова О.В.**

Письменно составить предложения + письменно перевести

1. mir / du / den neuen Bond-Film / Kannst / mitbringen / ?
2. Marie / ihren Freundinnen / zeigt / die Stadt /.
3. viel Glück / Wir / euch / wünschen /.
4. uns / die Matheaufgaben / Wer / erklären / kann / ?
5. schreiben / viele Mails / Jan / Seine Freunde /.
6. kleinen Bruder / abends im Bett / Ich / spannende Geschichten / erzähle / meinem /.

**Гляйм Н.В**

Стр.63 упр.10(b) записать предложения в тетрадь и перевести

**6. История**

п. 24 « Внутренняя политика Павла 1» читать, выписать даты, термины в тетрадь, устно ответить на вопросы стр 62 ( **написать исторический портрет Павла 1 не более 8 предложений**)