

## Домашнее задание 14.12.2023

### 1а класс

**Математика** – тетрадь стр. 39, решать первые две задачи и примеры

**Русский язык**– пропись стр. 30 писать букву, слова и предложения

**Чтение** – стр 11, читать текст про лося.

### 1б класс

**Русский язык.** Записать в тетради в косую линию слова и подчеркнуть сочетания ча, чу: часы, чудо, туча, кричу, куча, свеча, задача, чулок.

**Математика.** Печатная тетрадь с. 40.

**Литературное чтение (азбука).** 1 часть стр. 117 прочитать и выполнить задания.

### 1в класс

**Азбука** стр 11. Выучить букву ь, прочитать страницу, ответить на вопросы

<https://yandex.ru/video/preview/1303624409979059742>

**Письмо** Пропись стр.30

**Математика** ПТ стр 42

**Технология** «Снеговик из ватных дисков.»

<https://yandex.ru/video/preview/11085627312093814046>

### 1г класс

**Прописи** Повторить написание изученных букв (с.122 Азбука)

**Азбука** с.122 текст «Подарки к празднику», ответить на вопросы.

**Математика** Рабочая тетрадь с.41 (3 последних номера).

Учебник с.99 №5. Для тех, у кого нет рабочей тетради.

### 2а класс

**Окружающий мир.** С. 110-111, рассмотреть фото, ответить на вопросы письменно в тетради. С. 112-113, прочитать стихи о Москве, объяснить значение выделенных слов, подчеркнутые слова найти в толковом словаре в конце учебника (устно).

**Математика.** С. 122, N27, 30, с.123, N32, 33.

**Русский язык.** С. 133, правило, упр. 2, с.134, упр.4, выделить суффиксы.

**Литературное чтение.** Учебник 2 часть. С. 5-7, прочитать, ответить на вопросы, с. 6-7, составить небольшой текст по образцу на выбор "С добрым утром!", "Радостная встреча", "Поздравление".

## 2б класс

**Русский язык** – с.96-97 выучить правила; с.96 упр.144; с. 97 - запомнить написание словарного слова «одежда». Записать 3 раза, поставить ударение и подчеркнуть букву, которую надо запомнить. Придумать и записать предложение со словом «одежда».

**Математика** – с.73 № 13.

**Окружающий мир** – с.90 – 93 прочитать, запомнить названия растений и животных, внесённых в Красную книгу, знать ответы на вопросы. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовить сообщение о любом растении или животном, внесённом в Красную книгу России. Сообщение можно распечатать или записать в тетрадь.

**Литературное чтение** – прослушать чукотскую сказку «Хвост»

<https://yandex.ru/video/preview/4094469337140648562>

Выполни задания. Запиши номер вопроса и ответ.

1. Кто герои этой сказки?
2. Встречал ли ты русскую народную сказку о белом медведе? Как ты думаешь, почему?
3. Где происходит действие чукотской сказки? В русских сказках действие может происходить в ледяном ущелье?
4. Какая в чукотской сказке лиса и какой медведь? Запиши.  
Лиса –  
Медведь -
5. На какую русскую народную сказку похожа? Чем? Заполни таблицу

	« Лиса и волк»	«Хвост»
Герои		
Что происходит?		
Итог сказки. Чему учит?		

## 2в класс

**Математика**- стр.72 № 5,6.

**Русский язык**- стр. 99 упр. 149.

**Литературное чтение**- прослушать русскую народную песню «Коровушка»

<https://youtu.be/CtRb27oAtbk>

Ответить на вопросы (письменно в тетрадь):

1. От чьего имени поётся песня?
2. Как хозяйка обращается к Бурёнушке?
3. Подумай, как народ относится к корове. Выбери или напиши свой.

с любовью с надеждой с благодарностью с грустью

4. Какое предложение повторяется? Запиши.

5. Как в народе называют корову? Запиши.

**Изобразительное искусство**- нарисовать рисунок, изображающий профессию человека.

Н-р: хлебороб, учёный, учитель, военный, мастер народного промысла, танцор, певец и др.

**Музыка**- <https://yandex.ru/video/preview/9812242509718593950>

Прослушать русскую народную песню "Уж, ты сад" в исполнении Л. Руслановой. Какие знакомые вам народные инструменты вы услышали в оркестре? (запишите в тетрадь название минимум 2 народных инструментов).

### 2г класс

**Литературное чтение:** с. 26 - 29 прочитать, ответить на вопрос после текста на с. 29

**Русский язык:** с. 126 упр. 4

**Математика:** с. 22 №25, 27

**ИЗО:** изготовить из пластилина фигурку Дракона

**Музыка:** учить слова песни "Российский Дед Мороз".

### 2д класс

**Математика** – стр.21 выучить правило, стр.8 №21, 24 (устно); письменно выполнить - стр.7 №15 (2 столбик), стр.9 №23.

**Русский язык** – стр.135 записать в орфографический словарь и запомнить слова: ягода, иней; стр.133 выучить правило, упр.2(устно), упр.3 стр.133 (письменно).

