

## Домашнее задание для 7 «Д» за 08.12.2023

### Домашнее задание по алгебре:

460 (а,б), 461, 466 (а,б)

Работы направить на почту: [mnaumchenko7219@mail.ru](mailto:mnaumchenko7219@mail.ru)

### Домашнее задание по технологии:

Домашнее задание по технологии на 08.12.2023 – **МАЛЬЧИКИ!!!**

7д

Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба, морепродукты. РЭШ. Урок 20.  
Тренировочные задания.

[Урок 20. переработка рыбного сырья. пищевая ценность рыбы. механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы - Технология \(мальчики\) - 7 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](#)

Скриншоты тренировочных заданий отправлять на эл. почту [Aleks5901@mail.ru](mailto:Aleks5901@mail.ru)

### **ДЕВОЧКИ!!!!**

Занести таблицу в альбом. Отправить фото работы на [sml72rus@mail.ru](mailto:sml72rus@mail.ru)

Приготовиться к следующему уроку: принести ткань, иголки, нитки.

<b>Терминология, применяемая при выполнении ручных работ</b>			
<b>Термин</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Область применения</b>	<b>Рисунок</b>
<b>Сметать</b>	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части обор-ки, детали изде-лия.	
<b>Наметать</b>	Временно соединить две де-тали, наложенные одна на дру-гую.	Наметать кар-ман на основную деталь.	
<b>Приметать</b>	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.	
<b>Заметать</b>	Временно закрепить подогну-тые края детали, складки.	Заметать низ из-делия, боковые срезы и складки.	
<b>Обметать</b>	Обработать сре-зы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.	
<b>Подшить</b>	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.	
<b>Пришить</b>	Прикрепить фурнитуру, отделку на изде лие стежками постоянного на-значения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.	

## Домашнее задание по биологии:

Биология 7 класс

Параграф 23, прочитать. Выполнить практическую работу ( работу выполняем на двойных листках).Если есть возможность распечатать, то можно выполнять на этих листах.

Дата \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Практическая работа

«Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений»

**Цель:** изучить особенности строения хвойных растений

**Оборудование :** раздаточный материал

### Ход работы:

1.Рассмотрите рисунок.

	<p>Хвоя ели 7 – 9лет Поодиночке 2см плоская Темно-зеленая Шишки ели имеют слегка заостренную, чуть удлиненную форму.</p>		<p>Хвоя сосны 2 – 4лет По 2-5 вместе 4 – 5см четырёхгран ная Светло- зеленая Сосновая шишка — продолговата я яйцевидно- коническая структура.</p>
--	--	--	---

Сравните хвою и шишки сосны и ели. Результаты запишите в таблицу

Критерий для сравнения		Отличия		Отдел Голосеменных - общие признаки:
		Сосна	Ель	
Характер хвои	Длина			Органы – Лист – Шишка –
	Окраска			
	Количество хвоинок в пучке			
	Продолжительность жизни			
Шишки	Форма			Размножение с помощью -
	Окраска			
	Размер			

Пользуясь определителем “Признаки хвойных деревьев”, определите какому дереву, принадлежит рассматриваемая вами ветка.

Хвоинки длинные (до 5 -7 см), острые, выпуклые с одной стороны и округлые с другой, сидят по 2 вместе...	
Хвоинки короткие, жесткие, острые, четырёхгранные, сидят одиночно, покрывают всю ветку....	
Хвоинки плоские, мягкие, тупые, имеют две белые полосы с одной стороны...	
Хвоинки светло-зеленые, мягкие сидят пучками, как кисточки, опадают на зиму....	

*Ель. Сосна обыкновенная. Лиственница. Пихта.*

**ВЫВОД:** Все голосеменные – \_\_\_\_\_ либо \_\_\_\_\_. Листья голосеменных видоизменены в \_\_\_\_\_, что способствует уменьшению испарения влаги. У них хорошо развиты \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, образованная главным и боковыми корнями. Оплодотворение происходит без участия \_\_\_\_\_. Размножаются семенами, которые формируются из семязачатков. У голосеменных впервые в процессе эволюции появилось семя, снабженное запасными \_\_\_\_\_ и покрытое \_\_\_\_\_. Семена у них располагаются на семенных чешуях открыто (голо).

Возникновение у растений семян - это приспособление их к \_\_\_\_\_ образу жизни. У папоротникообразных семян не было. Они зарождались в виде \_\_\_\_\_, очень мелких и слабых носителей жизни, и развивались на \_\_\_\_\_ без какого-либо участия материнского организма. У голосеменных есть видоизмененный побег – \_\_\_\_\_.

Слова: 1 кустарники, 2 стебель, 3 вода, 4 питательные вещества, 5 деревья, 6 кора, 7 сухопутный, 8 хвоя, 9 споры, 10 почва, 11 корневая система, 12 шишка.

**Задание №1: Какие утверждения верны?**

1.	Гинкго появилось 250 млн лет назад
2.	Во время бури сосны ломаются, а ели выкорчевываются
3.	У голосеменных в плодах образуются семена
4.	Среди голосеменных есть растение внешне похожее на пальму.
5.	У ели хвоя опадает каждый год.
6.	Если у пихты прижать нижние ветки, то они укоренятся и образуют новые побеги.
7.	У гинкго шишки называют серебряным абрикосом.
8.	В народе эфедру называют «степной малиной», из нее делают лекарство эфедрин.
9.	У лиственниц хвоинки собраны по две штуки на побеге.
10.	Шишки у можжевельника созревают в первый год
11.	У ели хвоя живет 7-9 лет и даже по 13 лет.
12.	Ель, сосна, пихта живут 10-13 лет.
13.	Вельвичия живет в пустыне и берет влагу из туманов.
14.	Для оплодотворения голосеменным нужна вода.
15.	У сосны шишки созревают в тот же год как опылились.

**Задание №2: Определи растения по описанию хвои и шишек.**

	<b>Б)</b> Хвоя расположена на ветвях одиночно, плоская, до 3 см длины, тупая, имеет с нижней стороны две продольные светлые полосы. Не опадает на зиму. Шишка стоит вертикально и не опадает целиком, а постепенно рассыпается на чешуйки _____
	<b>В)</b> Хвоя игловидная, колючая, расположена одиночно. Шишка в виде мягких шаровидных синих ягод, покрытых восковым налетом _____
	<b>А)</b> Хвоя мягкая, расположена пучками в виде светло-зеленых кисточек, на зиму опадает. Шишки округлые _____

**Задание №3: Реши задачу**

Как-то в Сибирь поздней осенью приехал ревизор. Увидев голую тайгу, спросил лесничего:

- Это хвойный лес?

- Хвойный!

- А где хвоя?

- Опала.

- По чьей вине?

- Природы!

- Вы мне за природу не прячьтесь! За гибель леса отвечать будете вы!

Придётся ли леснику отвечать за гибель леса? Почему?

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Задание № 4: Хвойные растения выделяют за год 5 кг фитонцидов. Можжевельник до 30 кг. Фитонциды это вещества убивающие бактерии. Ответь на вопрос: Во время эпидемии гриппа врач порекомендовал пациенту прогулки в сосновом лесу. Почему? Прав ли он?

ОТВЕТ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_