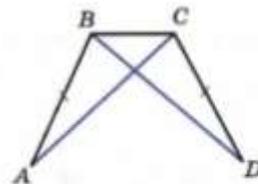


Предмет	Домашнее задание												
Русский язык	п.29, упражнение 191 устно; п.30												
География	<p>Параграф – 18 – знать Выполнить задание: Размещение человеческих рас на Земле</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Раса</th> <th>Внешние признаки</th> <th>Место проживания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Европеоидная</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Монголоидная</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Негроидная</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Раса	Внешние признаки	Место проживания	Европеоидная			Монголоидная			Негроидная		
Раса	Внешние признаки	Место проживания											
Европеоидная													
Монголоидная													
Негроидная													
Английский язык	<p>гр. Морозовой А.В.: упр 7а стр.72-73 – записать слова в словарь, перевести на русский язык, выучить наизусть Упр. 7б , стр.73 – переписать предложения в тетрадь, вставляя пропущенные слова</p> <p>гр. Прибыльской О.Н.: упр 9 стр74 - письменно ответить на вопросы по тексту; упр.8 стр.73</p>												
Геометрия	<p>Оформить решение задачи в тетради.</p> <p>На рисунке $AB = CD$, $AC = BD$. Докажите, что $\angle ACB = \angle DBC$ и $\angle ABD = \angle DCA$.</p> <p>Доказательство.</p> <p>1) $\triangle ABC \cong \triangle DCB$ по _____ сторонам ($AB = \underline{\hspace{1cm}}$, $AC = \underline{\hspace{1cm}}$, BC – общая _____). Поэтому $\angle ACB = \angle DBC$ и $\angle ABC = \angle \underline{\hspace{1cm}}$</p> <p>2) $\angle ABD = \angle ABC - \angle \underline{\hspace{1cm}}$, $\angle DCA = \angle DCB - \angle \underline{\hspace{1cm}}$. Поэтому $\angle ABD = \angle DCA$.</p> <p>Итак, $\angle ACB = \underline{\hspace{1cm}}$ и $\angle ABD = \underline{\hspace{1cm}}$</p>												
Обществознание	<p>Пройти тест https://edu.skysmart.ru/student/bagekumosa</p>												
Технология	<p>Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба, морепродукты. РЭШ. Урок 20. Ответы на контрольные вопросы. Урок 20. переработка рыбного сырья. пищевая ценность рыбы. механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы - Технология (мальчики) - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Скрины ответов отправлять на эл. почту Aleks5901@mail.ru</p> <p>Девочки: Занести таблицу в альбом. Отправить фото работы на sml72rus@mail.ru Приготовиться к следующему уроку: принести ткань, иголки, нитки.</p>												



Терминология, применяемая при выполнении ручных работ

Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок
Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части лодки, части обор-ки, детали подде-ния.	
Наметать	Временно соединить две детали, наложившие одна на другую.	Наметать кар-ки на основную деталь.	
Приветать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приветать лодку к фаргоу.	
Заметать	Временно закрепить падающую край детали, складки.	Заметать шп-ки детали, боковые срезы и складки.	
Обметать	Обработать срезы потальными стеклами с целью предохранения их от осаливания.	Обметать срезы.	
Подшить	Закрепить лодочный край изделия постоянными стеклами.	Подшить шп-ки изделия.	
Привить	Приорезать фурнитуру, отслаивать и надевать стекла постоянного назначения.	Привить молоток, шутовские изделия.	