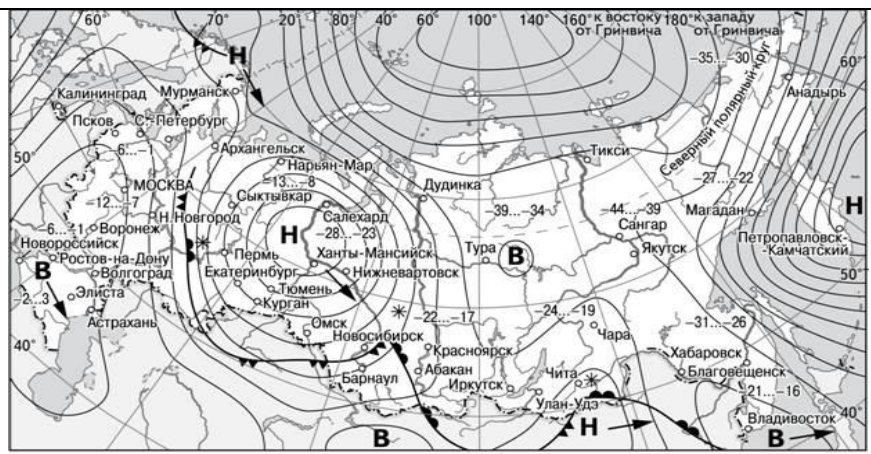


**Задания для 8 В класса на 13.12.23**

Предмет	Задание												
Английский (Винокурова ОВ)	<p>Read the text and fill in the chart in your Workbook:</p> <p>When TV was first introduced to the world in the 1920s, it was a small screen device. In the following decades it was greatly changed and gradually ' turned into a traditional family entertainment device. Nowadays TV industry is undergoing further changes. It is connected with the fact that people are engaged with their electronic devices while watching TV and some people begin to use mobile devices and apps as interactive companions to supplement the TV viewing experience. 77% of television viewers use a tablet, smart phone or PC while watching TV. More than one fifth, 22%, of them uses the TV and their second device to complete each other. This fact gives rise to the development of TV-related apps. New communication tools give an opportunity to keep social networking conversations or activities related to a programme while it is on the TV screen. It also enables smart phone and tablet users to interact about a TV programme via Facebook and Twitter. The LTV app for smart phones and tablets, for example, has an effective programming guide that allows consumers to use their device to search, organize and bookmark their local TV listings and look up background information on TV shows.</p> <table border="1" data-bbox="564 969 1501 1384"> <tr> <td data-bbox="564 969 1059 1037">The size of TV screens in 1920s</td> <td data-bbox="1059 969 1501 1037"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1037 1059 1104">Modern interactive companions in TV</td> <td data-bbox="1059 1037 1501 1104"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1104 1059 1171">Other electronic devices</td> <td data-bbox="1059 1104 1501 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1171 1059 1238">New communication tool in TV</td> <td data-bbox="1059 1171 1501 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1238 1059 1305">Interactive TV programmes via</td> <td data-bbox="1059 1238 1501 1305"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1305 1059 1384">An effective programming guide in TV</td> <td data-bbox="1059 1305 1501 1384"></td> </tr> </table>	The size of TV screens in 1920s		Modern interactive companions in TV		Other electronic devices		New communication tool in TV		Interactive TV programmes via		An effective programming guide in TV	
The size of TV screens in 1920s													
Modern interactive companions in TV													
Other electronic devices													
New communication tool in TV													
Interactive TV programmes via													
An effective programming guide in TV													
Английский (Морозова АВ)	<p>Выполнить задания урока по ссылке:  <a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fdd66c63b0ece51c494fec0">https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fdd66c63b0ece51c494fec0</a></p>												
Алгебра	Учи.ру												
Русский	<p>Выполнить контрольную работу на сайте <a href="https://edu.skysmart.ru/student/hovalosoma">https://edu.skysmart.ru/student/hovalosoma</a></p>												
География	<p>Читать параграф – 10, выполнить практическую работу</p> <p align="center"><b>Практическая работа 7</b></p> <p align="center"><b>"Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"</b></p> <p align="center"><b>Цель: научиться описывать и составлять прогноз погоды.</b></p> <p align="right"><b>Вариант 1</b></p> <p align="center"><i>1. Проанализируйте синоптическую карту, изучите её легенду и ответьте на вопросы.</i></p>												



