

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 2
от «29» февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 31
В.Д. Олькин
«29» февраля 2024 г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОШ № 31
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»
«Тайник в доме бабушки»
(комплексная, краткосрочная)

Ишим – 2024

Оглавление

1. Паспорт программы	3-7
2. Пояснительная записка	8-15
3. Цель и задачи программы	16
4. Участники программы	17
5. Этапы реализации программы	18-19
6. Сроки действия программы	20
7. Содержание деятельности	20-22
8. Механизмы реализации программы	22-51
9. Условия реализации	52-57
10. Ожидаемые результаты	58-59
11. Мониторинг воспитательного процесса	60-61
Список литературы и источники	62
Приложение № 1	63-65
Приложение № 2	66-67
Приложение № 3	68

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
Адресат проектной деятельности	дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6,6 до 17 лет включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 350 человек (первая смена); 176 человек (вторая смена); 110 человек (третья смена)
Сроки реализации программы	Июнь-июль-август 2024 г.
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья;2. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире, путешествиях, морях;3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;4. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;

	<p>5. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;</p> <p>6. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.</p> <p>7. Формировать отношения к семье как к основе российского общества;</p> <p>8. Формировать у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Летом 2024 года детский лагерь «Радужная страна» реализует творческую программу детского отдыха, посвящённую морским путешествиям, обучению в Школе пиратов, работу клуба «Каравелла» по В.П. Крапивину, 80-летию со дня образования Тюменской области, 79-летию Победы в ВОВ, Году семьи.</p> <p>Первая смена - «Школа пиратов или спасение Каравеллы»</p> <p>Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Школа пиратов или спасение Каравеллы»</p> <p>Во время линейки над Радужной Страной пролетела огромная чайка, она что-то держала в лапах, и вдруг выронила странный блестящий предмет. Это было послание в бутылке «SOS ... если вы читаете эту записку, значит мы уже далеко ...мы Веня Пончиков, Зоя Кукушкина и Серёга Громов отправились на поиски корабля «Каравелла» ...мы движемся на Юг... на остров Черепа ...карта у попугая КОКО ... он вас найдет... нам нужна подмога ... будем ждать»</p> <p>Пираты захватили корабль «Каравелла», на борту которого находились туристы из нашей школы Веня Пончиков, Зоя</p>

Кукушкина и Серёга Громов. Разбойники захватили корабль, чтобы лишить детей «радости детства»: фантазии, дворовых игр и настоящих друзей. Злодеи спрятали его на неизвестном острове, подумав, что дети, сидя в телефонах и за компьютерными играми ничего не заметят. Но наши отважные ребята решили стать ненадолго пиратами, притворившись племянниками старого пирата Джима, который толком и не знал, есть ли у него родственники. Он согласился взять троих смельчаков на борт своего корабля «Чёрный Спрут», чтобы научить их пиратскому мастерству. С этой тайной миссией Веня, Зоя и Сергей отправились искать «Каравеллу», ведь кто, кроме пиратов знает, где она находится?

Корабль «Каравелла» из произведения тюменского писателя В. Крапивина «Тень Каравеллы» - символ детской мечты.

В течение смены дети Радужной страны станут учениками школы пиратов и отправятся вслед за смелыми героями на поиски украденного корабля и «счастливого детства», но только чтобы определить направление судна нужно следовать подсказкам, которые посылают Веня, Зоя и Сергей. Ребята привязали к лапе попугая Коко карту с координатами фрегата, но старый пират Джим проследил за ними, схватил Коко, и забрал часть карты, он разорвал её на несколько частей и решил, что её фрагменты отдаст ребятам - помощником только в том случае, если они разгадают его головоломки. Итак, ученики школы пиратов собираются в путь, чтобы восстановить карту, спасти детство и троих смельчаков. Когда карта будет восстановлена, а корабль найден, юные пираты получат в награду волшебный золотой компас, который указывает точное направление. Благодаря ему будет найдено украденное пиратами детство, а это значит, у детей снова будет место преобразования детской позиции в зрелую, взрослую.

Вторая смена – «В поисках пропавшего компаса»

После удачного возвращения корабля «Каравелла» в Радужную страну, пираты разбили золотой компас капитана, и осколки упали на морское дно. Каждая часть компаса попала в руки хитрых русалок. И теперь, ребята уже 2 смены, вместе с отважными мореплавателями Веней Пончиковым, Зоей Кукушкиной и Серёгой Громовым собирают новую экспедицию на корабле, чтобы найти его части. Игровая

	<p>модель следующей смены продолжается в духе произведений В.П. Крапивина, только на этот раз искать разбитый компас отправится отряд «Каравелла».</p> <p>Волшебным русалкам компас не нужен, но им захотелось повеселиться и поэтому они решили отдавать кусочки компаса только тем, кто отгадает их загадки. Русалки жили в затонувшем корабле, и чтобы пройти замысловатый лабиринт, найти волшебниц и разгадать их задания отряду «Каравелла» предстоит познать подводный мир океанов и морей: изучить морских обитателей, погрузиться в историю и познакомиться с доисторическими животными. После того как путешественники соберут компас, они получают приз – таинственный сундук с наградами.</p> <p>Третья смена- «Тайник в доме бабушки»</p> <p>Семья Крымовых приезжает на лето к бабушке. Её дом с башенками и Комнатой-без-углов - не просто дача, а без пяти минут филиал Третьяковки: раньше он принадлежал художнику Мухину, бабушкиному учителю. Пятеро ребят и верный пёс Джетро, кажется, уже изучили дом вдоль и поперёк, но он продолжает хранить секреты. Но почти одновременно с ребятами в посёлке появляются два странных старика и чудной, словно из позапрошлого века, юноша, представившийся младшим научным сотрудником Государственной Третьяковской галереи. А после пропадают все картины художника. Кому они понадобились? Вот с таким непростым делом предстоит разобраться нашим юным детективам, которые узнают много нового об искусстве, истории семьи и расследовании детективных историй.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. 2. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей. 3. Формирование умений, навыков сотрудничества и взаимодействия. 4. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой

	<p>деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>5. Расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений о мире.</p> <p>6. Формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.</p>
<p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима</p> <p>Тяглова Наталья Анатольевна, зам. директора по УВР, Троегубова Екатерина Борисовна, Воронова Валентина Николаевна, педагоги-организаторы летнего отдыха</p>
<p>Почтовый адрес учреждения, телефон</p>	<p>Индекс 627754, г.Ишим Ул. Свердлова,75 Тел. т. 5-24-26, 5-43-25 8(34551)2-81-59 sh_31@obl72.ru</p>
<p>ФИО руководителя учреждения</p>	<p>Олькин Владимир Дмитриевич</p>
<p>Место реализации программы с указанием адреса</p>	<p>Тюменская область, г. Ишим, 1 и 2 смены- Ершова, 101; Школьная, 6; 3 смена- Свердлова, 75</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>МАУО СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А. Шмаков

Лето, как известно, представляет собой лучшее время для активного отдыха. Это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей.

Психологи и педиатры, сходятся во мнении, что детский летний отдых должен гармонично сочетать в себе черты умственного и физического развития ребенка. Кроме того, они рекомендуют, чтобы формы активности были в это время максимально разнообразны. Это позволит ребенку овладеть большим количеством навыков и научиться без проблем переключаться с одного вида деятельности на другую.

Детский лагерь – это уникальное сочетание разнообразных возможностей для ребенка. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому организация летнего отдыха учащихся, является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Направление\год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в летний период	1	1	0	0	1

Предпосылки успешной работы учреждения

- квалифицированный педагогический коллектив;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программы

Анализ работы

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года был охвачен 636 учащихся. Работа в лагере была организована в соответствие с методическими рекомендациями от 28 апреля 2023 года Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления».

В лагере были сформированы разновозрастные отряды по 25 человек. За каждым отрядом закреплялись 2 воспитателя. В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велась фотолетопись из жизни отрядов. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Медицинский профилактический осмотр детей проводится в начале и в конце смены, витаминотерапия, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка и спортивный час. В лагере действовал оргкомитет, в который входили командиры отрядов и вожатые. Оргкомитет координировал действия всего лагеря, участвовал в создании творческих групп при подготовке каждого дня смены и отдельных мероприятий.

Были проведены отрядные и общелагерные мероприятия: Профилактические беседы "Мы - пешеходы", Беседа-викторина «Путешествие в страну ПДД» "Правила дорожного движения", "Мы за безопасное движение!", «Ты - участник дорожного движения!», профилактическая беседа «Компьютер и здоровье», тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения», экскурсии в Пожарную часть,

конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!», "Привила поведения на воде", "Что делать если потерялся", профилактическая беседа-викторина «Путешествие в страну Правил дорожного движения», КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек, практическое занятие «Безопасная дорога». Ребята посмотрели цикл видеороликов по безопасности «Безопасность – это важно!», «Спасик и его друзья!»).

