

## Задания для учеников 6Б класса на 13.12.2023

Математика Ромашкина Е.В.

**Домашняя работа:** выполнить практическую работу на отдельном листе. Работу сдать по выходу в школу.

### Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»

**Цель работы:** измерить длину окружности, проверить достоверность числа  $\pi$ .

**Оборудование:** циркуль, линейка, карандаш, предметы цилиндрической формы, нитка (сантиметровая лента).



Повторите:

$O$  – центр окружности,

$AO = BO = CO = r$  –

радиус окружности,

$AC = d$  – диаметр

окружности.

$d = 2r$

**Окружность** – это множество всех точек, находящихся на одинаковом расстоянии от заданной точки, которая называется центром окружности.

**Элементы окружности:** центр, радиус, диаметр.

Отрезок, соединяющий две точки окружности, называется **хордой**.

**Диаметр** – это хорда, проходящая через центр окружности.

Ещё в древности было установлено, что какой бы ни была окружность, отношение её длины к её диаметру является постоянным числом. Сейчас это число обозначают греческой буквой  $\pi$ . (читается – «пи»)

13.12.23

Как измерить длину окружности?

Можно взять сантиметровую ленту (если нет ленты, можно воспользоваться нитью или полоской бумаги).



Можно прокатить кольцо по ровной поверхности, сделав полный оборот.



Обозначим длину окружности буквой  $C$ , а её диаметр – буквой  $d$ , и запишем формулу:

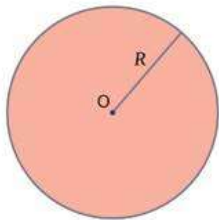
$$\pi = \frac{C}{d} = \frac{C}{2R}$$

Следовательно, справедливы формулы:

$$C = \pi d \quad \text{или} \quad C = 2\pi R$$

С точностью до миллионных  $\pi \approx 3,141593$ , при округлении до сотых значение равно 3,14

**Круг** – это часть плоскости, ограниченная окружностью.



С помощью числа  $\pi$  вычисляют площадь круга.

$$S = \pi R^2$$

### ХОД РАБОТЫ

Взять 2 предмета цилиндрической формы разными диаметрами, поставить дном на лист бумаги и карандашом обвести дно.

1. Начертите в тетради таблицу, которую будете заполнять по ходу выполнения практической работы.

Название предмета	$C$ , см (длина окружности)	$d$ , см (длина диаметра)	$\frac{C}{d}$

2. Провести диаметр полученной окружности (см. учебник стр. 148 рис. 90 как построить центр окружности, если он не обозначен) и линейкой измерить диаметр,  $d$ (см).

3. С помощью сантиметровой ленты или нитки и линейки измерить длину полученной окружности,  $c$  (см).

4. Найти отношение длины окружности к диаметру  $\frac{c}{d}$ .

5. Сравнить полученное значение со значением числа  $\pi$ :

6. Вывод (Ответить на вопросы):

А) Должны результаты вычислений совпадать?

\_\_\_\_\_

Б) Почему результаты не совпадают полностью

\_\_\_\_\_

В) Совпадают ли ваши результаты с доказательством Архимеда?

Если утверждение верное, запишите свои результаты в виде неравенства.

Результат 1:  $3,1408 < \text{_____} < 3,1429$ .

Результат 2:  $3,1408 < \text{_____} < 3,1429$ .

Если ответы не совпадают, объясните, по вашему мнению, причину.

\_\_\_\_\_

Музыка Гляйм Н.В.

13.12.23

Написать сообщение в тетрадь про С.С. Прокофьева

Выполненное задание отправить на эл. почту [nadya\\_806@mail.ru](mailto:nadya_806@mail.ru)

Русский язык Борисова И.А.

13.12.23	<ol style="list-style-type: none"><li>1. П. 47-48-изучить самостоятельно теоретическую часть, выучить словарные слова</li><li>2. Выполнить задания по изученной теме на платформе <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a> (отправлять выполненные задания не нужно, нужно зайти по ссылке на платформу и выполнить предложенные задания) <a href="https://edu.skysmart.ru/student/zakikasedu">https://edu.skysmart.ru/student/zakikasedu</a></li></ol>
----------	--

География Тарасенко О.П.

13.12.23	Тема урока: Атмосферное давление. Ветер. Прочитать параграф. Выучить в определения.
----------	--