






















Математика	Выполнить онлайн задание https://onlinetestpad.com/mmsize37g6xag Обращаю внимание, тест можно выполнить только 1 раз, указание Ф.И. обязательно, все необходимые решения записать в тетрадь.																																
Технология (м)	Урок 14. основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами - Технология - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Тренировочные задания.																																
Литература	Выучить наизусть одно из стихотворений А.А.Фета (из учебника!)																																
Технология (д)	<p style="text-align: center;">Терминология, применяемая при выполнении ручных работ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термины</th> <th>Содержание работы</th> <th>Область применения</th> <th>Рисунок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сметать</td> <td>Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.</td> <td>Сметать части пояса, части обор-ки, детали изделия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наметать</td> <td>Временно соединить две детали, наложенные одна на другую.</td> <td>Наметать кар-ман на основную деталь.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приметать</td> <td>Временно соединить мелкую деталь к более крупной.</td> <td>Приметать пояс к фартуку.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заметать</td> <td>Временно закрепить подогнутые края детали, складки.</td> <td>Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обметать</td> <td>Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.</td> <td>Обметать срезы.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подшить</td> <td>Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.</td> <td>Подшить низ изделия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пришить</td> <td>Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.</td> <td>Пришить кнопки, пуговицы к изделию.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Занести таблицу в альбом. Отправить фото работы на sml72rus@mail.ru Приготовиться к следующему уроку: принести ткань, иголки, нитки.</p>	Термины	Содержание работы	Область применения	Рисунок	Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части обор-ки, детали изделия.		Наметать	Временно соединить две детали, наложенные одна на другую.	Наметать кар-ман на основную деталь.		Приметать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.		Заметать	Временно закрепить подогнутые края детали, складки.	Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.		Обметать	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.		Подшить	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.		Пришить	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.	
Термины	Содержание работы	Область применения	Рисунок																														
Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части обор-ки, детали изделия.																															
Наметать	Временно соединить две детали, наложенные одна на другую.	Наметать кар-ман на основную деталь.																															
Приметать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.																															
Заметать	Временно закрепить подогнутые края детали, складки.	Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.																															
Обметать	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.																															
Подшить	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.																															
Пришить	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.																															
Биология	<p>Учитель: Ефремова Т.Ю. Тема: Внешнее и внутреннее строение листа. Внимательно прочитайте параграф 12 учебника, посмотрите видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/17787874204159368869 и выполните задания на двойном тетрадном листе (у кого тетрадь на руках, в тетради):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите функции листа. 2. Выполните лабораторную работу (инструктивная карточка. Лабораторная работа № 9 Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на примере комнатных растений). <p>Цель: изучить внешнее строение листьев и типы листорасположения. Оборудование: комнатные растения, гербарий листьев. Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите зеленый лист комнатного растения, найдите листовую пластинку, черешок, прилистник, основание. 2. Зарисуйте внешнее строение листа и сделайте необходимые обозначения: 																																

пластинка, черешок, прилистник, основание.

Строение листа



- 1 – листовая пластинка
- 2 – жилки
- 3 – черешок
- 4 – прилистники
- 5 – основание листа
- 6 – основание листовой пластинки

Рис.1. Внешнее

строение листа

3. Жилкование листьев.

Рассмотрите рисунок. Определите, какое жилкование изображено.

Зарисуйте и подпишите типы жилкования

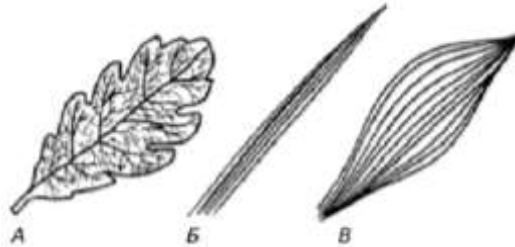


Рис.2. Типы

жилкования листьев

4. Расположение листьев на побеге.

Зарисуйте и подпишите, какое листорасположение имеют данные растения



Подмаренник



Снежнаягодник



Вяз шершавый

Рис.3. Типы

листорасположения

Вывод: (запишите полным предложением)

Лист-это.....

Листья простые отличаются от сложных (как?).....

Жилкование листьев бывает.....

Листорасположение у растений бывает.....

3. Зарисуйте внутреннее строение листа, рис. 44 стр.64.

РАБОТУ высылать по почте не нужно. Тетрадь учителю сдать в течение учебной недели.

--	--