В отрядах проведены пятиминутки по ПДД, беседы: "Безопасность на воде", «Огонь наш друг или враг?». «Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», практические занятия «Безопасная дорога».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!», «Лесные пожары», конкурсах газет по ПДД «Безопасное лето». Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

Наиболее значимые мероприятия лагеря:

- игровые программы: (квест- игра по станциям «Контакт», танцевально-игровая программа «Время выбирать», игровая программа «Следуй за лидером», квест- игра «Адаптация», «Пять ступенек для успеха» и другие);

- познавательные викторины и интеллектуальные конкурсы («Профессии наших предков», познавательная игра "Что? Где? Когда?");

- спортивные игры и соревнования («Весёлые старты», флешмоб «Я-волонтер!», «Веселые состязания», «Семь препятствий», «Круговая эстафета», «Зарница», «ГТО-путь к успеху», соревнования по футболу, пионерболу, дартсу, бегу.);

- концерты, фестивали, акции и многое другое (концертная программа «День России», конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия», акция «Поможем братьям нашим меньшим», акция «Цветник» и другие);

- занятия в мастерских, студиях, секциях («Волшебная страна оригами», «Подвижные игры», «Хореография», «ЮИД», «Весёлые нотки», «Бумагопластика», «В мире творчества»).

Ребята принимали активное участие в городских мероприятиях: флешмоб "Россия - мы дети твои" (12 июня), "Мы - за безопасное движение", Конкурс рисунков на асфальте, квест "Музыкальный калейдоскоп», квест-игра «Туристы-2023», областная акция «Минута молчания». Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась утренняя зарядка и спортивный час.

Школьным психологом В. Н. Вороновой в отрядах проводились тренинги на знакомство, сплочение коллектива, профилактику конфликтных ситуаций.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась термометрия детей, утренняя зарядка и спортивный час. Был разработан и реализован план по гигиеническому воспитанию детей. Перед открытием каждой смены проводились генеральная уборка и дезинфекция помещений.

В первый день смены была проведена учебная пожарная эвакуация из здания лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности. Каждый отряд лагеря посетил профилактические мероприятия по профилактике нарушений ПДД в автошколе «ВОА», на базе которой были проведены и практические занятия для пешеходов.

Совместно с инспектором ОГИБДД проведена беседы по соблюдению детьми правил дорожного движения. Инспектором по охране детства Н. В. Шейбиной проводились профилактические беседы «Оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг», «Виды ответственности несовершеннолетних».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!», «Лесные пожары», конкурсах газет по ПДД «Безопасное лето». Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

Социальные партнеры смены: культурно – развлекательный комплекс «AVALON» (боулинг, просмотр мультфильмов), МАУ «ИГ СОК «Центральный», конный клуб «Кентавр» (квест-игра «В поиске пиратских сокровищ»), ТОС «Серебрянка», «Центр Развития». Проводили экскурсии в Локомотивном Дзэпо, Детскую школу искусств, Детскую музыкальную школу. Хочется отметить и социального партнера первой смены лагеря- Модельную библиотеку, сотрудники которой организовали интересные мероприятия для детей лагеря. Около 84% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

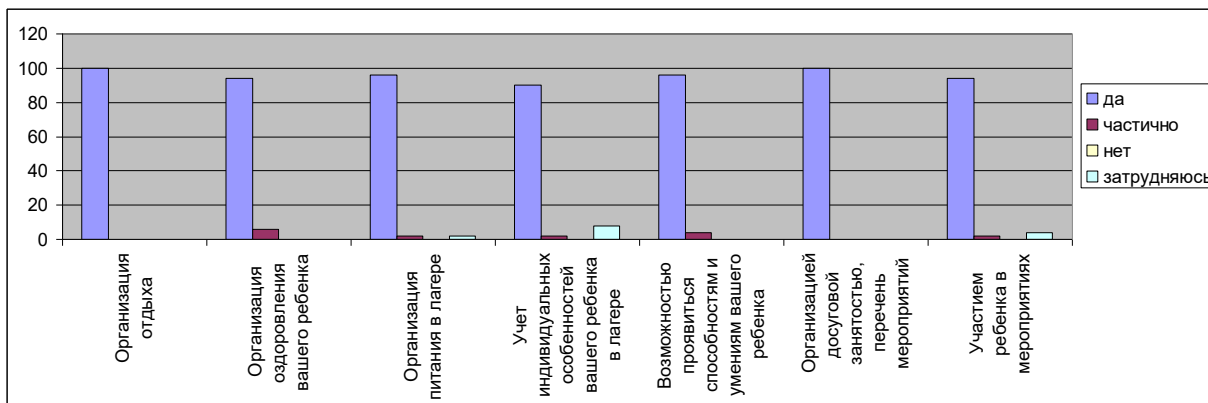
Оценка эффективности пребывания детей в лагере

Анкеты родителей

В анкетировании приняли 86% родителей обучающихся посещающих пришкольный лагерь дневного пребывания «Радужная страна». Родители ответили на следующие вопросы:

- Удовлетворены ли вы,
- организацией отдыха вашего ребенка;
 - организацией оздоровления;
 - организацией питания в лагере;
 - учетом индивидуальных особенностей;

- возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка;
- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий;
- участием ребенка в мероприятиях.



Анкеты детей

В анкетировании приняли участие 90% воспитанников лагеря «Радужная страна». Ребятам было предложено ответить на несколько вопросов о пребывании в пришкольном лагере. Им понравилось участие в мероприятиях в лагере, выездные мероприятия, воспитатели, новые друзья, питание. Самыми важными событиями ребятам называют открытие и закрытие лагеря. Около 82% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

В качестве негативных факторов, влияющих на организацию игровых мероприятий в лагере, можно назвать:

- погодные условия;
- отсутствие уличной игровой площадки на территории школы, оборудованной игровыми комплексами;
- работа пункта проведения ГИА в школе (педагоги работают и воспитателями лагеря, и организаторами на ГИА) создаёт трудности в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

Актуальность программы

В этом году была создана комплексная программа «Школа пиратов или спасение Каравеллы».

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются методика В.П. Крапивина, построенной в клубе «Каравелла» - воспитание коллективом, коллективными принципами и нормами. Данная организация очень значима для ребенка, даже для еще не являющегося ее членом, и особенно для детей, вступивших в клуб. Многогранность отношений в детском коллективе тоже несет очень сильное воспитательное воздействие. В настоящее время также очень важным является создание воспитательной системы разновозрастного объединения как социальной обучающей модели общественных отношений представителей разных поколений людей.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть игровая площадка и корт, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей нравственной позиции личности, развитие у детей и подростков личного ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром, чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков исследовательской и экологической деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Краеведческое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-августа 2023 года. За период летней кампании 2023 года планируется проведение 3 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6,5 до 17 лет включительно.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей, дети участников СВО имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Перспективами организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием в современных условиях можно считать:

1. Создание программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. По мнению педагогов, медиков, организаторов физкультуры и спорта, большое значение в лагере с дневным пребыванием следует уделять именно оздоровлению. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового образа жизни.
2. Проведение тематических смен. Основное внимание в системе организации летнего отдыха необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.
3. Совместная работа с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума (поликлиниками, клубами, библиотеками, ТОСом, Модельной библиотекой и т. д.) открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в деятельности

лагеря с дневным пребыванием может оказаться интересным опытом. Привлечение студентов ТГУ филиала в г. Ишиме к реализации воспитательных программ лагеря с дневным пребыванием также является интересным направлением взаимодействия в социуме.

4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

5. Организация смены в форме ролевых игр. Игра способна пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль. Её обязательные для всех правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.

6. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.

7. Эффективное решение поставленных задач гражданского и патриотического воспитания.

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья;
2. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире, путешествиях, морях;
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
4. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
5. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;
6. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.
7. Формировать отношения к семье как к основе российского общества;
8. Формировать у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети 6 ,6– 17 лет включительно.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие областное тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем, дети участников СВО.

Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	38
Из социально-незащищенных семей	54
Из числа детей сирот	3
Из семей одиноких родителей	168
Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	4
Стоящие на учете в школе	5
Дети из малообеспеченных детей	73
Дети с ограниченными возможностями здоровья	3
Дети, участников СВО	11

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте;
- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены;
- утверждение программы лагеря, рассмотрение на Педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный этап (3-4 июня; 27-28 июня; 22-23 июля)

Данный этап в лагере занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;

- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «Весёлые нотки», «ЮИД», «Бумагопластика», «Подвижные игры», «Хореография», «Школа детективов», «Английский язык» и других;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

3. Основной этап (июнь, июль, август)

- реализация основной идеи программы
- организация деятельности органов детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

4. Аналитический этап (24-25 июня; 17-18 июля; 12-13 августа)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря
- презентация проектов
- выставки работ творческих мастерских.
- создание и выпуск фильмов «Морские приключения», «Семейный альбом» по итогам летней кампании (лагеря).
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

5. Постлагерный этап (конец августа)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение Педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;

- определение перспективных задач.

6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь, июль, август 2024года

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое
- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;

Краеведческое направление:

- организация деятельности краеведческих мастерских. Конкурс чтецов «Моя Родина», Линейка Памяти, конкурс рисунков «Я люблю тебя, город Ишим», митинг у мемориала выпускникам школы, посещение экскурсии школьного музея Боевой и трудовой славы, автобусная экскурсия по памятным местам ВОВ города Ишима (посещение мемориалов).
- участие в конкурсах «Символы региона» и других.
- экскурсионная деятельность (посещение Живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии по городу Ишиму и др.), экскурсионная программа «Путешествие с Коньком- Горбунком»;
- поисковая деятельность,
- познавательная деятельность по изучению природы родного края экологическая викторина "Что? Где? Когда?", интеллектуальная командная игра "Источник жизни на Земле"
- Акции «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», «Чистый город», сбор макулатуры, «Добрая крышечка» и другие.

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ "Пираты отправляются в путь!", соревнования по ориентированию на местности «Поиск сокровищ», спортивно-игровая программа «Пиратские забавы», «Лучший юнга», спортивные состязания, выступления агитбригады отряда волонтеров «Жизнь»

- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия, Туриада), флешмоб «Мы-пираты!», практическое занятие «Безопасная дорога».

Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:

- кружки «Весёлые нотки», «Я – исследователь», «ЮИД», «Бумагопластика», «Хореография», «Подвижные игры».

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки). Конкурсная игровая программа «Легенды острова сокровищ», фестиваль пиратской песни «Все на бордаж!», участие в областном проекте «Семейные истории», музыкальная программа «Моя Россия»,

- организация работы пресс-центра лагеря, выпуск фильма «Пиратские приключения» (в рамках областного проекта «Добро пожаловать»)

Интеллектуальное направление:

- интеллектуальная игра «Источник жизни на Земле», Час юных исследователей, просмотр познавательных фильмов и мультфильмов про морские путешествия, приключения.

Экологическое направление:

-экологический селфи- марафон «Мы и природа», Библиотечные уроки «Чудеса природы», акция «Добрая крышечка», посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии в Ишимское лесничество и другие.

- экологические акции, флешмобы, исследовательские лаборатории.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности;
2. Потребность быть здоровым;
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира;
4. Потребность в уважении и признании;
5. Потребность в самореализации;

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка;
- Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности;
- Принцип включения семьи в единый педагогический процесс;
- Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
- Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по

общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел;

- Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сюжет программы

*Поднимаем якоря,
Отправляемся в моря.
Мы бесстрашные ребята...
Потому что мы пираты.*

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, основой которой является сюжетно-ролевая игра: «Школа пиратов или спасение Каравеллы».

Данная программа стимулирует школьников к участию в интеллектуальной деятельности, создает игровую ситуацию, вносит элемент соревновательности в сам процесс воспитания нравственного человека. Элементы игры и соревновательности являются для школьников действенным стимулом и, значит, позволяют вовлечь большее количество школьников.

В современном мире дети знают многих вымышленных героев мультфильмов, сказок, фильмов, историй о морских путешествиях. В лагере "Радужна страна" ребятам предоставляется возможность виртуального морского путешествия после окончания Школы пиратов.

Ежедневно ведется мониторинг успеха каждого ребенка, который оформляется на экране настроения. Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание творческого социума, который помогает развивать творческие способности, актёрское мастерство и талант.

Первая смена - «Школа пиратов или спасение Каравеллы».

Вторая смена - «В поисках пропавшего компаса».

Третья смена- «Тайник в доме бабушки»»

1 смена «Школа пиратов ли спасение Каравеллы»

В.П. Крапивин – создатель доброй мечты.

Во время линейки в лагере «Радужная Страна» над детьми пролетела огромная чайка, она что-то держала в лапах, и вдруг выронила странный блестящий предмет. Это было послание в бутылке...

«SOS ... если вы читаете эту записку, значит мы уже далеко ...мы Веня Пончиков, Зоя Кукушкина и Серёга Громов отправились на поиски корабля «Каравелла» ...мы движемся на Юг... на остров Черепа ...карта у попугая КОКО ... он вас найдет... нам нужна подмога ... будем ждать»

Пираты захватили корабль «Каравелла», на борту которого находились туристы из нашей школы Веня Пончиков, Зоя Кукушкина и Серёга Громов. Разбойники захватили корабль, чтобы лишить детей «радости детства»: фантазии, дворовых игр и настоящих друзей. Злодеи спрятали его на неизвестном острове, подумав, что дети, сидя в телефонах и за компьютерными играми ничего не заметят. Но наши отважные ребята решили стать ненадолго пиратами, притворившись племянниками старого пирата Джима, который толком и не знал, есть ли у него родственники. Он согласился взять троих смельчаков на борт своего корабля «Чёрный Спрут», чтобы научить их пиратскому мастерству. С этой тайной миссией Веня, Зоя и Сергей отправились искать «Каравеллу», ведь кто, кроме пиратов знает, где она находится?

Корабль «Каравелла» из произведения тюменского писателя В. Крапивина «Тень Каравеллы» - символ детской мечты. В произведениях В. Крапивина на первом плане всегда была человечность, доброта и подлинная гражданственность, искреннее уважение к мальчишкам, помогающее сохранять детскую непосредственность и понимать ребячью психологию. Создание положительных героев, соответствующих нашему времени, позволяющих ставить их в один ряд с гайдаровскими... «Отряд «Каравелла» эта детская организация, то есть их собственная. И самодеятельная. То есть ребята должны в ней сами действовать – руками работать и головой. В отряде хозяева - они. Это играет очень важную роль в личностном становлении, в воспитании ответственности и самостоятельности в принятии решений и в действиях. Ребята сами должны выбирать себе командиров. Командир должен быть энергичным, чтобы он мог увлечь хорошим делом весь отряд. Справедливым должен быть. А ещё должен понимать, что один он, без отряда, ничего не сможет, надо всегда советоваться с ребятами. В общем, таким, чтобы ребята его уважали. И доверяли ему. И чтобы он понимал: отряд - это

когда все вместе и когда у всех общее дело. Самое интересное, что эти нормы задают сами ребята, и это делает их особо важными для детей, как носителей норм, никем не навязанных».

В течение смены дети Радужной страны станут учениками школы пиратов и отправятся вслед за смелыми героями на поиски украденного корабля и «счастливого детства», но только чтобы определить направление судна нужно следовать подсказкам, которые посылают Веня, Зоя и Сергей. Ребята привязали к лапе попугая Коко карту с координатами фрегата, но старый пират Джим проследил за ними, схватил Коко, и забрал часть карты, он разорвал её на несколько частей и решил, что её фрагменты отдаст ребятам - помощником только в том случае, если они разгадают его головоломки. Итак, ученики школы пиратов собираются в путь, чтобы восстановить карту, спасти детство и троих смельчаков. Когда карта будет восстановлена, а корабль найден, юные пираты получают в награду волшебный золотой компас, который указывает точное направление. Благодаря ему будет найдено украденное пиратами детство, а это значит, у детей снова будет место преобразования детской позиции в зрелую, взрослую.

Во время путешествия дети будут изучать литературное творчество нашего земляка, детского писателя Владислава Петровича Крапивина (14.10.1938 – 01.09.2020). В 1961 году Владислав Крапивин окончил факультет журналистики. В студенческие годы занимался в литературном кружке под руководством редактора журнала "Уральский следопыт" Владимира Шустова.

Родители В.П. Крапивина – педагоги по образованию. Возможно, поэтому нашего земляка ставят в один ряд с А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинским и О.С. Газманом. 2024 год в нашей стране объявлен Годом семьи, Крапивин продолжал деятельность своих родителей через свои повести, его произведения характеризует очень сильное воспитательное воздействие. Во время первой смены дети познакомятся с такими произведениями как: «Рейс Ориона», «Сказки о парусах и крыльях», «Колыбельная для брата», «Тень Каравеллы», «Портфель капитана Румба» и т.д.

