

1А Д.З. на 18.04

Математика – карточки на учи.ру по теме «Сложение с переходом через 10», учить случаи сложения ...+6, стр. 69

Русский язык – стр. 100, упр. 14

Лит. Чтение – стр 18-19, читать, отвечать на вопросы после текста, выполнить задания на рабочем листе.

**4. ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФРАЗ В ТЕКСТЕ.
В КАКОМ ПОРЯДКЕ ПРОИСХОДИЛИ СОБЫТИЯ?**

- Я её дразню, а она не дразнится.
 Ребята сидели за столом и завтракали.
 Меня Саша дразнит.



5. КОМУ ИЗ ГЕРОЕВ СКАЗКИ ПРИНАДЛЕЖАТ СЛОВА? НАПИШИТЕ.

1. "У меня апельсин больше, чем у тебя!"

2. "Ешь на здоровье, поправляйся"

3. "Ну и пусть дразнит. А ты не дразнись"

6. ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ГЕРОЕВ РАССКАЗА. ПРОВЕДИТЕ СТРЕЛКИ.

Ляля

Саша

Папа и мама

- Маленькая девочка, которой было обидно, что её дразнят.
- Настырный
- Смелая
- Вредный
- Сильная
- Добрые и умные. Не хотели, чтобы дети ссорились.
- Собрала всю волю в кулак и больше не обижалась на дразнилки.
- Любил подшучивать над сестрой.

**7. ВЫБЕРИТЕ ДРУГОЕ НАЗВАНИЕ ДЛЯ ЭТОГО РАССКАЗА, РАСКРЫВАЮЩЕЕ
ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ЭТОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.**

- Не дразнись! Брат и сестра. Папин совет. Трусиха и плакса.