**Литературное чтение** – выполнить задание от учителя на платформе Учи ру (Читательская грамотность, текст «Волшебный дом»)

**Музыка** - учить песню для новогоднего марафона; прослушать А. Вивальди «Концерт для виолончели с оркестром соль-минор, 2 часть» <https://youtu.be/FcjwyvgnBlo>; записать в тетрадь отличительные особенности скрипки от виолончели. Виолончель больше скрипки почти в три раза. Скрипка – ручной инструмент, виолончель – ножной. Обычно на скрипке музыкант играет стоя, на виолончели – только сидя, так как инструмент довольно массивен. У виолончели длиннее и толще струны и больше размер грифа. Тембр звучания скрипки напоминает высокий женский голос, тембр виолончели – низкий мужской. При игре скрипку держат грифом вниз, виолончель – грифом вверх.

### 3а класс

**Русский язык.** Стр.143, упр.3

**Математика.** стр. 119, №17, стр.120, №20

**Литературное чтение.** Прочитать третий отрывок из сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок» стр.151-153; стр. 154, вопрос 2 (устно)

**Окружающий мир.** Стр.110-112, прочитать и осмыслить текст «Земноводные». В тетради записать число, тему и 5 вопросов по тексту.

**Физкультура** (за 13.12). <https://onlinetestpad.com/ru/testview/568803-test-po-fizicheskoj-kulture-dlya-nachalnoj-shkoly> Дз на 13 декабря, отправлять на почту [elena\\_sai@mail.ru](mailto:elena_sai@mail.ru) (фото теста)

### 3б класс

**Литературное чтение.** стр. 153 - 155, задание 2 (письменно), сообщение об авторе сказки (можно найти дополнительный материал). Прочитать народную сказку «Сивка Бурка».

**Русский язык** стр. 150, правило, стр. 152, правило и упр. 4

Карточки от учителя на Учи ру

**Математика** карточки с примерами на порядок действий

$$\begin{aligned}48 : 6 + 33 - 54 : 9 + 7 \cdot 4 &= \\15 + 21 : 21 \cdot 5 - 27 : 9 \cdot 2 &= \\6 \cdot 5 : 3 + 48 : 6 : 4 \cdot 6 + 3 \cdot 9 &= \\100 - 6 \cdot 4 : 3 \cdot 9 - 19 + 7 \cdot 5 &= \\42 : 7 + (19 + 11) : 5 - 2 \cdot 6 &= \\60 - (23 + 22) : 5 - 6 \cdot 3 + 35 &= \\(23 - 19) \cdot 4 + 18 : 3 + (8 + 22) &= \\(82 - 82) : 2 \cdot 7 + 7 \cdot 7 - (63 - 27) &= \\(8 \cdot 5 + 28 : 7) + 12 : 2 - 6 \cdot 5 + (13 - 5) \cdot 4 + 5 \cdot 4 &= \end{aligned}$$

Карточки от учителя на Учи ру. Олимпиада «Безопасный интернет»

**Английский язык.** (Крико С.Л.) упр 2 стр 62 (письменно и перевод). (Троегубова Е.Б.) слова из рамочки, стр.62 выписать в словарик.

### 3в класс

**Русский язык** стр. 143 упр. 4. Списать первые четыре предложения, расставляя знаки препинания.

**Математика** стр. 119 № 15, № 16

**Литературное чтение** с. 151- 153, выразительное чтение целыми словами.

### Музыка

– Зайди на сайт «Российская электронная школа», выбери 3 класс, музыка, урок № 12 (открыть вкладки – начнём урок, основная часть, тренировочные задания. Эти вкладки не требуют регистрации на сайте, они доступны всем). Запиши в тетради число, фамилию и имя композитора. Запиши предложения, вставляя нужные слова (вопросы в скобках писать не надо, они даны тебе в помощь).

1. Антонио Вивальди жил в конце ... века, начале ...века.

2. Он был скрипачом, дирижёром, а ещё ..., ....

3. Вивальди – автор ... (количество) опер.
4. Самое известное сочинение Вивальди это ... (название произведения пишется с большой буквы в кавычках).
5. Идея создания этого произведения возникла во время ....
6. Свои концерты Вивальди сопровождал небольшими ....

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4476/main/228200/>

### 3г класс

**Математика** – стр. 113 № 20, № 21

**Русский язык** – стр. 143 упр. 4

**Литературное чтение** – стр. 124 – 127 выразительно читать отрывок сказки

**Музыка** – повторить слова песни «Динь дон Новый год», прослушать Г.Свиридов «Метель», записать в тетрадь композитора, название и выполнить небольшой рисунок.

