

| Музыка              | Написать в тетрадь сообщение про П.И. Чайковского.  |                     |                |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|---|---------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| Математика          | Карточка от учителя на платформе учи.ру. Выполнить работу до 17:00, все решения оформив в тетрадь.  |                     |                |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык        | <p>Тема - Притяжательные прилагательные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посмотрите видеоурок - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mA-Tzs0r42o">https://www.youtube.com/watch?v=mA-Tzs0r42o</a></li> <li>2. Записать материал параграфа 60 в тетрадь – памятку.</li> <li>3. Упр.350 (письменно) отправить фото на почту <a href="mailto:ssefremova24@mail.ru">ssefremova24@mail.ru</a></li> </ol>  |                     |                |  |  |  |  |  |  |
| Литература          | Прочитать рассказ «Толстый и тонкий» стр.278-280, вопрос 1 на стр.280 (письменно) отправить фото на почту <a href="mailto:ssefremova24@mail.ru">ssefremova24@mail.ru</a>  |                     |                |  |  |  |  |  |  |
| География           | <p>Тема урока: Человек и атмосфера</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать параграф 19.</li> <li>2. Заполните таблицу</li> </ol> <table border="1" data-bbox="534 719 1466 882"> <thead> <tr> <th>Атмосферное явление</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Приведите примеры как атмосфера влияет на человека и его здоровье.</li> <li>4. Готовимся к контрольной работе «Атмосфера»</li> </ol> | Атмосферное явление | Характеристика |  |  |  |  |  |  |
| Атмосферное явление | Характеристика  |                     |                |  |  |  |  |  |  |
|                     |   |                     |                |  |  |  |  |  |  |
|                     |   |                     |                |  |  |  |  |  |  |
|                     |   |                     |                |  |  |  |  |  |  |