

Задание на 13.12.2023. 5В класс

Предмет	Задание	Почта								
Математика	<p>п. 27 (стр. 21) внимательно прочитать, поработать с рисунками, выучить правила. Затем выполнить карточки на учи.ру от учителя на данную тему. Стр. 22, №5.98 приготовить устный ответ. № 5.103 письменно. <u>(Отправлять ничего не нужно, письменный и устный ответ буду проверять в четверг на оценку).</u></p>	-								
Русский язык	С.150-151, 153 – выучить определения слов	-								
Литература	<p>Выполнить проверочную работу по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». <u>Отправлять работу не нужно. Проверка будет в пятницу</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие эпизоды произведения вызвали у вас грусть, сочувствие, радость? / указать 3 эпизода / 2. Кто из героев вызвал у вас уважение, кто — неприязнь? ПОЧЕМУ? 3. Почему рассказ называется «Кавказский пленник», а не «Кавказские пленники», ведь пленников было двое? 4. Как показана жизнь аула: глазами Костылина или глазами Жилина? ПОЧЕМУ? 5. В чем состоит смысл говорящих фамилий ЖИЛИН и КОСТЫЛИН и как это раскрывается в повествовании? 6. Зачем Жилин написал неправильный адрес на письме? 7. Почему Жилин не просит прислать за него выкуп? 8. Чем герои занимаются в плену? 9. Почему Дина помогала Жилину? Почему так переживала во время побега? 10. Запишите не менее 2-х качеств главного героя. Приведите примеры из текста. <table border="1" data-bbox="304 1319 842 1473" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Качество героя</th> <th style="width: 50%;">Пример из текста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 11. Почему не удался первый побег? Виноват ли в этом Костылин? 12. Чем рисковал Жилин, отправляясь во второй побег? 13. Как сложилась судьба Жилина после побега? 14. Выпишите из текста рассказа редкие, устаревшие слова и выражения, объясните их. / не менее 10 / 	Качество героя	Пример из текста							-
Качество героя	Пример из текста									
Английский язык (Антропова ОВ)	<p>Стр.59 упражнение 3 b - вставить реплики, записать получившийся диалог полностью. Выразительное чтение данного диалога. Отправлять не надо. В пятницу на уроке проверю чтение.</p>	-								
Английский язык (Морозова АВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. стр. 57 упр. 7 – перепиши таблицу в свою тетрадь 2. GR3 (в конце учебника) – «Личные местоимения в объектном падеже» прочитай правило, запиши его в тетрадь 3. стр. 57 упр. 8 – перепиши предложения, вставляя подходящие по смыслу местоимения 	-								

Технология МАЛЬЧИКИ	Урок 17. технологии обработки материалов - Технология - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Тренировочные задания. Скриншоты тренировочных заданий отправлять на эл. почту Aleks5901@mail.ru	Aleks5901@mail.ru
------------------------	---	--

Технология ДЕВОЧКИ

Занести таблицу в альбом. Отправить фото работы на sml72rus@mail.ru

Приготовиться к следующему уроку: принести ткань, иголки, нитки.

Терминология, применяемая при выполнении ручных работ			
Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок
Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части оборки, детали изделия.	
Наметать	Временно соединить две детали, наложенные одна на другую.	Наметать карман на основную деталь.	
Приметать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.	
Заметать	Временно закрепить подогнутые края детали, складки.	Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.	
Обметать	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.	
Подшить	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.	
Пришить	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.	