- |                                                 |                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>В</b> Область высокого атмосферного давления | Тёплый атмосферный фронт          |
| <b>Н</b> Область низкого атмосферного давления  | Холодный атмосферный фронт        |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | -12...-7 Температура воздуха (°С) |
|                                                 | * Снег                            |

- Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?  
1) Архангельск 2) Владивосток 3) Мурманск 4) Новосибирск
- Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?  
1) Дудинка 2) Псков 3) Мурманск 4) Курган
- В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?  
1) Чита 2) Владивосток 3) Тюмень 4) Барнаул
- В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?  
1) Астрахань 2) Москва 3) Красноярск 4) Новосибирск

**II. Составьте прогноз погоды для Перми, для этого ответьте на вопросы:**

- Какое время года изображено на карте?
- Территория находится в зоне действия циклона или антициклона?
- Какую погоду он может принести в город? Что при этом произойдёт с температурой воздуха?
- Потепление или похолодание следует ожидать в Перми в ближайшее время? Что на это указывает

Технология (Латынцева СМ)

Занести таблицу в альбом. Отправить фото работы на [sml72rus@mail.ru](mailto:sml72rus@mail.ru)  
Приготовиться к следующему уроку: принести ткань, иголки, нитки.

Название шва	Схема шва	Сборочная схема шва
Соединительный расстрочной		
Краевой обтачной в кант		
Краевой обтачной в рамку		
Краевой обтачной в раскол		
Краевой вподгибку с открытым срезом		
Краевой вподгибку с закрытым срезом		
Краевой вподгибку с окантованным срезом		

Технология (Третьяков АГ)	<p><a href="#">Урок 06. автоматизация производства и основные элементы автоматике - Технология (мальчики) - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a></p> <p>Тренировочные задания. Скрины тренировочных заданий отправлять на эл. почту Aleks5901@mail.ru</p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Химия (Бушина О.Г.)	<p>Выписать определения, что такое основания и кислоты, их классификация. Учить формулы кислот.</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информатика (Бигбаева Е.С.; Зубова О.Н.)	<p>Тема: Логика. Контрольная работа. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Логической операцией не является: <ol style="list-style-type: none"> <li>логическое сложение</li> <li>логическое умножение</li> <li>логическое деление</li> <li>логическое отрицание</li> </ol> </li> <li>Какое из следующих высказываний является истинным? <ol style="list-style-type: none"> <li>Пекин – столица Испании.</li> <li><math>II+VI=VIII</math></li> <li><math>2+5=4+1</math></li> <li>чеснок вреден для здоровья</li> </ol> </li> <li>Найдите знак дизъюнкции <ol style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>£</li> <li>&amp;</li> <li>V</li> </ol> </li> <li>Объединение двух высказываний в одно с помощью союза И называется: <ol style="list-style-type: none"> <li>инверсия</li> <li>конъюнкция</li> <li>дизъюнкция</li> </ol> </li> </ol>
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>г). не используется в алгебре логики</p> <p>5. Как кодируется логическая переменная, принимающая значение «ЛОЖЬ»?</p> <p>а). 0  б). 1  в). инверсия  г). Неправда</p> <p>6. Какое из следующих высказываний является ложным?</p> <p>а). <math>8 \times 7 = 54</math>  б). <math>IX - I = VIII</math>  в). прямоугольник – геометрическая фигура  г). пар – газообразное состояние воды</p> <p>7. Постройте таблицу истинности логического выражения <math>(a \vee b) \wedge (\neg a \vee c)</math></p> <p>Выполненное задание отправить на почту:  Бигбаева Е.С <a href="mailto:lenikashim@mail.ru">lenikashim@mail.ru</a>.  Зубова О.Н. <a href="mailto:zon80@mail.ru">zon80@mail.ru</a></p>
Обществознание (Патрахина И.Н.)	П. 22 "Предпринимательской деятельности" изучить теорию параграфа, выписать в тетрадь понятия, дать им объяснения, зад. в классе и дома стр. 196 упр 4,5 письменно.