

Задание выполняем и отправляем на электронную почту учителям!!!

Домашнее задание на 18.04.2024 четверг

| № | Урок | Тема | Эл. Почта |
|---|---------|--|--|
| 1 | История | Параграф 51-52 прочитать, выбрать 1 пункт из 51 и 1 пункт из 52 параграфа и кратко законспектировать | Sakura00-00@mail.ru |

| | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------|----------|----------|
| 2 | Биология | Задание 1. Тест. Выберите один верный ответ. | | | | |
| | | 1. Условия среды влияющие на обитателей всех сред | | | | |
| | | 1) факторы живой природы | 3) экологические факторы | | | |
| | | 2) факторы неживой природы | 4) антропогенные факторы | | | |
| | | 2. К факторам неживой природы относятся | | | | |
| | | 1) температура, бактерии | 3) влажность, температура | | | |
| | | 2) бактерии, влажность | 4) бактерии, животные | | | |
| | | 3. Влияния живых организмов друг на друга | | | | |
| | | 1) факторы живой природы | 3) экологические факторы | | | |
| | | 2) факторы неживой природы | 4) антропогенные факторы | | | |
| | | 4. Дупло, выдолбленное дятлом в стволе | | | | |
| | | 1) факторы живой природы | 3) экологические факторы | | | |
| | | 2) факторы неживой природы | 4) антропогенные факторы | | | |
| | | 5. Наземно – воздушной среде обитает: | | | | |
| | | 1) кенгуру | 3) сом | | | |
| | | 2) дождевой червь | 4) акула | | | |
| | | 6. Среда обитания дождевых червей, кротов, медведек: | | | | |
| | | 1) городская | 3) наземно - воздушная | | | |
| | | 2) водная | 4) почвенная | | | |
| | | 7. Главная особенность водной среды обитания: | | | | |
| | | 1) нехватка воды и избыток света | 3) нехватка воды и нехватка света | | | |
| | | 2) достаточное количество воды и нехватка света | 4) достаточное количество воды и избыток света | | | |
| | | 8. Для дыхания в водной среде животные чаще всего используют: | | | | |
| | | 1) кожу | 3) легкие | | | |
| | | 2) жабры | 4) бронхи и трахеи | | | |
| | | 9. В наземно – воздушной среде обычно: | | | | |
| | | 1) нет резких колебаний температуры | 3) отсутствует свет | | | |
| | | 2) мало кислорода | 4) не хватает влаги | | | |
| | | 10. Как называется территория со сходной растительностью, почвой, животным миром. | | | | |
| | | 1) природное сообщество | 3) | | | |
| | | 2) природная зона | | | | |
| | | 11. Необходимое условие для образования плодов у многих цветковых растений | | | | |
| | | 1) оплодотворение | 3) приспособленность | | | |
| | | 2) опыление | 4) наличие влаги | | | |
| | | 12. Растения, поглощая энергию солнечного света, неорганические вещества образуют: | | | | |
| | | 1) неорганические вещества | 3) воду | | | |
| | | 2) органические вещества | 4) минеральные соли | | | |
| | | Задание 13. Установите соответствие между природными зонами России и их характеристикой | | | | |
| | | Природные зоны России | Характеристика природных зон | | | |
| | | А. Тундра Б. Тайга В. Степи Г. Широколиственные леса | 1. Живет много сусликов, хомяков, мышей, растут дикие тюльпаны, ковыль; 2. Состоит из хвойных растений; 3. растут дуб, клен, липа, орешник; 4. Лето короткое и холодное, зима длинная и суровая; | | | |
| | | Ответ запишите в виде таблицы | | | | |
| | | Природные зоны России | А | Б | В | Г |
| | | Характеристика природных зон | | | | |

Задание 14. Рассмотрите рисунок. Какой природной зоне принадлежат изображенные организмы.