### 3д класс

**Русский язык** Стр. 134 упр. 2, учить словарные слова до слова «кастрюля».

**Математика.** Реши задачи.

- 1) К кормушке прилетело 36 синичек, а поползней в 6 раз меньше. Сколько прилетело птиц?
- 2) В магазин привезли 80 кг огурцов. Продали 26 кг, а остальные разложили в ящики по 9 кг. Сколько получилось ящиков?

У Жени было 18 карандашей, у Олега в 3 раза меньше, чем у Жени, а у Иры в 5 раз больше, чем у Олега. Сколько карандашей было у ребят вместе?

**Окружающий мир.** Подготовьте сообщение о каком-либо млекопитающем:

- 1) Местообитание
- 2) Суточная активность
- 3) Особенности внешнего строения в связи с образом жизни
- 4) Размножение, питание
- 5) Значение в природе

**Литературное чтение.** Подготовить пересказ произведения Л.Н. Толстого «Прыжок».

### 4а класс

**Русский язык** - с. 86-134 повторить, стр 151-154 выучить правила, задание от учителя на платформе Учи.ру

**Математика** - задание от учителя на платформе Учи.ру стр 122 выучить единицы массы

**Физическая культура** - Утренняя гимнастика, гимнастика для глаз

**Литературное чтение** - пройти диагностику Читательской деятельности на платформе Учи.ру.

**Окружающий мир** карточки на учи. Ру

**Английский язык.** (Крико С.Л.) упр 3 (а) стр 66 (выразит чтение);  
(Троегубова Е.Б.) упр.5b, стр.60(письменный перевод)+выписать глаголы в прошедшем времени в две колонки, в одну правильные глаголы, в другую неправильные.

#### **4б класс**

**Русский язык** с. 130, упр. 3,

**Математика.** - индивидуальные карточки,

**Литература** - работа с чит. Дневником

**Английский язык.** (Крико С.Л.) упр 7 (а) стр 69 (слова - в словарь, глаголы - в таблицу);  
(Троегубова Е.Б.) упр.5b, стр.60(письменный перевод)+выписать глаголы в прошедшем времени в две колонки, в одну правильные глаголы, в другую неправильные.

#### **4в класс**

**Русский язык.** Тема:"Правописание безударных окончаний глаголов "  
Урок 55(56), стр.139, упр.1, упр.3.

**Английский язык.** (Крико С.Л.) упр 3 (а) стр 66 (выразит чтение);  
(Троегубова Е.Б.) упр.5b, стр.60(письменный перевод)+выписать глаголы в прошедшем времени в две колонки, в одну правильные глаголы, в другую неправильные.

**Литературное чтение.** Тема : "Мифы народов мира. Арион."

Просмотр презентации.

Записать в тетрадь определение миф, легенда.

Стр.138-141, пересказ.

**Окружающий мир.** Тема:"Ядовитые грибы и растения".

Просмотр презентации. Начертить в тетрадь таблицу, выполнить анализ сравнения грибов, на основе имеющихся данных.

Стр.92-96, читать.

Стр.96, задание чемоданчика в тетрадь.

**Мухомор красный.** Является самым ярким представителем рода шляпочных. Гриб мухомор красный очень ядовитый, обладает галлюциногенным действием. Растёт по всей территории России. Особенно любит хвойные, лиственные, смешанные леса и березняки. Произрастает как группами, так и одиночно. Шляпка мухомора красного у молодых грибов шаровидная, по мере созревания становится выпуклой, у зрелых плосковыпуклая с полосатым краем. В размерах может достигать от 10 до 20 см в диаметре. Окрас шляпки ярко-красный или оранжево – красный, вся её поверхность покрыта белыми или слегка желтоватыми бородавками. Мякоть белая, под кожицей немного желтоватая, мягкая и не имеет запаха. Пластинки белые, широкие и свободные, у совсем старых грибов желтоватые и частые. Споры бесцветные, имеют

эллиптическую форму. Ножка молодых грибов белая и плотная, по мере созревания становится полый, голый, с белым или желтоватым кольцом. Форма ножки цилиндрическая. Мухомор красный знаком многим ещё с детства, его невозможно спутать ни с каким из съедобных грибов. Поэтому случаи отравления этим грибом очень редки. Чаще всего опасность подстерегает детей, которых привлекает необычный внешний вид грибов.

