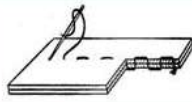
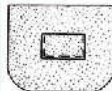




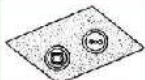
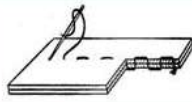
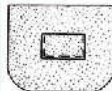




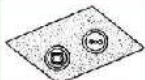
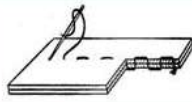
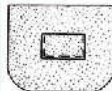




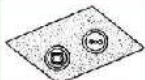


Предмет	Домашнее задание																																		
Математика	п.33, Карточка от учителя на платформе учи.ру																																		
Русский язык	Задание на учи.ру: грамматическая основа предложения, подлежащее и сказуемое.																																		
Технология	<p>Латынцева С.В.:</p> <p>Занести таблицу в альбом. Отправить фото работы на <a href="mailto:sml72rus@mail.ru">sml72rus@mail.ru</a></p> <p>Приготовиться к следующему уроку: принести ткань, иголки, нитки.</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Терминология, применяемая при выполнении ручных работ</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Содержание работы</th> <th>Область применения</th> <th>Рисунок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Сметать</b></td> <td>Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.</td> <td>Сметать части пояса, части обор-ки, детали изде-лия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Наметать</b></td> <td>Временно соединить две де-тали, наложенные одна на дру-гую.</td> <td>Наметать кар-ман на основную деталь.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Приметать</b></td> <td>Временно соединить мелкую деталь к более крупной.</td> <td>Приметать пояс к фартуку.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Заметать</b></td> <td>Временно закрепить подогну-тые края детали, складки.</td> <td>Заметать низ из-делия, боковые срезы и складки.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Обметать</b></td> <td>Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.</td> <td>Обметать срезы.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Подшить</b></td> <td>Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.</td> <td>Подшить низ изделия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Пришить</b></td> <td>Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.</td> <td>Пришить кнопки, пуговицы к изделию.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Третьяков А.Г.:</p> <p><a href="http://resh.edu.ru">Урок 17. технологии обработки материалов - Технология - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a></p> <p>Тренировочные задания.</p> <tr> <td>География</td> <td> <p><b>Тема урока:</b> « Ориентирование по плану местности: стороны горизонта» ( обязательно записать в тетрадь. Если тетрадь у учителя, то работу выполняем на двойном листке). Повторите параграф 12. Выпишите определение <b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>. 2. Откройте атлас стр.12 ( если там карта звездного неба, тогда стр.16), найдите план местности. 3. Выполните практическую работу в тетради</p> <p style="text-align: center;"><b>Пр.р. "Составление описания маршрута по плану местности"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> научиться описывать маршрут по плану местности. <b>Оборудование:</b> план местности, линейка <i>Ход работы</i></p> <p><b>Задания:</b></p> <p><b>1. Определение населенных пунктов</b> Открой план местности и найди на нем населенные пункты Кузнецово и Красный Пахарь. Нужно пойти по дороге между этими населенными пунктами.</p> <p><b>2. Определение направления.</b> Определи направление, в котором от Кузнецова находится Красный Пахарь.</p> <p><b>3. Определение высоты.</b> На какой высоте находится Кузнецово (определи значение горизонталей от ... до).</p> </td> </tr>	Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок	<b>Сметать</b>	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части обор-ки, детали изде-лия.		<b>Наметать</b>	Временно соединить две де-тали, наложенные одна на дру-гую.	Наметать кар-ман на основную деталь.		<b>Приметать</b>	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.		<b>Заметать</b>	Временно закрепить подогну-тые края детали, складки.	Заметать низ из-делия, боковые срезы и складки.		<b>Обметать</b>	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.		<b>Подшить</b>	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.		<b>Пришить</b>	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.		География	<p><b>Тема урока:</b> « Ориентирование по плану местности: стороны горизонта» ( обязательно записать в тетрадь. Если тетрадь у учителя, то работу выполняем на двойном листке). Повторите параграф 12. Выпишите определение <b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>. 2. Откройте атлас стр.12 ( если там карта звездного неба, тогда стр.16), найдите план местности. 3. Выполните практическую работу в тетради</p> <p style="text-align: center;"><b>Пр.р. "Составление описания маршрута по плану местности"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> научиться описывать маршрут по плану местности. <b>Оборудование:</b> план местности, линейка <i>Ход работы</i></p> <p><b>Задания:</b></p> <p><b>1. Определение населенных пунктов</b> Открой план местности и найди на нем населенные пункты Кузнецово и Красный Пахарь. Нужно пойти по дороге между этими населенными пунктами.</p> <p><b>2. Определение направления.</b> Определи направление, в котором от Кузнецова находится Красный Пахарь.</p> <p><b>3. Определение высоты.</b> На какой высоте находится Кузнецово (определи значение горизонталей от ... до).</p>
Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок																																
<b>Сметать</b>	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части обор-ки, детали изде-лия.																																	
<b>Наметать</b>	Временно соединить две де-тали, наложенные одна на дру-гую.	Наметать кар-ман на основную деталь.																																	
<b>Приметать</b>	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.																																	
<b>Заметать</b>	Временно закрепить подогну-тые края детали, складки.	Заметать низ из-делия, боковые срезы и складки.																																	
<b>Обметать</b>	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.																																	
<b>Подшить</b>	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.																																	
<b>Пришить</b>	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.																																	
География	<p><b>Тема урока:</b> « Ориентирование по плану местности: стороны горизонта» ( обязательно записать в тетрадь. Если тетрадь у учителя, то работу выполняем на двойном листке). Повторите параграф 12. Выпишите определение <b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>. 2. Откройте атлас стр.12 ( если там карта звездного неба, тогда стр.16), найдите план местности. 3. Выполните практическую работу в тетради</p> <p style="text-align: center;"><b>Пр.р. "Составление описания маршрута по плану местности"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> научиться описывать маршрут по плану местности. <b>Оборудование:</b> план местности, линейка <i>Ход работы</i></p> <p><b>Задания:</b></p> <p><b>1. Определение населенных пунктов</b> Открой план местности и найди на нем населенные пункты Кузнецово и Красный Пахарь. Нужно пойти по дороге между этими населенными пунктами.</p> <p><b>2. Определение направления.</b> Определи направление, в котором от Кузнецова находится Красный Пахарь.</p> <p><b>3. Определение высоты.</b> На какой высоте находится Кузнецово (определи значение горизонталей от ... до).</p>																																		