В ходе игры, используется тематический словарь.

Тематический словарь.

Выход на рейд – общелагерный сбор.

Эскадра – лагерь.

Капитаны фрегатов – воспитатели.

Штурманы фрегатов – командиры отрядов.

Адмирал эскадры – начальник лагеря.

Главные пираты – вожатые.

Фрегаты – отряды.

Судовой журнал – отрядный уголок.

Регата – олимпийские игры.

Карта путешествия – план сетка общелагерных мероприятий.

Пиастры – валюта лагеря.

Бухты – спортплощадки.

Сбор на палубе – сбор отряда.

Кошелёк – заработанные пиастры, рейтинг отряда.

Кубрик – столовая.

Кок - повар

Каюта – спальня

Система стимулирования успешности и личностного роста.

- Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).
- На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно на каждом корабле. В конкурсе участвует весь экипаж корабля.
- На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:
 - флаг корабля;
 - название корабля;
 - девиз корабля;
 - достижения корабля;
 - численность экипажа (список пиратов).

Оформление смены: Лагерь оформляется как пиратский корабль, на котором проходят занятия в Школе пиратов. Территория лагеря оформляется в морском стиле. План работы оформляется в виде большой карты путешествий с изображением материков, океанов и морей, с указанием маршрута приключения. Жизнь в лагере организуется по пиратскому Уставу. Распорядок дня, план на день – всё записывается в Бортовой журнал.

Атрибутика смены: Отряды – пиратские фрегаты, а их комнаты – кубрики. Все участники-дети становятся юными пиратами, воспитатели – капитаны фрегатов, вожатые – главные пираты. Спальни- каюты, кухня – камбуз. Дела на кораблях – отрядные дела.

2 смена «В поисках пропавшего компаса»»

После удачного возвращения корабля «Каравелла» в лагерь «Радужная страна», пираты разбили золотой компас капитана, и осколки упали на морское дно. Каждая часть компаса попала в руки хитрых русалок. И теперь, ребята уже 2 смены, вместе с отважными мореплавателями Веней Пончиковым, Зоей Кукушкиной и Серёгой Громовым собирают новую экспедицию на корабле, чтобы найти его части. Игровая модель следующей смены продолжается в духе произведений В.П. Крапивина, только на этот раз искать разбитый компас отправится отряд «Каравелла. Волшебным русалкам компас не нужен, но им захотелось повеселиться и поэтому они решили

отдавать кусочки компаса только тем, кто отгадает их загадки. Русалки жили в затонувшем корабле, и чтобы пройти замысловатый лабиринт, найти волшебниц и разгадать их задания отряду «Каравелла» предстоит познать подводный мир океанов и морей: изучить морских обитателей, погрузиться в историю и познакомиться с доисторическими животными. После того как путешественники соберут компас, они получают приз – таинственный сундук с наградами.

Ребята расширят свой кругозор и узнают об исследованиях Жака-Ива Кусто, о создании первого акваланга, примут участие в спасательной экологической акции «Спасем океан»; познакомятся с великим российским океанологом Артуром Чилингаровым, узнают что такое «океанографическое зондирование»; просветятся в истории создания первого ледокола М. О. Бритнева; первой подводной лодки и т.д. Кроме того дети изучат начало жизни в океане, узнают об окаменевших бактериях, о водорослях, медузах, моллюсках, морских звездах, червях, личинок и др. Во время второй смены дети продолжают знакомиться с произведениями В.П. Крапивина, А.С. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», Р.С. Стивенсона «Остров сокровищ», Д. Дефо «Робинзон Крузо», Ж. Верна «Таинственный остров», Д. Свифта «Путешествия Гулливера», «Приключения Синдбада- Морехода», Д. Лондона «Морской волк» и т.д.

3 смена «Тайник в доме бабушки»

Все дети любят разгадывать загадки, отыскивать потайные места, применять смекалку и просто веселиться. Наверняка каждый ребёнок хоть раз да мечтал очутиться в роли знаменитого сыщика – Шерлока Холмса, Эраста Фандорина или Нэнси Дрю, например. Третья смена лагеря «Радужная страна» предоставит детям такую возможность. Семья Крымовых приезжает на лето к бабушке. Её дом с башенками и Комнатой-без-углов - не просто дача, а без пяти минут филиал Третьяковки: раньше он принадлежал художнику Мухину, бабушкиному учителю. Пятеро ребят и верный пёс Джетро, кажется, уже изучили дом вдоль и поперёк, но он продолжает хранить секреты. Но почти одновременно с ребятами в посёлке появляются два странных старика и чудной, словно из позапрошлого века, юноша, представившийся младшим научным сотрудником Государственной Третьяковской галереи. А после пропадают все картины художника. Кому они понадобились? Вот с таким непростым делом предстоит разобраться нашим юным детективам, которые узнают много нового об искусстве, истории семьи и других людях в их дачном посёлке. Ребята с их общим другом Антоном и его пуделем Джетро берутся за собственное расследование, вести которое им помогают ребята лагеря

«Радужная страна». Вся информация о расследовании кражи они заносят в Блокнот следователя.

**План – сетка
«Школа пиратов или спасение Каравеллы»»**

I смена

Дата	Записи Бортового журнала	Содержание
03.06.24	«Рейс Ориона»	<p>Линейка «Свистать всех наверх!» Знакомство с игровой моделью смены: деление на пиратские фрегаты (отряды), находка письма в бутылке, знакомство с героями смены, пиратской атрибутикой (пиастры, терминология смены, выбор отличительной отрядной атрибутики одежды и т.д.) Выборы актива фрегатов Игры, тренинги на знакомство Спортивная игра «Пираты отправляются в путь» Тимбилдинг на свежем воздухе «Вместе весело шагать!» (в рамках празднования Дня защиты детей) Конкурс рисунков среди отрядов «Как корабль назовешь, так он и поплывет!» Кинотеатр: Просмотр мультсериала «Пиратская школа» Подготовка к открытию смены Занятие в кружках.</p>
04.06.24	«Сняться с якоря!»	<p>Линейка «Свистать всех наверх!» Пиратская зарядка Пиратский квест "Поиск попугая Коко" Игры на свежем воздухе Подготовка к открытию смены «Школа пиратов или спасение Каравеллы» Пожарная эвакуация Беседа с инспектором ПДД Спортивный час «Лучший юнга» Кинотеатр: Просмотр мультфильма "Рассказы старого моряка" Занятие в кружках. Посещение всероссийского общества слепых</p>

		Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный» Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)
05.06.24	«Посвящение в пираты»	Пиратская зарядка Открытие 1 смены «Школа пиратов или спасение Каравеллы» Презентация пиратских отрядов «Йо-хо-хо!» Спортивный час «Кругосветка» Кинотеатр: Просмотр мультфильма "Капитан семи морей" Конкурс макета кораблей «Каравелла» Занятие в кружках. Посещение КРЦ "Авалон" (боулинг) Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
06.06.24	«Портфель капитана Румба»	Пиратская зарядка Интеллектуальная командная игра "Портфель капитана Румба" (по произведению В. Крапивина) Мастер – класс "Шляпа пирата" Спортивный час: «Пиратские забавы» Кинотеатр: Просмотр фильма «Пираты Карибского моря» Занятие в кружках. Беседа со специалистом ОДН Областная акция «Семейные истории» Подготовка к фестивалю пиратской песни «Плывём по морю, путь открыт, куда глаза глядят!» Посещение Детской школы искусств Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
07.06.24	«Право руля!»	Пиратская зарядка Игровая программа «Легенды острова Медуз» Викторина «Профилактика правонарушений» Спортивный час: «Здоровье в движении» (в рамках реализации одноименного проекта) Кинотеатр: просмотр мультфильма «Юнга с корабля пиратов»

		<p>Занятие в кружках. Экологическая акция «Я спас дерево!» (начало сбора макулатуры) Подготовка к фестивалю пиратской песни «Плывём по морю, путь открыт, куда глаза глядят!» Посещение Модельной библиотеки Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»</p>
10.06.24	«Свистать всех наверх!»	<p>Пиратская зарядка Музыкально-игровая программа «Моя Россия» Беседа-викторна «Путешествие в страну ПДД» (в отрядах) Спортивный час: «Опасные рифы» Кинотеатр: Просмотр фильма «Легенда о пиратах» Спортивный час: флешмоб «Вот оно какое наше лето!» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении») Фестиваль пиратской песни «Плывём по морю, путь открыт, куда глаза глядят!» Занятие кружков Посещение цирковой студии «Мечта»</p>
11.06.24	«День на суше»	<p>Пиратская зарядка Работа киностудии «Пиратские приключения» в рамках проекта «Добро пожаловать!» Спортивный час «Нашествие крабов» Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых": конкурс плакатов «Я, ты, он, она, вместе целая страна» Мастер-класс по использованию огнетушителей Кинотеатр: Просмотр мультфильма «Трое на острове» Подготовка к параду пиратских костюмов, в рамках областного проекта «Добро пожаловать» Киностудия: Просмотр мультфильма «Семейка пиратов»</p>

		Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)
13.06.24	«По следам затонувших кораблей»	Пиратская зарядка Игра-путешествие «Известные мореплаватели» Фото-акция среди фрегатов «Дружная семья» Конкурс коллажей среди отрядов «Весёлый пират» Спортивный час «Пиратские гонки» Кинотеатр: Просмотр фильма «Морские приключения» Подготовка к параду пиратских костюмов, в рамках областного проекта «Добро пожаловать» Занятия кружка Посещение музея «Городская управа» Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
14.06.24	«Все на штурм острова!»	Пиратская зарядка Интеллектуальный марафон «Путешествие с Коньком-горбунком», в рамках областного проекта, посвященному писателям Тюменской области Парад пиратских костюмов, в рамках областного проекта «Добро пожаловать» Спортивный час пиратов «От значка ГТО - к олимпийской медали» Подготовка к конкурсной программе «Лучший пират» Посещение Модельной библиотеки Занятие кружков Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
17.06.24	«Пять минут тишины»	Пиратская зарядка Игра по станциям «Пиратский корабль» Спортивный час: Круговая эстафета Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» Акция «Лапа помощи» Конкурс рисунков на асфальте среди отрядов «Остров Сокровищ»

		<p>Кинотеатр: Просмотр видеофильма «Колыбельная для брата» (по повести В. Крапивина)</p> <p>КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек.</p> <p>Подготовка к конкурсной программе «Лучший пират»</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Областной конкурс "Символы региона"</p> <p>Посещение КРЦ «Авалон»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»</p> <p>Акция «Волшебная крышечка»</p>
18.06.24	«Тайна дяди Джима»	<p>Пиратская зарядка</p> <p>Конкурсная программа «Лучший пират»</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых": акция «Умный взгляд на мусор» в рамках экологического проекта «Книга, которой не должно быть»</p> <p>Проект «Пластик - фантастик»</p> <p>Спортивный час: "Морской бой»</p> <p>Кинотеатр: Просмотр мультфильма «Пиратская школа»</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Подготовка к закрытию смены «Школа пиратов или спасение Каравеллы»</p> <p>Посещение Ишимского театра</p>
19.06.24	«На abordаж!»	<p>Пиратская зарядка</p> <p>Интеллектуальное состязание «Знатоک мореплавания»</p> <p>Фото - выставка «Наши каникулы» (в рамках проекта «Медиастрана»)</p> <p>Спортивный час «Пиратские состязания»</p> <p>Кинотеатр: просмотр мультфильма «Капитан Кракен и его команда»</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Областной конкурс "Символы региона"</p> <p>Подготовка к закрытию смены «Школа пиратов или спасение Каравеллы»</p> <p>Посещение Пожарной части</p>

20.06.24	«Тень Каравеллы»	Пиратская зарядка Игра по станциям «Тень Каравеллы» (знакомство с произведением В. Крапивина) Спортивный час «Пиратский футбол» Конкурс лэпбуков «Мы – пираты 1 смены» Кинотеатр: просмотр мультфильма «Планета соколовиц» Подготовка (сбор материала) к областной акции «Семейные истории» Подготовка к закрытию смены «Школа пиратов или спасение Каравеллы» Занятие кружков Посещение музея МВД г. Ишима Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
21.06.24	Выпускной школы «Пиратов»	Пиратская зарядка Закрытие смены «Школа пиратов или спасение Каравеллы» - праздник в честь возвращения всех частей карты (подведение итогов смены, награждение фрегатов) Спортивный час «Состязание фрегатов» «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» Акция «Цветник» (в рамках областного конкурса «Украшим Родину цветами») Митинг «День Памяти во имя Жизни» (в рамках реализации проекта «Мы- потомки героев») Подготовка (сбор материала) к областной акции «Семейные истории» (мероприятие, посвященное Году семьи) Кинотеатр: просмотр мультфильма «Робинзон Крузо» Занятие кружков Посещение Детской школы искусств Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
24.06.24	«Разноцветный фейерверк»	Пиратская зарядка Спортивный час Единая областная акция «Семейные истории» (мероприятие, посвященное Году семьи)

		<p>Проведение экскурсии в школьном музее «Выпускники школы - участники ВОВ». (в рамках проекта «Лица героев»)</p> <p>Кинотеатр: просмотр мультфильма «Пираты»</p> <p>Конкурс рисунков «Мы знаем и помним!»</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Посещение музея им. П.П. Ершова Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
--	--	---

2 смена

«В поисках пропавшего компаса»»

Дата	Название дня	Содержание
01.07.24	«Новая экспедиция»	<p>Линейка «Встреча старых друзей!»</p> <p>Создание клуба «Каравелла» (знакомство с игровой моделью смены)</p> <p>Игры, тренинги «Давай-ка познакомимся», «Билетики» и др.</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Подготовка к открытию смены</p> <p>Игра по станциям "На всех парах"</p> <p>Конкурс рисунков среди отрядов «Лето на море!»</p> <p>Сбор фотографий для фотоколлажа «Всей семьёй. Тюменская область» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Спортивный час: «Юнги, вперёд!»</p> <p>Анкета «Твои ожидания...»</p> <p>Кинотеатр: просмотр мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»»</p>
02.07.24	«Встреча с русалками»	<p>Пиратский квест «Матросский сундук»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Подготовка к открытию смены</p> <p>Спортивный час: круговая эстафета</p>

		<p>Сбор фотографий для фотоколлажа «Всей семьёй. Тюменская область» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Мастер – класс «Корабликов в технике оригами»</p> <p>Беседа с инспектором ПДД</p> <p>Кинотеатр: «Остров сокровищ»</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Посещение Центральной библиотеки, музея «Городская управа».</p>
03.07.24	«По следам Жака-Ива Кусто»	<p>Открытие 2 смены «Отряд «Каравелла»»</p> <p>Спортивный час: «За золотой рыбкой»</p> <p>Фотоколлаж «Всей семьёй. Тюменская область» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Оформление отрядных уголков и стенда по ГТО</p> <p>Кинотеатр: «Приключения Мюнхгаузена»</p> <p>Беседа со специалистом ОДН</p> <p>Посещение Городского общества слепых</p> <p>Посещение Модельной библиотеки</p>
04.07.24	«Часть компаса найдена»	<p>Игра по станциям «Безопасный маршрут»</p> <p>Подготовка к танцевальному конкурсу «Мы-весёлые медузы!»</p> <p>Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД»</p> <p>Мастер-класс «Дворовые игры детства»</p> <p>Спортивный час: пожарные учения</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Кинотеатр: фильм «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»</p> <p>Посещение Автошколы ВОА Пожарной части № 53.</p>

		Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
05.07.24	«Коралловое царство»	Игровая программа «Морской калейдоскоп» Конкурс поделок «Загадочный подводный мир» Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Акция «Спасем океан» (в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!»); Подготовка к танцевальному конкурсу «Мы-весёлые медузы!» Кинотеатр: фильм «Полосатый рейс» Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали» Занятия кружков Посещение музея МВД Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный» Акция «Волшебная крышечка»
08.07.24	«Новое распоряжение капитана»	Танцевальный конкурс «Мы - весёлые медузы!» Виртуальная экскурсия «Великие мореплаватели» . Участие в областном конкурсе "Символы региона" Посещение мастер - класса в Арт-галереи Акция «Сундук добра» (в рамках программы «Орлята России») Кинотеатр: фильм «Жизнь Пи» Спортивный час: «Гонки по трясине» Занятия кружков Посещение музея «Городская управа» Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
09.07.24	«Сказки о парусах и крыльях» В.П. Крапивина	Музыкально-игровая программа «Каравелла на волнах» Занятия кружков Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»

