

Приложение
к Основной образовательной
программе среднего общего образования,
утверждённой приказом директора школы
от 31.08.2023г. № 233/1- од)

**Учебный план
среднего общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2023-2024 учебный год
(10 классы)**

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2023 – 2024 учебный год для
X А класса (внутриклассная профилизация)**

**1. Технологический (инженерный) профиль (с углублённым изучением
математики и физики) (вариант 1) при пятидневной учебной неделе
(обновлённые ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2024-2025 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	Б	3/102	3/102	204
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	272
	Геометрия	У	3/102	3/102	204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	У	5/170	5/170	340
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
	География	Б	1/34	1/34	68
<i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
Итого			33/1122	32/1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Русский язык		1/34	1/34	68
ИТОГО			34/1156	33/1122	2278
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

2. Технологический (информационно-технологический) профиль (с углублённым изучением математики и информатики) (вариант 2) при пятидневной учебной неделе (обновлённые ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2024-2025 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	Б	3/102	3/102	204
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	272
	Геометрия	У	3/102	3/102	204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	68
	Информатика	У	4/136	4/136	272
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
	География	Б	1/34	1/34	68
<i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
Итого			33/1122	32/1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Русский язык		1/34	1/34	68
ИТОГО			34/1156	33/1122	2278
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

3. Социально-экономический профиль (вариант 1) при пятидневной учебной неделе (обновлённые ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2024-2025 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	Б	3/102	3/102	204
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	272
	Геометрия	У	3/102	3/102	204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	У	4/136	4/136	272
	География	Б	1/34	1/34	68
<i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
Итого			32/1088	31/1054	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Русский язык		1/34	1/34	68
ИТОГО			33/1156	32/1088	2244
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровень изучения предмета

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2023 – 2024 учебный год для
Х Б класса (внутриклассная профилизация)**

**1. Естественно-научный профиль при пятидневной учебной неделе
(обновлённые ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2024-2025 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	Б	3/102	3/102	204
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	У	3/102	3/102	204
	Биология	У	3/102	3/102	204
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
	География	Б	1/34	1/34	68
<i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
Итого			31/1054	30/1020	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Русский язык		1/34	1/34	68
	Математика		1/34	1/34	68
ИТОГО			33/1156	32/1088	2244
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

**2. Гуманитарный профиль (вариант 1) при пятидневной учебной неделе
(обновлённые ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2024-2025 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	У	5/170	5/170	340
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	Б	3/102	3/102	204
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	У	4/136	4/136	272
	География	Б	1/34	1/34	68
<i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
Итого			31/1054	30/1020	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Русский язык		1/34	1/34	68
	Математика		1/34	1/34	68
ИТОГО			33/1156	32/1088	2244
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровень изучения предмета

**3. Гуманитарный профиль (вариант 6) при пятидневной учебной неделе
(обновлённые ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2024-2025 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	У	5/170	5/170	340
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	У	4/136	4/136	272
	География	Б	1/34	1/34	68
<i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
Итого			31/1054	30/1020	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Русский язык		1/34	1/34	68
	Математика		1/34	1/34	68
ИТОГО			33/1156	32/1088	2244
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровень изучения предмета

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2023 – 2024 учебный год для X В класса**

**Гуманитарный профиль (вариант 4) при пятидневной учебной неделе
(обновлённые ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2024-2025 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	Б	3/102	3/102	204
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	У	4/136	4/136	272
	Обществознание	У	4/136	4/136	272
	География	Б	1/34	1/34	68
<i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
Итого			31/1054	30/1020	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Русский язык		1/34	1/34	68
	Математика		1/34	1/34	68
ИТОГО			33/1156	32/1088	2244
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в X-XI классах на 2023-2024 учебный год.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции от 12.08.2022г. № 732).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 (в редакции от 21.07.2023г. № 556).
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план МАОУ СОШ № 31 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально-технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, включающей обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;

- части, формируемой участниками образовательного процесса, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ № 31 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X-XI классов- 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

На уровне среднего общего образования в параллели X классов организовано профильное обучение по нескольким направлениям, которые определены с таким расчетом, чтобы они наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

В XА классе предусмотрена внутриклассная профилизация. Обучение ведется по трём профилям: технологическому (инженерному), технологическому (информационно-технологическому), социально-экономическому.