**Бледная поганка.** Этот гриб считается самым опасным ядовитым грибом. Она относится к роду мухоморов. Никакой кулинарной обработкой нельзя удалить токсины бледной поганки. Опасность этих токсинов заключается в том, что они необратимо и незаметно для человека поражают внутренние органы в течение 2-х суток. Достаточно съесть  $\frac{1}{4}$  часть шляпки бледной поганки, чтобы отравление оказалось летальным. Самым распространённым местом произрастания бледной поганки является широколиственные леса – дубравы, березняк. Но иногда её можно встретить и в хвойных лесах. Растёт всегда группами, очень редко поодиночке. Обильно растёт в южной стороне леса. Окрас шляпки белый, светло – зелёный, желтовато – бурый – оливковый, в центре с шелковистым блеском и более тёмный. В диаметре достигает 7 – 11 см. У молодых грибов форма шляпки колокольчатая, у зрелых – плосковыпуклая. В сырую погоду шляпка слизистая, редко с белыми хлопьями. Ножка ровная, белая, иногда с жёлтым оттенком. Посредине ножки имеется белое, полосатое, плёчатое кольцо. Пластинки имеют белый окрас, часто и свободно расположены.

**Сатанинский гриб.** Сатанинский гриб встречается чаще всего в южной полосе и на Кавказе. Шляпка сероватая или зеленоватая. Мякоть белая, сладкая. При надломе сначала краснеет, а потом синеет. Ножка у гриба вздутая с красным сетчатым узором. Этот гриб похож на боровик и очень ядовит.

**Желчный гриб.** Растёт ложный белый гриб (желчный) в хвойных и иногда в лиственных лесах на песчаной почве, семьями и одиночно. Редко встречается на обросших мхом, гнилых пнях и на основании стволов деревьев. Период плодоношения длится с июля по сентябрь. Имеет другие названия, такие как: желчный гриб, горчак. Гриб относится к категории несъедобных грибов, т.к. имеет очень горький вкус. Шляпка подушковидной выпуклой формы, у молодых грибов немного опущенная, у зрелых – гладкая. По цвету жёлто – коричневая, серо – охряная или коричневая. Вырастает до 4 – 10 см в диаметре. Ножка ложного белого гриба булабовидной формы, расширенная книзу. По цвету желтовато – охряная, внизу более тёмная. Вырастает до 3-7 см в длину и до 1-3 см в ширину.

### **Белый гриб.**

**Шляпка** гриба в зрелом возрасте 4-30 см, бывает до 50 см и даже больше. Очень мясистая. Полушаровидная, затем выпуклая, плоско-выпуклая или плоская, с плоским ровным краем иногда в зрелости края могут приподниматься и заворачиваться наверх. Поверхность шляпки гладкая или слегка бархатистая, может быть морщинистой, во влажную погоду умеренно клейкая. Как правило, в центре темнее, к краям светлее, иногда с узким белым или желтоватым ободком по краю, бежевая, бледно-коричневая, коричневая до тёмно-коричневой, иногда сероватая, часто может быть неравномерно

окрашена: белая, сероватая, бежевая, светло-коричневая, иногда с желтоватым оттенком. : в молодости лимонно-жёлтая, позже с зонами белых, охристых оттенков, к старости грязно жёлтая, жёлто-коричневая. Кожица приросшая, не отделяется от мякоти. Под кожицей мякоть шляпки иногда розоватого, бурого или красно-коричневого оттенка. При повреждениях цвет не меняет.

Гриб	Шляпка снизу	Ножка	На срезе мякоть	Съедобность
Белый гриб				
Желчный гриб				
Сатанинский гриб				
Шампиньон				
Бледная поганка				

#### 4г класс

**Русский язык** – стр.148 упр.3

**Окружающий мир** - пройти тест, отправить скриншот с результатом  
<https://onlinetestpad.com/ru/test/302279-okruzhayushhij-mir-4-klass-vpr-2020>

**Физ.культура** – выполнить комплекс ОРУ (отправлять не нужно)

**Английский язык:**

**1 подгруппа (Непейкова Т.Е.)** – выполнить задание от учителя на платформе учи.ру (оценивается)

**2 подгруппа (Крико С.Л.)** – упр 3 (а) стр 66 (выразит чтение)

#### 4д класс

**Русский язык** – карточка «Спряжение» на платформе учи.ру, задание от учителя

**Математика** – В тетради начертите прямоугольник со сторонами 6 и 9 см. Проведите прямую так, чтобы разделить данную фигуру на квадрат и прямоугольник.

**Музыка** - учить песню «С Новым годом!»

<https://vsedetishkam.ru/ded-moroz-vsju-noch-koldoval/>

**Математика** – Решите задачу.

В секции по легкой атлетике занимаются 268 ребят. 38 ребят занимаются прыжками в длину, прыжками в высоту занимаются в два раза больше ребят, чем прыжками в длину.

Остальные ребята занимаются бегом и спортивной ходьбой. Сколько ребят занимается в секции бега и ходьбы?

**Английский язык.** (Крико С.Л.) упр 3 (а) стр 66 (выразит чтение);

(Троегубова Е.Б.) упр.5b, стр.60(письменный перевод)+выписать глаголы в прошедшем времени в две колонки, в одну правильные глаголы,в другую неправильные.