		<p>Спортивный час: пионербол Шахматный турнир Кинотеатр: «В сердце моря» Подготовка к смотру песни «Ты-морячка, я – моряк» Игра-викторина «Что? Где? Когда?» Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»</p>
10.07.24	«Валькины паруса»	<p>Квест-игра: "Загадка волшебного компаса" Акция «Читаем книги наших земляков» Экскурсия по городу Ишиму – музей П.П. Ершова Просмотр видеофильма «Быть патриотом» Кинотеатр: «Сказки капитанов» Спортивный час: «Здоровье в движении». Занятия кружков Подготовка к смотру песни «Ты-морячка, я – моряк» Посещение музея Городская управа Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»</p>
11.07.24	«Экипаж Непоседы»	<p>Смотр песни «Ты-морячка, я – моряк» Конкурс коллажей среди отрядов «Русалки шутят» Час юных мореплавателей «Подводные корабли» Сбор пластика (в рамках экологической акции «Добрая крышечка») Кинотеатр: мультфильмы Акция «Лапа помощи» Спортивный час: Круговая эстафета Занятия кружков Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный» Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
12.07.24	«Кашалоты и киты»	<p>Игра по станциям «Мы - первооткрыватели»</p>

		<p>Подготовка к конкурсной программе «Морячок»</p> <p>Просмотр видеофильма «Зарождение жизни на планете Земля»</p> <p>Работа киностудии в рамках областного проекта «Медиастрана»</p> <p>Подготовка (сбор материала) к областной акции «Семейные истории» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Кинотеатр:</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Спортивный час</p> <p>Посещение Ишимского театра</p> <p>Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»»</p>
15.07.24	«Подводный мир»	<p>Подготовка к конкурсной программе «Морячок»</p> <p>Посещение Культурного центра им. П. П. Ершова</p> <p>Виртуальная экскурсия «Москвариум»</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"</p> <p>Спортивный час: «Мы за ЗОЖ!» (В рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Кинотеатр:</p> <p>Занятия кружков «ЮИД», «Автомоделирование» и других</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Посещение Модельной библиотеки</p>
16.07.24	«Во власти отлива»	<p>Конкурсная программа «Морячок»</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Пленэр «Рисуем родные просторы!»</p> <p>Мастер-класс по прикладному творчеству (изготовление игрушки)</p> <p>Подготовка к закрытию смены</p> <p>Посещение ДХШ</p> <p>Занятия кружков</p>

		<p>Фотовыставка «Активная, дружная семья»</p> <p>Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
17.07.24	«Пыльный каньон»	<p>Игра по станциям: «Великие изобретения»</p> <p>Подготовка к закрытию смены</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Посещение РЦ «Авалон»</p> <p>Кинотеатр:</p> <p>Мастер-класс по использованию огнетушителей</p> <p>Подготовка (сбор материала) к областной акции «Семейные истории» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
18.07.24	«Удачная экспедиция»	<p>Спортивный час</p> <p>Закрытие смены «В поисках пропавшего компаса»</p> <p>Экоэкскурсия «Чистый город» (уборка территории лагеря)</p> <p>Занятие кружков</p> <p>Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ</p> <p>Кинотеатр:</p> <p>Посещение Локомотивного Депо</p> <p>Посещение РЦ «Авалон»</p>
19.07.24	«Компас собран и работает»	<p>Интеллектуальная игра «Сказки В.П. Крапивина»</p> <p>Викторина «Профилактика правонарушений»</p> <p>Акция «Семейные истории»</p> <p>Морская дискотека.</p> <p>«Улыбнитесь!» - фотосессия всех участников лагеря</p> <p>Кинотеатр:</p>

		<p>Спортивный час. Посещение медицинского колледжа. Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный» Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
--	--	--

3 смена

«Тайник в доме бабушки»

Дата	Название дня	Содержание
22.07.24	«Каникулы начинаются!»	<p>Знакомство с игровой моделью смены, посвящение в юные детективы Игры, тренинги «Давай-ка познакомимся», «Билетики» и др. Оформление отрядных уголков Инструктаж по ТБ Квест- игра «Каникулы под угрозой» Просмотр мультфильма «Следствие ведут Колобки» Анкета «Твои ожидания...» Занятие кружков: «Школа детективов», «ЮИД», «Робототехника» и других Экскурсия по памятным местам Ишима (в рамках реализации областного проекта «Мы- потомки героев!»)</p>
23.07.24	«Поиск начинается»	<p>Игровая программа «В поисках улики» Игры на свежем воздухе Интерактивная площадка «Инструменты сыщика» Занятие кружков «Хореография», «Подвижные игры», «Школа детективов» и других. Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта «Мы- потомки героев!» Киноклуб: мультфильм «Мы с Шерлоком Холмсом» Реализация проекта «Нормы ГТО- нормы жизни»</p>

		Посещение Модельной библиотеки, выставок музея «Городская управа». Участие в проекте «Лица героев»
24.07.24	«Странный старик»	<p>Детективная игра «В поисках улики»</p> <p>«Зоофутбол» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Открытие смены «Тайник в доме бабушки»</p> <p>Занятие кружков</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"</p> <p>Подготовка (сбор материала) к областной акции «Семейные истории» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Шоу «Лаборатория детективов»</p> <p>Посещение выставки школьного музея «Горчаков И. П.- Герой Советского Союза, выпускник нашей школы» в рамках реализации проекта «Мы- потомки Героев!»</p> <p>Киноклуб «Капитан Пронин»</p> <p>Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
25.07.24	«Блокнот следователя»	<p>Конкурсно-игровая программа «Прохождение лабиринта»</p> <p>Спортивный час: Пожарные учения</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Бюро находок»</p> <p>Областная акция «Украсим родину цветами»</p> <p>Конкурс рисунков «Я и моя семья»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»</p> <p>Посещение Автошколы ВОА</p> <p>Акция «Добрая крышечка»</p>
26.07.24	«Метод дедукции»	<p>Квест «Секретное послание»</p> <p>«Путешествие в лабораторию»</p>

		<p>Киноклуб: мультфильм «Следствие ведут Колобки»</p> <p>Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали»</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"</p> <p>Посещение музея МВД</p> <p>Онлайн челлендж «Семейные традиции»</p> <p>Подготовка (сбор материала) к областной акции «Семейные истории» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Занятие кружков «Школа детективов», «ЮИД» и других</p> <p>Посещение Модельной библиотеки</p>
29.07.24	«Подозреваемые ???»	<p>Лабораториум «Наука и практика-помощники сыщика»</p> <p>Документальный фильм «Криминалистика сегодня»</p> <p>Виртуальный тур в Музей Шерлока Холмса</p> <p>Посещение музея «Городская управа»</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
30.07.24	«Внимание! Разыскивается!»	<p>Командная игра «Внимание! Разыскивается!»</p> <p>Конкурсно- игровая программа «Семь плюс Я получается семья»</p> <p>Посещение ДШИ, Художественной школы</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Дело поручается детективу Тедди»</p> <p>«Тик- ток вечеринка»</p>
31.07.24	«Составь фоторобот»	<p>Квест-игра: "Картотека преступных дел"</p> <p>Спортивный час: Веселая эстафета (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Акция «Читающая семья»</p>

		<p>Занятия кружков «Подвижные игры», «Школа детектива», «Хореография», «Робототехника» и других</p> <p>Посещение музея им. П.П. Ершова</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь - это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
01.08.24	«Тайное Убежище»	<p>Игра- лабиринт «Улица Ореховая»</p> <p>Фотобиеннале «Моя семья»</p> <p>Спортивный час: Круговая эстафета</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Подготовка (сбор материала) к областной акции «Семейные истории» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"</p> <p>Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p>
02.08.24	«Необычная карта»	<p>Маршрутная игра «Юные следователи»</p> <p>Лэпбук «Любимые блюда моей семьи» (презентация)</p> <p>Спортивный час</p> <p>Подготовка (сбор материала) к областной акции «Семейные истории» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь - это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
05.08.24	«Заброшенный дом»	<p>Игра по станциям «Шифровки»</p> <p>Практикум «Жизнь в капле воды»</p> <p>Акция «Добрая крышечка»</p> <p>Спортивный час: «Вперед за победой!»</p> <p>Конкурс видеороликов « (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Занятия кружков «ЮИД», «Школа детектива» и других</p>

06.08.24	«Великие сыщики»	<p>Квест «Вопросы детектива»</p> <p>Музыкальный час «Песенное расследование»</p> <p>Час вопросов и ответов «Мы интересны миру – мир интересен нам»</p> <p>Мастер- класс «Конверты- зверюшки»</p> <p>Киноклуб «Великий мышиный сыщик»</p> <p>Посещение ДХШ</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
07.08.24	«Преступление раскрыто!»	<p>Эстафета «Детективы идут по следу»</p> <p>Подготовка (сбор материала) к областной акции «Семейные истории» (мероприятие, посвященное Году семьи)</p> <p>Мастер- класс «Чудеса из ничего»</p> <p>Занятие кружков</p> <p>Киноклуб «Детектив Финник»</p> <p>Посещение РЦ «Авалон»</p> <p>Посещение музея МВД</p>
08.08.24	«Разноцветные мечты»	<p>Танцевальный флешмоб «Следуй за нами!» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Акция «Семейные истории»</p> <p>Подготовка к акции «С днем рождения, Тюменская область!»</p> <p>Занятие кружков «Хореография», «Школа детективов»</p> <p>Научный клуб «Пять вредных привычек. Как мы портим мир вокруг себя»</p> <p>Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ</p> <p>Посещение музея МВД</p>