В технологическом (инженером) профиле на углублённом уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

В технологическом (информационно-технологическом) профиле на углублённом уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В социально-экономическом профиле на углублённом уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Наполняемость **обязательной части предметов в X А классе** определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** предмет «Русский язык» представлен в объёме 2 часов в неделю, «Литература» - в объёме 3 часов в неделю.

- В предметной области **«Иностранные языки»** 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

- В предметной области **«Математика и информатика»** во всех профилях реализуется 4-часовая программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа», 3-часовая программа по предмету «Геометрия» и 1-часовая программа по предмету «Вероятность и статистика». Преподавание этих предметов ведётся на углублённом уровне.

Предмет «Информатика» в технологическом (инженерном) профиле и социально-экономическом профиле преподаётся на базовом уровне в объёме 1 час в неделю. В технологическом (информационно-технологическом) профиле предмет «Информатика» преподаётся на углублённом уровне в объёме 4 часов в неделю.

- В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в социально-экономическом и технологическом (информационно-технологическом) профиле будет реализован в объёме 2 часа в неделю; в

технологическом (инженерном) в объеме 5 часов в неделю. «Биология», «Химия» - в объеме 1 час в неделю.

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в технологическом профиле на изучение предмета «Обществознание» отведено 2 часа в неделю; в социально-экономическом профиле этот предмет изучается на углублённом уровне в объеме 4 часов в неделю. Предмет «История» в объеме 2 часов в неделю, «География» - в объеме 1 часа в неделю.

- В предметной области **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** будет реализован предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю», «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с юношами 10 класса в конце учебного года, после освоения годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», организуются учебные сборы по основам военной службы с объемом учебной нагрузки 35 часов.

В обязательной части в X классе один час в неделю отведен на индивидуальный проект.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в X классе один час в неделю отведен на элективный курс по предмету «Русский язык». Элективный курс определен на основании результатов анкетирования учащихся.

Изучение элективного курса должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов учащихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

В XБ классе также предусмотрена внутриклассная профилизация. Обучение ведется по трём профилям: естественно-научный, гуманитарный (вариант 1), гуманитарный (вариант 6).

В естественно-научном профиле на углублённом уровне изучаются предметы «Химия» и «Биология».

В гуманитарном профиле (вариант 1) на углублённом уровне изучаются предметы «Литература» и «Обществознание».

В гуманитарном профиле (вариант 6) на углублённом уровне изучаются предметы «Английский язык», «Обществознание».

Наполняемость **обязательной части предметов в X Б** классе определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** предмет «Русский язык» представлен в объеме 2 часов в неделю, «Литература» - в объеме 3 часов в неделю в естественно-научном профиле и в гуманитарном профиле (вариант 6); в гуманитарном профиле (вариант 1) предмет литература изучается на углублённом уровне в объеме 5 часов в неделю.

- В предметной области **«Иностранные языки»** 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка в естественно-научном и гуманитарном (вариант 1) профиле; 5 часов в неделю в гуманитарном профиле (вариант 6).

- В предметной области **«Математика и информатика»** во всех профилях реализуется 2-часовая программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа», 2-часовая программа по предмету «Геометрия» и 1-часовая программа по

предмету «Вероятность и статистика». Преподавание этих предметов ведётся на базовом уровне.

Предмет «Информатика» во всех профилях преподаётся на базовом уровне в объёме 1 час в неделю.

- В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» во всех профилях будет реализован в объёме 2 часа в неделю (на базовом уровне). Предметы «Биология», «Химия» в естественно-научном профиле изучаются на углублённом уровне в объёме 3 часов в неделю по каждому предмету; в гуманитарном профиле – в объёме 1 часа в неделю по каждому предмету.

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в гуманитарном профиле на изучение предмета «Обществознание» отведено 4 часа в неделю; в естественно-научном профиле этот предмет изучается на базовом уровне в объёме 2 часов в неделю. Предмет «История» в объёме 2 часов в неделю, «География» - в объёме 1 часа в неделю во всех профилях.

- В предметной области **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** будет реализован предмет «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю», «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с юношами 10 класса в конце учебного года, после освоения годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», организуются учебные сборы по основам военной службы с объемом учебной нагрузки 35 часов.

В обязательной части в X классе один час в неделю отведен на индивидуальный проект.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в X классе на элективные, предметные курсы отведено два часа в неделю: по 1 часу на элективный курс по предмету «Русский язык» и «Математика». Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся.

Изучение элективного курса должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов учащихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

В ХВ классе преподавание ведётся по гуманитарному профилю (вариант 4).

