

Домашнее задание 14.12.2023

1а класс

Математика – тетрадь стр. 39, решать первые две задачи и примеры

Русский язык– пропись стр. 30 писать букву, слова и предложения

Чтение – стр 11, читать текст про лося.

1б класс

Русский язык. Записать в тетради в косую линию слова и подчеркнуть сочетания ча, чу: часы, чудо, туча, кричу, куча, свеча, задача, чулок.

Математика. Печатная тетрадь с. 40.

Литературное чтение (азбука). 1 часть стр. 117 прочитать и выполнить задания.

1в класс

Азбука стр 11. Выучить букву ь, прочитать страницу, ответить на вопросы

<https://yandex.ru/video/preview/1303624409979059742>

Письмо Пропись стр.30

Математика ПТ стр 42

Технология «Снеговик из ватных дисков.»

<https://yandex.ru/video/preview/11085627312093814046>

1г класс

Прописи Повторить написание изученных букв (с.122 Азбука)

Азбука с.122 текст «Подарки к празднику», ответить на вопросы.

Математика Рабочая тетрадь с.41 (3 последних номера).

Учебник с.99 №5. Для тех, у кого нет рабочей тетради.

2а класс

Окружающий мир. С. 110-111, рассмотреть фото, ответить на вопросы письменно в тетради. С. 112-113, прочитать стихи о Москве, объяснить значение выделенных слов, подчеркнутые слова найти в толковом словаре в конце учебника (устно).

Математика. С. 122, N27, 30, с.123, N32, 33.

Русский язык. С. 133, правило, упр. 2, с.134, упр.4, выделить суффиксы.

Литературное чтение. Учебник 2 часть. С. 5-7, прочитать, ответить на вопросы, с. 6-7, составить небольшой текст по образцу на выбор "С добрым утром!", "Радостная встреча", "Поздравление".

2б класс

Русский язык – с.96-97 выучить правила; с.96 упр.144; с. 97 - запомнить написание словарного слова «одежда». Записать 3 раза, поставить ударение и подчеркнуть букву, которую надо запомнить. Придумать и записать предложение со словом «одежда».

Математика – с.73 № 13.

Окружающий мир – с.90 – 93 прочитать, запомнить названия растений и животных, внесённых в Красную книгу, знать ответы на вопросы. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовить сообщение о любом растении или животном, внесённом в Красную книгу России. Сообщение можно распечатать или записать в тетрадь.

Литературное чтение – прослушать чукотскую сказку «Хвост»

<https://yandex.ru/video/preview/4094469337140648562>

Выполни задания. Запиши номер вопроса и ответ.

1. Кто герои этой сказки?
2. Встречал ли ты русскую народную сказку о белом медведе? Как ты думаешь, почему?
3. Где происходит действие чукотской сказки? В русских сказках действие может происходить в ледяном ущелье?
4. Какая в чукотской сказке лиса и какой медведь? Запиши.
Лиса –
Медведь -
5. На какую русскую народную сказку похожа? Чем? Заполни таблицу

	« Лиса и волк»	«Хвост»
Герои		
Что происходит?		
Итог сказки. Чему учит?		

2в класс

Математика- стр.72 № 5,6.

Русский язык- стр. 99 упр. 149.

Литературное чтение- прослушать русскую народную песню «Коровушка»

<https://youtu.be/CtRb27oAtbk>

Ответить на вопросы (письменно в тетрадь):

1. От чьего имени поётся песня?
2. Как хозяйка обращается к Бурёнушке?
3. Подумай, как народ относится к корове. Выбери или напиши свой.

с любовью с надеждой с благодарностью с грустью

4. Какое предложение повторяется? Запиши.

5. Как в народе называют корову? Запиши.

Изобразительное искусство- нарисовать рисунок, изображающий профессию человека.

Н-р: хлебороб, учёный, учитель, военный, мастер народного промысла, танцор, певец и др.

Музыка- <https://yandex.ru/video/preview/9812242509718593950>

Прослушать русскую народную песню "Уж, ты сад" в исполнении Л. Руслановой. Какие знакомые вам народные инструменты вы услышали в оркестре? (запишите в тетрадь название минимум 2 народных инструментов).

2г класс

Литературное чтение: с. 26 - 29 прочитать, ответить на вопрос после текста на с. 29

Русский язык: с. 126 упр. 4

Математика: с. 22 №25, 27

ИЗО: изготовить из пластилина фигурку Дракона

Музыка: учить слова песни "Российский Дед Мороз".

2д класс

Математика – стр.21 выучить правило, стр.8 №21, 24 (устно); письменно выполнить - стр.7 №15 (2 столбик), стр.9 №23.

