

Русский язык

Выполнить задания по изученной теме на платформе <https://edu.skysmart.ru> (отправлять выполненные задания не нужно, нужно зайти по ссылке на платформу и выполнить предложенные задания)

<https://edu.skysmart.ru/student/rinedodere>

Биология

Ефремова Т.Ю. (электронная почта tyu_efremova@mail.ru)

Тема: **Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений.**

Внимательно прочитайте параграф 12 учебника, посмотрите видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/17787874204159368869> и выполните задания в тетради:

1. Опишите жизненный цикл покрытосеменных растений. Назовите что является спорофитом, женским гаметофитом и мужским гаметофитом.

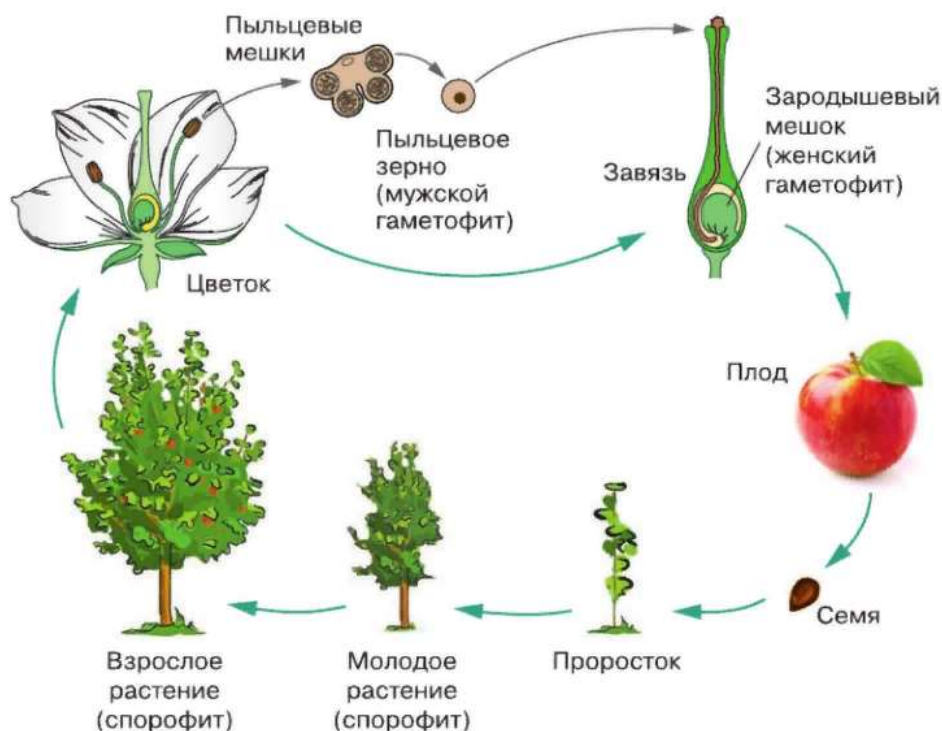


Рис. 35. Жизненный цикл покрытосеменных

2. Выполните практическую работу (инструктивная карточка).

Практическая работа № 5 Изучение внешнего строения покрытосеменных растений.

Цель: изучить внешнее строение покрытосеменных растений на примере комнатных растений.

Оборудование: комнатные растения, гербарные экземпляры.

Ход работы:

1. Рассмотрите внешний вид растения можно использовать рисунки

Отметьте особенности строения по следующему плану:

Жизненная форма (трава, кустарник, дерево) _____. Это можно определить потому, что растение имеет _____.

Какой особенностью обладает стебель растения? На стебле имеются _____.

Характер стебля (прямостоячий, вьющийся, ползучий) _____ органами _____.

Цветок растения имеет венчик из _____ лепестков, чашечка состоит из _____ чашелистиков.

Тычинок _____, пестиков _____.

Листья _____ (простые или сложные), жилкование: сетчатое или дуговое) _____.

Листорасположение _____ (очередное, супротивное, мутовчатое).

Рассмотрите наличие плода _____.

Тип корневой системы (стержневая, мочковатая) _____.

2. Вставьте пропущенные слова. *Растения называют:*

- цветковыми, потому что _____.

- покрытосеменными, потому что _____.

Сделайте **вывод** о принадлежности данного растения к отделу Покрытосеменных растений.

Органами растения являются _____.

Алгебра

1. Просмотреть видеоурок по ссылке <https://youtu.be/Wg4mXSThQB0>

2. Найдите значение данного выражения:

а) $3a - 15b$ при $a = -3$ и $b = -7$;

б) $(x - y)(x + y)$ при $x = -1,3$ и $y = 1,8$;

3. Составьте выражение для вычисления пути, пройденного велосипедистом за время t ч со скоростью v км/ч. Вычислите путь велосипедиста, если $v = 25$, $t = 1,2$.

География

Практическая работа №7

«Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам»

Цель: определить и сравнить темпы изменения численности населения Европы и Африки

Ход работы

1) Используя данные об изменении численности населения в Африке и в Европе, **построить график.**

(как образец - используйте график изменения численности Населения - параграф 12 (7В класс параграф 18))

годы	Африка, млн. чел	Европа, млн.чел
1800	107	200
1850	111	276
1900	133	400
1950	221	547
1960	277	594
1970	357	635
1980	470	655
1990	622	665
2000	795	675
2010	1026	737
2020	1324	749
2023	1 466	752

2) Сравнить темпы изменения численности населения в Европе и в Африке до 1950г.

Вывод: До 1950 г. численность населения Европы увеличивалась _____, чем в Африке.

3) Сравнить темпы изменения численности населения в Европе и в Африке с 1950г. до 2000 г.

Вывод: С 1950 г. до 2000 г. численность населения Африки _____ более быстрыми темпами, чем в Европе.

4) Сравнить темпы изменения численности населения в Европе и в Африке с 2000г. до 2020 г.

Вывод: В 21 веке в Европе прирост населения практически _____, а в Африке значительно _____.

5) Используя данные таблицы (пункт 1), определить, на сколько человек с 1800 года увеличилось население Европы и Африки?

Вывод: Население Европы увеличилось на _____ млн. человек

Население Африки увеличилось на _____ млн. человек

Общий вывод: Темпы роста численности населения в крупных регионах мира сильно отличаются. В регионах с экономически развитыми странами (Европа) численность населения растёт _____.

В регионах с развивающимися странами (Африка) отмечается быстрый _____ численности населения.

Информатика

Тема: Единицы измерения информации.

РЭШ, урок 6. Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7318/conspect/250749/>

Написать конспект урока в тетради. Выполнить тренировочные задания.

Скрин выполненного тренировочного задания отправить на почту:

Бигбаева Е.С. Lenikaishim@mail.ru

Зубова О.Н. zon80@mail.ru