В гуманитарном профиле (вариант 4) на углублённом уровне изучаются предметы «История» и «Обществознание».

Наполняемость **обязательной части предметов в X Б классе** определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** предмет «Русский язык» представлен в объёме 2 часов в неделю, «Литература» - в объёме 3 часов в неделю.

- В предметной области **«Иностранные языки»** 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

- В предметной области **«Математика и информатика»** реализуется 2-часовая программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа», 2-часовая программа по предмету «Геометрия» и 1-часовая программа по предмету

«Вероятность и статистика». Преподавание этих предметов ведётся на базовом уровне.

Предмет «Информатика» преподаётся на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю.

- В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» будет реализован в объёме 2 часа в неделю (на базовом уровне). Предметы «Биология», «Химия» в объёме 1 часа в неделю по каждому предмету.

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** на изучение предметов «Обществознание» и «История» отведено по 4 часа в неделю. Эти предметы преподаются на углублённом уровне.

- В предметной области **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** будет реализован предмет «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю», «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с юношами 10 класса в конце учебного года, после освоения годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», организуются учебные сборы по основам военной службы с объемом учебной нагрузки 35 часов.

В обязательной части в X классе один час в неделю отведен на индивидуальный проект.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в X классе на элективные, предметные курсы отведено два часа в неделю: по 1 часу на элективный курс по предмету «Русский язык» и «Математика». Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся.

Изучение элективного курса должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов учащихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

В учебном плане X класса предусмотрено выполнение обязательного для всех учащихся **индивидуального проекта**, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной

области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, конструкторского, инженерного. Защита проекта осуществляется в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ № 31 г. Ишима.

Реализация национально-регионального компонента содержания образования учтена при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, вопросов энергоснабжения, экологии в предметах федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление, вопросы энергосбережения	10	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческое направление	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
Экологическое направление, вопросы энергосбережения	11	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческое направление	11	Литература	10 часов
		История	8 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочих программах учителей-предметников (биология, химия, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учётом актуальной тематики для региона.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам; могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной в условиях МАОУ СОШ № 31 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ № 31 г. Ишима), а также

с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- организацию работы с одарёнными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;
- проведение уроков «вне аудитории», в том числе с выходом за пределы школы;

- развитие среды обучения;

- реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

• занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),

• детско-семейный досуг на базе объектов культуры;

• детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

Текущий контроль осуществляется в X-XI классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;

- развёрнутый ответ по заданной теме;

- устное сообщение по избранной теме;

Декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

- написание диктанта, изложения, сочинения;

- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;

- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в X классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённым приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 30.03.2021г. № 144/1-од по всем предметам учебного плана:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации в X классе
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Иностранный язык (английский)	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Алгебра и начала математического анализа	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия	По итогам учебного года
Вероятность и статистика	По итогам учебного года
Информатика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
История	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
География	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Химия	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Биология	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	По итогам учебного года
Физическая культура	По итогам учебного года

В X классе в форме тестирования в формате ЕГЭ учащиеся сдают один предмет по выбору.

Годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 10-11 классы

1. Пояснительная записка

1.1 План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией

через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

2.1. План отражает основные цели и задачи МАОУ СОШ №31.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.3 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей МАОУ СОШ №31, а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- курсы внеурочной деятельности;
- художественные, музыкальные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования и т.д.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №31 учитывает:

- учет обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ №31 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ СОШ №31 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №31, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть: 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

. Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №31, в туристических походах, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ СОШ №31 и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, города Ишима, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №31 модифицируется в 10 классах в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ СОШ №31;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки (в онлайн и офлайн формате) экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха езды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха,

оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от

профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год 10-11 классы

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/кол-во часов в неделю	
		10-й	11-й
Инвариантный компонент			
Духовно- нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Прибой»	1	1
	«Волейбол»	-	1
Социальные	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	1
Профориентационное	«Россия- мои горизонты»	1	1
Функциональная грамотность	Элективный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1
Социальное	«Школа добрых дел»	1	1
	«Школьный календарь событий»	1	2
	«Киноуроки в школах России»	-	1
Вариативный компонент			
Естественно- научный профиль			
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	1	-
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Цикл экскурсий «культурное наследие Ишима»	1	-
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Социально- экономический			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Ишима»	1	-

Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Технологический профиль			
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	1	-
Универсальный профиль			
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	1	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700

