

Задания для 8 В класса на 23.01.2024

География:

Практическая работа № 10

"Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"

Цель: установить зависимость между водами суши, климатом и рельефом.

Оборудование: физическая карта России.

Ход работы

Задание 1. Сопоставьте воды суши и опасные природные явления, связанные с ними. Выделите районы их распространения на территории страны.

Воды суши:

Реки
Озера
Болота
Ледники
Многолетняя мерзлота
Подземные воды

Опасные природные явления:

Наводнения
Засухи
Ливни
Снегопады
Сели
Лавины
Наледи
Гололед
Оползни

Районы распространения:

Районы Кавказа
Реки Северного стока
Горы Южной Сибири
Реки Дальнего Востока
Западно-Сибирская равнина
Северо-запад Русской равнины
Бассейн Амура
Алтай

Восточная Сибирь
Камчатка
Северный Урал

Задание 2. Данные занесите в таблицу.

Воды суши	Опасные природные явления	Районы распространения

Сделайте вывод.

Эл. адрес: lady.nata0574@mail.ru

Английский язык:

Учитель: Винокурова О.В.

Упр. 1, стр. 15 (в словарь)

Упр. 2а, стр. 15 (письменно с переводом)

Фото словаря и выполненного задания выслать на почту.

Эл. почта: gmceschool@mail.ru

Учитель: Морозова А.В.

Упр. 2, стр. 4 (в словарь)

Упр. 3, стр. 5 (письменно)

Упр. 4, стр. 5 (письменно). Составить предложения.

Эл. почта: morozowa_79@mail.ru

Алгебра:

Выполнить онлайн тест : <https://onlinetestpad.com/jbkoxfwbaorxe> , все решения оформив в тетрадь.
Прохождение теста возможно с 1 раза, доступ открыт до 17:00

Технология (мальчики)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3414/start/> скрин ответов тренировочного

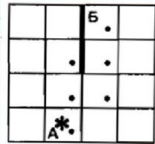
Эл.почта: Aleks5901@mail.ru

Информатика

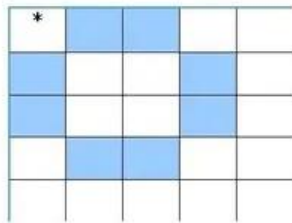
Учитель: Зубова О.Н.

Выполнить задания в тетради

1. Составьте алгоритм, который переводит Робота из А в Б и закрашивает клетки, отмеченные точками

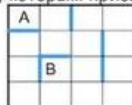


3. Запишите линейный алгоритм, исполняя который Робот нарисует на клетчатом поле следующий узор и вернётся в исходное положение:



4. Исполнитель Робот действует на клетчатом поле, между соседними клетками которого могут стоять стены. Робот передвигается по клеткам поля и может выполнять следующие команды, которым присвоены номера:

- 1 - Вверх
- 2 - Вниз
- 3 - Вправо
- 4 - Влево



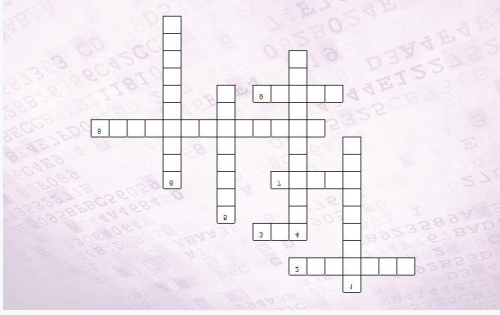
При выполнении каждой такой команды Робот перемещается в соседнюю клетку в указанном направлении. Если же в этом направлении между клетками стоит стена, то Робот разрушается.

В какой клетке должен находиться исполнитель Робот, чтобы после выполнения алгоритма 3241 в ней же и вернуться?

Учитель: Бигбаева Е.С.

1. Повторить материал по теме: «Алгоритмы и исполнители»
2. Разгадать кроссворд. Ответы записать в тетрадь

Кроссворд Алгоритмы и исполнители



По горизонтали:

2. Разработчик алгоритмов; управляет работой других исполнителей по исполнению алгоритмов; исполнитель алгоритмов. 3. Совокупность всех команд, которые могут быть выполнены некоторым исполнителем. 7. Автоматическое устройство, предназначенное для осуществления производственных и других операций, обычно выполняемых человеком. 8. Замена части труда человека работой машин (автоматических устройств). 9. Область, обстановка, условия, в которых действует исполнитель.

По вертикали:

1. Универсальный исполнитель, устройство для работы с информацией. 4. Человек, группа людей, животное или техническое устройство, способные выполнять заданные команды. 5. Описание конечной последовательности шагов в решении, приводящей от исходных данных к требуемому результату. 6. Исполнитель, всегда выполняющий одну и ту же команду одинаково.