<p>09.08.24</p>	<p>«Счастье начинается с семьи»</p>	<p>Заккрытие смены «Тайник в доме бабушки» Квест- игра «Семейные каникулы» Танцевальный флешмоб «Веселые каникулы» Фотосессия «Улыбнитесь!» Акция «С днем рождения, Тюменская область!» Выпуск газеты лагеря «Лагерь - это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
------------------------	--	---

Профилактические мероприятия

Название мероприятия	Ответственный
Профилактические беседы «Ты - участник дорожного движения!»	Сотрудник ГИБДД
Профилактическое мероприятие «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта»	инспектор НПДН ЛОП на станции Ишим.
Беседа «Как уберечь себя от насилия»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Игра по станциям «Калейдоскоп здоровья»	Волонтеры отряда «Профи» центра «Развитие»
Профилактическая беседа «Компьютер и здоровье»	Специалисты ц. «Согласие»
Психологическая игра «Личное пространство»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД М. Ф. Калинина
Беседы по ПДД: - Знаем ли мы ПДД? - Дорожный знак - тебе не враг? - КВН «Светофор»	Воспитатели отрядов, педагоги-организаторы В. Н. Воронова, Е. Б. Троегубова
Круглый стол «Юные друзья правопорядка»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, Е. Б. Троегубова
Экскурсии в Пожарную часть	Воспитатели отрядов
Игра «Мой выбор- здоровье»	Отряд волонтеров школы «Жизнь»
Конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!»	Воспитатели отрядов
Профилактическое мероприятие «Наш выбор!»	Социальные педагоги М. В. Бухтоярова, Н. Н. Титарева
Познавательные викторины - «Предупредить - значит спасти» - «Премудрости Фемиды»	Инспектор ПДН А. В. Сирихина
Социально- психологический тренинг «Давайте жить без наказаний»	Педагог- психолог В. Н. Воронова
Театрализованное представление «Правовая Ассамблея сказочных героев»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, Е. Б. Троегубова
Игра- путешествие «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»	Инспектор по охране прав детства Н. В. Шейбина

Работа кружков

1 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Бумагопластика»	Гинтер Ирина Викторовна	Понедельник
3	«ЮИД»	Ельцова Марина Владимировна	Среда
4	«Хореография»	Прохорова Марина Семеновна	Четверг
5	«Подвижные игры»	Сапичев Денис Павлович	Пятница
6	«Волшебная страна оригами»	Карасева Юлия Олеговна	Вторник
7	«Волшебная страна оригами»	Ромашкина Елена Владимировна	Среда
8	Шахматы	Кутырев Александр Петрович	Вторник

2 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Озорная кисточка»	Огнева Ольга Анатольевна	Понедельник
2	«Мир оригами»	Ярцева Татьяна Михайловна	Пятница
3	«ЮИД»	Чебакова Анастасия Геннадьевна	Среда
4	«Веселые нотки»	Дегтярева Наталья Александровна	Четверг
5	«В мире сказок»	Кияева Юлия Васильевна	Пятница
6	«Очумелые ручки»	Белых Анастасия Владимировна	Среда

3 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
-------	-----------------	--------------	-------------

1	«Школа детективов»	Андреева Ирина Николаевна	Понедельник
2	«Мир оригами»	Зарембо Наталья Михайловна	Пятница
3	«ЮИД»	Набойщиков Родион Григорьевич	Среда
4	«Веселые нотки»	Ермакова Екатерина Сергеевна	Четверг
5	«В мире сказок»	Непейкова Татьяна Евгеньевна	Пятница
6	«Очумелые ручки»	Борисова Ирина Анатольевна	Среда

РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
8.30-9.00	Утренний сбор в лагере. Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает. В лагерь надобно спешить, Чтоб удачно день прожить!
9.00-9.10	Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо». Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!
9.10-9.30	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
9.30-10.00	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
10.00-12.00	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских.
12.00-13.00	Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья! (оздоровительные процедуры)
13.00-14.00	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
14.00-14.15	Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов, Водой холодной обливайся (водные процедуры)
14.15 – 15.30	Сон К нам приходит тишина, отдыхает детвора.

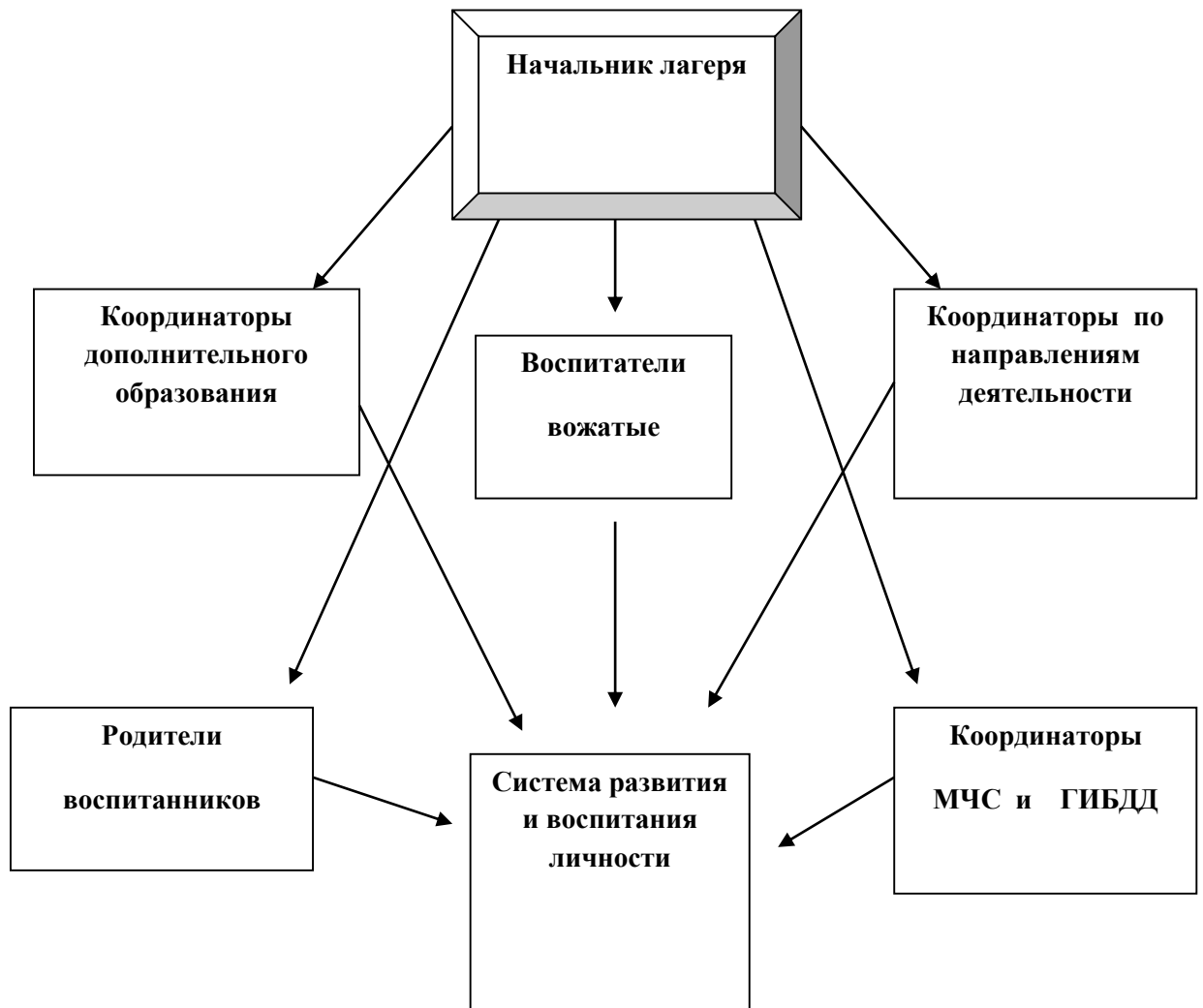
16.00-16.30	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.
16.30-17.30	Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов). Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг. Работа кружков и секций
17.30-18.00	Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня. Выпуск фоторепортажа по итогам дня.
18.00	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.

