

**Литературное чтение:** выполни задания к тексту.

**1. Прочитай текст**

В маленькой сельской школе на высоком столбе посреди двора стоит красивый деревянный домик. С оконцами и дверью, как будто настоящий. Живут в нём голуби.

Каждый день дети приносят голубям корм: кто пшеницу, кто хлеб, а кто и гречку. Кормят голубей по очереди. Тот, чья очередь подошла голубей кормить, зовёт их к себе: гуль-гуль. Голуби едят корм, но боятся приблизиться к детям.

– Почему они боятся? Почему к рукам не идут? – удивляются дети.

В последний день занятий учитель сказал, чтобы летом тоже по очереди приходили дети в школу и кормили голубей.

Прошло лето. Наступило первое сентября. Каждый школьник, собираясь в школу, подумал: как там голуби живут? Каждый взял полный карман корма.

Вот и школьный двор. Учитель предложил:

– Разойдитесь, дети, по двору, станьте по одному. Хочу увидеть, кто кормил голубей летом.

Дети разбежались по двору, стали по одному. Каждый начал звать: гуль-гуль... – и корм на землю сыпать. Поднялись голуби со своего домика и полетели все к Олегу. Клюют близко-близко, один даже на плечо сел, другой – на руку. А остальных детей голуби будто бы и не замечают.

*Василий Сухомлинский*

**1. Определи жанр произведения**

---

**2. Как подзывали дети птиц к себе?**

---

**3. Подчеркни в тексте зелёным карандашом, как автор описывает домик птиц.**

**4. Чем кормили дети голубей?**

---

---

---

**5.** Как вели себя голуби, когда дети их кормили? Выпиши предложение из текста.

---

---

---

**6.** Какое задание учитель дал детям на лето? Ответ своими словами.

---

---

---

**7.** Подчеркни синим карандашом слова в тексте, подтверждающие, что 1 сентября все ребята вспомнили о голубях.

**8.** Как учитель проверил, кто из детей кормил голубей летом? Ответ своими словами.

---

---

---

---

**9.** Кто из детей кормил птиц летом?

---

**10.** Напиши, как ты догадался об этом.

---

---

---

---

---

**11.** Как отнеслись голуби к другим детям? Подчеркни простым карандашом это предложение.

## 12. Напиши автора произведения

---

**Математика:** карточка.

**Реши задачу:**

1. В ателье приняли на заказ 37 юбок, а платьев – на 2 меньше, чем юбок. Сколько всего платьев и юбок приняли на заказ?

**2. Реши примеры:**

$$\begin{array}{r} +63 \\ \underline{25} \end{array} \quad \begin{array}{r} \_78 \\ \underline{49} \end{array} \quad \begin{array}{r} +27 \\ \underline{53} \end{array} \quad \begin{array}{r} +86 \\ \underline{14} \end{array} \quad \begin{array}{r} +65 \\ \underline{26} \end{array} \quad \begin{array}{r} \_70 \\ \underline{34} \end{array} \quad \begin{array}{r} \_45 \\ \underline{27} \end{array}$$

**Русский язык:** с.108, упр.1

**Окружающий мир.** С.105-108, прочитать, ответить на вопросы. РТ с.31, №2

**Физкультура.** Записать 5 вопросов (с ответами) по теме «Баскетбол»