Русский язык – стр.135 записать в орфографический словарь и запомнить слова: ягода, иней; стр.133 выучить правило, упр.2(устно), упр.3 стр.133 (письменно).

Литературное чтение – выполнить задание от учителя на платформе Учи ру (Читательская грамотность, текст «Волшебный дом»)

Музыка - учить песню для новогоднего марафона; прослушать А. Вивальди «Концерт для виолончели с оркестром соль-минор, 2 часть» <https://youtu.be/FcjwyvgnBlo>; записать в тетрадь отличительные особенности скрипки от виолончели. Виолончель больше скрипки почти в три раза. Скрипка – ручной инструмент, виолончель – ножной. Обычно на скрипке музыкант играет стоя, на виолончели – только сидя, так как инструмент довольно массивен. У виолончели длиннее и толще струны и больше размер грифа. Тембр звучания скрипки напоминает высокий женский голос, тембр виолончели – низкий мужской. При игре скрипку держат грифом вниз, виолончель – грифом вверх.

3а класс

Русский язык. Стр.143, упр.3

Математика. стр. 119, №17, стр.120, №20

Литературное чтение. Прочитать третий отрывок из сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок» стр.151-153; стр. 154, вопрос 2 (устно)

Окружающий мир. Стр.110-112, прочитать и осмыслить текст «Земноводные». В тетради записать число, тему и 5 вопросов по тексту.

Физкультура (за 13.12). <https://onlinetestpad.com/ru/testview/568803-test-po-fizicheskoj-kulture-dlya-nachalnoj-shkoly> Дз на 13 декабря, отправлять на почту elena_sai@mail.ru (фото теста)

3б класс

Литературное чтение. стр. 153 - 155, задание 2 (письменно), сообщение об авторе сказки (можно найти дополнительный материал). Прочитать народную сказку «Сивка Бурка».

Русский язык стр. 150, правило, стр. 152, правило и упр. 4

Карточки от учителя на Учи ру

Математика карточки с примерами на порядок действий

$$\begin{aligned}48 : 6 + 33 - 54 : 9 + 7 \cdot 4 &= \\15 + 21 : 21 \cdot 5 - 27 : 9 \cdot 2 &= \\6 \cdot 5 : 3 + 48 : 6 : 4 \cdot 6 + 3 \cdot 9 &= \\100 - 6 \cdot 4 : 3 \cdot 9 - 19 + 7 \cdot 5 &= \\42 : 7 + (19 + 11) : 5 - 2 \cdot 6 &= \\60 - (23 + 22) : 5 - 6 \cdot 3 + 35 &= \\(23 - 19) \cdot 4 + 18 : 3 + (8 + 22) &= \\(82 - 82) : 2 \cdot 7 + 7 \cdot 7 - (63 - 27) &= \\(8 \cdot 5 + 28 : 7) + 12 : 2 - 6 \cdot 5 + (13 - 5) \cdot 4 + 5 \cdot 4 &= \end{aligned}$$

Карточки от учителя на Учи ру. Олимпиада «Безопасный интернет»

Английский язык. (Крико С.Л.) упр 2 стр 62 (письменно и перевод). (Троегубова Е.Б.) слова из рамочки, стр.62 выписать в словарик.

3в класс

Русский язык стр. 143 упр. 4. Списать первые четыре предложения, расставляя знаки препинания.

Математика стр. 119 № 15, № 16

Литературное чтение с. 151- 153, выразительное чтение целыми словами.

Музыка

– Зайди на сайт «Российская электронная школа», выбери 3 класс, музыка, урок № 12 (открыть вкладки – начнём урок, основная часть, тренировочные задания. Эти вкладки не требуют регистрации на сайте, они доступны всем). Запиши в тетради число, фамилию и имя композитора. Запиши предложения, вставляя нужные слова (вопросы в скобках писать не надо, они даны тебе в помощь).

1. Антонио Вивальди жил в конце ... века, начале ...века.

2. Он был скрипачом, дирижёром, а ещё ...,

3. Вивальди – автор ... (количество) опер.
4. Самое известное сочинение Вивальди это ... (название произведения пишется с большой буквы в кавычках).
5. Идея создания этого произведения возникла во время
6. Свои концерты Вивальди сопровождал небольшими

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4476/main/228200/>

3г класс

Математика – стр. 113 № 20, № 21

Русский язык – стр. 143 упр. 4

Литературное чтение – стр. 124 – 127 выразительно читать отрывок сказки

Музыка – повторить слова песни «Динь дон Новый год», прослушать Г.Свиридов «Метель», записать в тетрадь композитора, название и выполнить небольшой рисунок.

3д класс

Русский язык Стр. 134 упр. 2, учить словарные слова до слова «кастрюля».