#### 4. Определение высоты

На какой высоте находится Красный Пахарь (определи значение горизонталей от ... до).

#### 5. Определение крутости рельефа

Определите с помощью расстояний между горизонталями в каком населенном пункте рельеф более ровный, а в каком изменение высот более крутое

#### 6. Определение с помощью условных знаков вида дороги.

Определи с помощью условных знаков вид дороги между населенными пунктами.

#### 7. Определение объектов по обеим сторонам маршрута.

Опиши с помощью условных знаков объекты слева от дороги.

#### 8. Определение объектов по обеим сторонам маршрута.

Опиши с помощью условных знаков объекты справа от дороги.

#### Вывод:

Работы отправляю на эл.почту [tarasenkoo.p.73@mail.ru](mailto:tarasenkoo.p.73@mail.ru) Подписать работы ФИ, класс

*Ответы записываем не просто цифрами, а в виде текста.( Образец оформления работы)* Например:

От поселка Лешины к населенному пункту Дроздово мне надо двигаться в юго — западном направлении .

Расстояние между населенными пунктами 400 м (4 см на карте). Лешины расположен на высоте 270-280 м (между горизонталями 270-280, горизонталь 275 проходит посередине пункта), а Дроздово — на высоте 235-245 м. ( между горизонталями 235-250, но горизонталь 245 проходит практически в конце населенного пункта).

Рельеф более ровный в Лешине, так как горизонтали расположены далеко друг от друга.

Между этими населенными пунктами дорога асфальтированная.

Слева от дороги возле Лешины есть фруктовый сад, справа от дороги ничего нет.