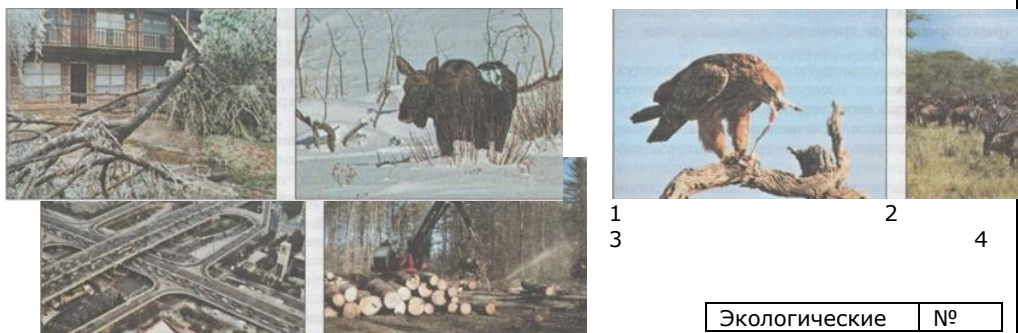


Вариант 2 Задание 1.
Выберите один верный

Тест.
ответ.

- 1. В наземно – воздушной среде обитает:**
 - 1) страус
 - 2) дельфин
 - 3) медуза
 - 4) крот
- 2. Среда обитания рыб, раков, китов:**
 - 1) городская
 - 2) водная
 - 3) наземно - воздушная
 - 4) почвенная
- 3. Главная особенность почвенной среды обитания:**
 - 1) значительное изменения температуры и избыток света
 - 2) нехватка света и кислорода
 - 3) значительные изменения недостаток света
 - 4) избыток света и кислород
- 4. Животные, обитающие в почве, имеют маленькие глаза, так как**
 - 1) есть вода, которая заливают глаза
 - 2) слишком мало кислорода
 - 3) низкая температура
 - 4) отсутствует свет
- 5. Среда обитания стрижей, гепарда и кенгуру:**
 - 1) городская
 - 2) наземно - воздушная
 - 3) водная
 - 4) почвенная
- 6. Глубокий снег в лесу**
 - 1) факторы живой природы
 - 2) факторы неживой природы
 - 3) экологические факторы
 - 4) антропогенные факторы
- 7. Воздействия человека на природу:**
 - 1) факторы живой природы
 - 2) факторы неживой природы
 - 3) экологические факторы
 - 4) антропогенные факторы
- 8. Человек создал в море плантацию устриц**
 - 1) факторы живой природы
 - 2) факторы неживой природы
 - 3) экологические факторы
 - 4) антропогенные факторы
- 9. В почвенной среде обычно не бывает:**
 - 1) недостатка света
 - 2) недостатка кислорода
 - 3) резких колебаний температура
 - 4) избытка воды
- 10. Важный фактор для растений:**
 - 1) температура
 - 2) влажность
 - 3) освещенность
 - 4) все выше перечисленное
- 11. Производители это организмы:**
 - 1) образуют органические вещества
 - 2) образуют минеральные вещества
 - 3) потребляют органические
 - 4) разрушают органические
- 12. Растения, поглощая энергию солнечного света, неорганические**
 - 1) неорганические вещества
 - 2) органические вещества
 - 3) воду
 - 4) минеральные соли

Задание 14. Рассмотрите рисунки «Экологические факторы». Какие экологические факторы указаны на рисунках.



1
3

2

4

Экологические

№

| | |
|---------|--|
| факторы | |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |



| | | | |
|---|------------|--|--|
| 3 | Русский | Русский (1 урок) П.122 правило, упр.747 Русский (2 урок) П.123 правила, упр.748 | kiyayeva@mail.ru |
| 3 | ИЗО | Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7840/main/313514/ Выполнить рисунок керамического изделия: вазы, статуэтки, композиции из нескольких предметов современной художественной керамики (критерии: оригинальность, необычность формы и росписи). | zon80@mail.ru |
| 5 | математика | Повторить правила на стр. 136-137; задание на Учи. ру по теме «Деление на десятичную дробь» Повторить правила на стр. 136-137; задание на Учи. ру по теме «Деление на десятичную дробь» | chebakova378@gmail.com |