Математика. Реши задачи.

- 1) К кормушке прилетело 36 синичек, а поползней в 6 раз меньше. Сколько прилетело птиц?
- 2) В магазин привезли 80 кг огурцов. Продали 26 кг, а остальные разложили в ящики по 9 кг. Сколько получилось ящиков?

У Жени было 18 карандашей, у Олега в 3 раза меньше, чем у Жени, а у Иры в 5 раз больше, чем у Олега. Сколько карандашей было у ребят вместе?

Окружающий мир. Подготовьте сообщение о каком-либо млекопитающем:

- 1) Местообитание
- 2) Суточная активность
- 3) Особенности внешнего строения в связи с образом жизни
- 4) Размножение, питание
- 5) Значение в природе

Литературное чтение. Подготовить пересказ произведения Л.Н. Толстого «Прыжок».

4а класс

Русский язык - с. 86-134 повторить, стр 151-154 выучить правила, задание от учителя на платформе Учи.ру

Математика - задание от учителя на платформе Учи.ру стр 122 выучить единицы массы

Физическая культура - Утренняя гимнастика, гимнастика для глаз

Литературное чтение - пройти диагностику Читательской деятельности на платформе Учи.ру.

Окружающий мир карточки на учи. Ру

Английский язык. (Крико С.Л.) упр 3 (а) стр 66 (выразит чтение);
(Троегубова Е.Б.) упр.5b, стр.60(письменный перевод)+выписать глаголы в прошедшем времени в две колонки, в одну правильные глаголы, в другую неправильные.

4б класс

Русский язык с. 130, упр. 3,

Математика. - индивидуальные карточки,

Литература - работа с чит. Дневником

Английский язык. (Крико С.Л.) упр 7 (а) стр 69 (слова - в словарь, глаголы - в таблицу);
(Троегубова Е.Б.) упр.5b, стр.60(письменный перевод)+выписать глаголы в прошедшем времени в две колонки, в одну правильные глаголы, в другую неправильные.

4в класс

Русский язык. Тема:"Правописание безударных окончаний глаголов "
Урок 55(56), стр.139, упр.1, упр.3.

Английский язык. (Крико С.Л.) упр 3 (а) стр 66 (выразит чтение);
(Троегубова Е.Б.) упр.5b, стр.60(письменный перевод)+выписать глаголы в прошедшем времени в две колонки, в одну правильные глаголы, в другую неправильные.

Литературное чтение. Тема : "Мифы народов мира. Арион."

Просмотр презентации.

Записать в тетрадь определение миф, легенда.

Стр.138-141, пересказ.

Окружающий мир. Тема:"Ядовитые грибы и растения".

Просмотр презентации. Начертить в тетрадь таблицу, выполнить анализ сравнения грибов, на основе имеющихся данных.

Стр.92-96, читать.

Стр.96, задание чемоданчика в тетрадь.

Мухомор красный. Является самым ярким представителем рода шляпочных. Гриб мухомор красный очень ядовитый, обладает галлюциногенным действием. Растёт по всей территории России. Особенно любит хвойные, лиственные, смешанные леса и березняки. Произрастает как группами, так и одиночно. Шляпка мухомора красного у молодых грибов шаровидная, по мере созревания становится выпуклой, у зрелых плосковыпуклая с полосатым краем. В размерах может достигать от 10 до 20 см в диаметре. Окрас шляпки ярко-красный или оранжево – красный, вся её поверхность покрыта белыми или слегка желтоватыми бородавками. Мякоть белая, под кожицей немного желтоватая, мягкая и не имеет запаха. Пластинки белые, широкие и свободные, у совсем старых грибов желтоватые и частые. Споры бесцветные, имеют

эллиптическую форму. Ножка молодых грибов белая и плотная, по мере созревания становится полой, голой, с белым или желтоватым кольцом. Форма ножки цилиндрическая. Мухомор красный знаком многим ещё с детства, его невозможно спутать ни с каким из съедобных грибов. Поэтому случаи отравления этим грибом очень редки. Чаще всего опасность подстерегает детей, которых привлекает необычный внешний вид грибов.

