
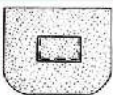




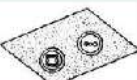

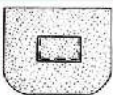




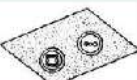

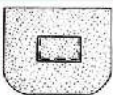




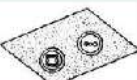


Задание на 13.12.2023 5 Б

№	Урок	Тема	Эл. почта																																
1	Технология	<p>Урок 17. технологии обработки материалов - Технология - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> <p>Тренировочные задания. Скриншот на почту</p>	Aleks5901@mail.ru																																
2	Технология	<p>Занести таблицу в альбом. Приготовиться к следующему уроку: принести ткань, иголки, нитки.</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Терминология, применяемая при выполнении ручных работ</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Содержание работы</th> <th>Область применения</th> <th>Рисунок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сметать</td> <td>Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.</td> <td>Сметать части пояса, части оборки, детали изделия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наметать</td> <td>Временно соединить две детали, наложенные одна на другую.</td> <td>Наметать карман на основную деталь.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приметать</td> <td>Временно соединить мелкую деталь к более крупной.</td> <td>Приметать пояс к фартуку.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заметать</td> <td>Временно закрепить подогнутые края детали, складки.</td> <td>Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обметать</td> <td>Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.</td> <td>Обметать срезы.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подшить</td> <td>Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.</td> <td>Подшить низ изделия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пришить</td> <td>Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.</td> <td>Пришить кнопки, пуговицы к изделию.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок	Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части оборки, детали изделия.		Наметать	Временно соединить две детали, наложенные одна на другую.	Наметать карман на основную деталь.		Приметать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.		Заметать	Временно закрепить подогнутые края детали, складки.	Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.		Обметать	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.		Подшить	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.		Пришить	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.		sml72rus@mail.ru
Термин	Содержание работы	Область применения	Рисунок																																
Сметать	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части оборки, детали изделия.																																	
Наметать	Временно соединить две детали, наложенные одна на другую.	Наметать карман на основную деталь.																																	
Приметать	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.																																	
Заметать	Временно закрепить подогнутые края детали, складки.	Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.																																	
Обметать	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.																																	
Подшить	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.																																	
Пришить	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.																																	

3	Литература	С.203-204 прочитать, с.204 письменно ответить на вопросы 2,3	kiyayeva@mail.ru
4	Математика	п. 27 (стр. 21) внимательно прочитать, поработать с рисунками, выучить правила. Затем выполнить карточки на учи.ру от учителя на данную тему. Стр. 22, №5.98 приготовить устный ответ. № 5.103 письменно.	Отправлять не надо, проверят в четверг на уроке
5	Однкp	Выполнить одно из заданий: 1.Составь план экскурсии по православному храму. Вместе с родителями подберите несколько живописных картин известных художников на евангельскую тему, которые не рассматривались на уроках. Расскажи одноклассникам, как они связаны с Евангелием. 2. Подберите пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом. Чем они схожи и чем отличаются?	sakura00-00@mail.ru
6	Английский Антропова	Стр.59 упражнение 3 b - вставить реплики, записать получившийся диалог полностью. Выразительное чтение данного диалога. Отправлять не надо. В пятницу на уроке проверю чтение.	wagner_olga_was@mail.ru
	Английский Морозова	1. стр. 57 упр. 7 – перепиши таблицу в свою тетрадь 2. GR3 (в конце учебника) – «Личные местоимения в объектном падеже» прочитай правило, запиши его в тетрадь 3. стр. 57 упр. 8 – перепиши предложения, вставляя подходящие по смыслу местоимения	morozowa_79@mail.ru

Задание выполняем и отправляем на электронную почту учителям!!!