Система контроля за реализацией программы

Тема	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	февраль 2024	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»	апрель-май 2024	Директор школы	Совещание при директоре
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	В течение смены	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.	3-я неделя июня, 1-я неделя июля 2024, 1-я неделя августа	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.	4 неделя июня, 2-я неделя июля 2024, 4-я неделя июля	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.	Планерное совещание воспитателей отрядов

Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Планерное совещание воспитателей отрядов
Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, спален и участка.	В течение смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
Контроль за соблюдением питьевого режима, санитарным состоянием помещений лагеря	В течение смены	Медицинский работник, начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
Психолого-педагогическая диагностика детей	В течение смены	Социально-психологическая служба школы.	Педагогический совет
Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного)	Конец смен	Воспитатели отрядов.	Педагогический совет
Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи.	В течение смены	Медицинский работник, Председатель Управляющего совета	На Управляющем совете школы

Структура управления



9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

Справка о кадровом составе учреждения

Директор школы

Начальники лагеря:	Первая категория - 2 педагога
Воспитатели:	Высшая категория – 13 педагогов
	Первая категория – 21 педагогов
	Без категории – 4 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

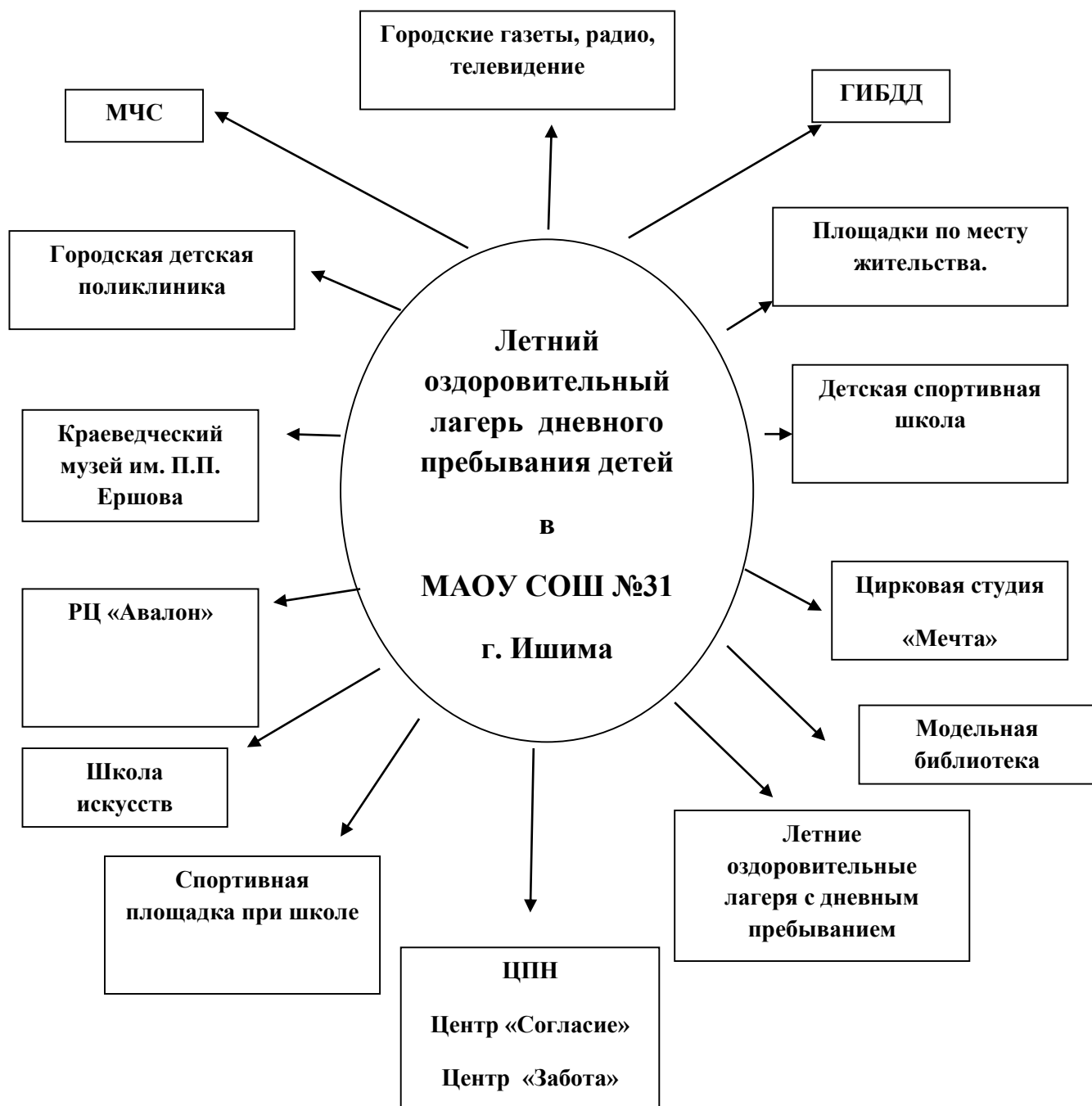
Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

Работники столовой: 2 повара-бригадира 5 разряда

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря;
- педагоги- организаторы;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник;
- руководители кружков;
- обслуживающий персонал.

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».
10. СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
11. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
12. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по

профилактике инфекционных заболеваний».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ №2688 от 28.06.2002 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

15. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (ред. от 23.12.2017)

16. Приказ Минздрава России от 13.06.2018г №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

17. Распоряжения Правительства Тюменской области от 15 декабря 2023 № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993г №1090 «О Правилах дорожного движения»;

19. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;

20. Постановление Правительства Тюменской области от 22.12.2023 г. № 869-п «Об утверждении Положения о порядке предоставления в 2024 году на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета детских путевок в организации отдыха и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан»;

21. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2024 году»;

22. Приказ Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2024 году»;

23. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 15 игровых комнат;
- Спальни;
- Большой спортивный зал;
- Актальный зал;
- 2 столовые;
- Библиотека;
- Школьный музей;
- Спортивная площадка для подвижных игр;
- СК «Локомотив»;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- автотранспорт

Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

№	Факторы риска	Способы профилактики
1.	Природно-климатические	- Дополнительный план мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице - Прописанные заранее мероприятия, не требующие значительной подготовки
2.	Неблагоприятный климат в отряде	- Проведение отрядных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений. - Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
3.	Низкая социальная активность участников смены	- Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - Контроль функционированием системы; управления. - Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря. - Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания

4.	Санитарно-эпидемиологические	- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности - ежедневные осмотры детей медицинским работником - планирование работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
----	------------------------------	---

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Реализация данной программы позволит:

По окончании смен лагеря у ребёнка:

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- формирование у воспитанников чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуры, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно- поисковой деятельности.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Сохранение индекса здоровья на уровне прошлого года.

Отсутствие травм.

педагогам:

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены) Приложение 2;
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- увеличение количества детей, занимающихся спортом;

- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
- Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков (Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Критерии эффективности

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Экран настроения	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

АНКЕТА №1

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?
9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
 2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
 3. Самое важное событие в лагере?
 4. Что тебе не понравилось?
 5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
 6. Было ли скучно в лагере?
 7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
 8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
 9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
 11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
 12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
 13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
 14. Чему ты научился в лагере?
 15. Что нового узнал?
- В каких проектах ты принял участие?

Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
9. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
10. Сайт Ребячьей республики www.rerik.ru
11. Сайт www.kids.barabir.ru
12. Сайт www.nadyozhino-school.ru
13. Сайт www.berd-school.ru
14. Сайт www.summercamp.ru
15. Сайт www.haglar.ru
16. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
17. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Справочник классного руководителя», «Научно-методический журнал Заместителя директора школы по воспитательной работе».
18. Т. Михеева «Тайник в доме художника»

Подпрограмма

«Здоровым быть- здорово!»

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа (1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий

КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения " _____ " _____ г.

Дата поступления в лагерь " _____ " _____ г.

В какой отряд принят _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.	Год рождения	Степень родства
--------	--------------	--------------------

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Адрес: _____

Домашний телефон: _____

Посещал ли ребенок ДООУ? _____ С какого возраста? _____

Класс _____

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? _____
Какого

профиля? _____

С какого времени? _____

КАРТА ЗДОРОВЬЯ

ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.
2. Вес в кг.
3. Хронические заболевания
4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

«Безопасное лето – 2024»

Цель: профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Задачи:

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.

- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Мероприятия:

1. Выпуск информационных листовок безопасности.
2. Беседа в отрядах с сотрудником ДПС.
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практическое занятие «Безопасная дорога».
6. Викторины «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил».
7. Игра-эстафета «Школа светофорных наук».
8. Игра «Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта «Безопасное лето – 2024».