Бледная поганка. Этот гриб считается самым опасным ядовитым грибом. Она относится к роду мухоморов. Никакой кулинарной обработкой нельзя удалить токсины бледной поганки. Опасность этих токсинов заключается в том, что они необратимо и незаметно для человека поражают внутренние органы в течение 2-х суток. Достаточно съесть $\frac{1}{4}$ часть шляпки бледной поганки, чтобы отравление оказалось летальным. Самым распространённым местом произрастания бледной поганки является широколиственные леса – дубравы, березняк. Но иногда её можно встретить и в хвойных лесах. Растёт всегда группами, очень редко поодиночке. Обильно растёт в южной стороне леса. Окрас шляпки белый, светло – зелёный, желтовато – бурый – оливковый, в центре с шелковистым блеском и более тёмный. В диаметре достигает 7 – 11 см. У молодых грибов форма шляпки колокольчатая, у зрелых – плосковыпуклая. В сырую погоду шляпка слизистая, редко с белыми хлопьями. Ножка ровная, белая, иногда с жёлтым оттенком. Посредине ножки имеется белое, полосатое, плёчатое кольцо. Пластинки имеют белый окрас, часто и свободно расположены.

Сатанинский гриб. Сатанинский гриб встречается чаще всего в южной полосе и на Кавказе. Шляпка сероватая или зеленоватая. Мякоть белая, сладкая. При надломе сначала краснеет, а потом синееет. Ножка у гриба вздутая с красным сетчатым узором. Этот гриб похож на боровик и очень ядовит.

Желчный гриб. Растёт ложный белый гриб (желчный) в хвойных и иногда в лиственных лесах на песчаной почве, семьями и одиночно. Редко встречается на обросших мхом, гнилых пнях и на основании стволов деревьев. Период плодоношения длится с июля по сентябрь. Имеет другие названия, такие как: желчный гриб, горчак. Гриб относится к категории несъедобных грибов, т.к. имеет очень горький вкус. Шляпка подушковидной выпуклой формы, у молодых грибов немного опущенная, у зрелых – гладкая. По цвету жёлто – коричневая, серо – охряная или коричневая. Вырастает до 4 – 10см в диаметре. Ножка ложного белого гриба булавовидной формы, расширенная книзу. По цвету желтовато – охряная, внизу более тёмная. Вырастает до 3-7см в длину и до 1-3см в ширину.

Белый гриб.

Шляпка гриба в зрелом возрасте 4-30 см, бывает до 50 см и даже больше. Очень мясистая. Полушаровидная, затем выпуклая, плоско-выпуклая или плоская, с плоским ровным краем иногда в зрелости края могут приподниматься и заворачиваться наверх. Поверхность шляпки гладкая или слегка бархатистая, может быть морщинистой, во влажную погоду умеренно клейкая. Как правило, в центре темнее, к краям светлее, иногда с узким белым или желтоватым ободком по краю, бежевая, бледно-коричневая, коричневая до тёмно-коричневой, иногда сероватая, часто может быть неравномерно

окрашена: белая, сероватая, бежевая, светло-коричневая, иногда с желтоватым оттенком. : в молодости лимонно-жёлтая, позже с зонами белых, охристых оттенков, к старости грязно жёлтая, жёлто-коричневая. Кожица приросшая, не отделяется от мякоти. Под кожицей мякоть шляпки иногда розоватого, бурого или красно-коричневого оттенка. При повреждениях цвет не меняет.

Гриб	Шляпка снизу	Ножка	На срезе мякоть	Съедобность
Белый гриб				
Желчный гриб				
Сатанинский гриб				
Шампиньон				
Бледная поганка				

4г класс

Русский язык – стр.148 упр.3

Окружающий мир - пройти тест, отправить скриншот с результатом

<https://onlinetestpad.com/ru/test/302279-okruzhayushhij-mir-4-klass-vpr-2020>

Физ.культура – выполнить комплекс ОРУ (отправлять не нужно)

Английский язык:

1 подгруппа (Непейкова Т.Е.) – выполнить задание от учителя на платформе учи.ру (оценивается)

2 подгруппа (Крико С.Л.) – упр 3 (а) стр 66 (выразит чтение)

4д класс

Русский язык – карточка «Спряжение» на платформе учи.ру, задание от учителя

Математика – В тетради начертите прямоугольник со сторонами 6 и 9 см. Проведите прямую так, чтобы разделить данную фигуру на квадрат и прямоугольник.

Музыка - учить песню «С Новым годом!»

<https://vsedetishkam.ru/ded-moroz-vsju-noch-koldoval/>

Математика – Решите задачу.

В секции по легкой атлетике занимаются 268 ребят. 38 ребят занимаются прыжками в длину, прыжками в высоту занимаются в два раза больше ребят, чем прыжками в длину.

Остальные ребята занимаются бегом и спортивной ходьбой. Сколько ребят занимается в секции бега и ходьбы?

Английский язык. (Крико С.Л.) упр 3 (а) стр 66 (выразит чтение);

(Троегубова Е.Б.) упр.5b, стр.60(письменный перевод)+выписать глаголы в прошедшем времени в две колонки, в одну правильные глаголы, в другую неправильные.